



## Amanda Schöffel Sehn

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3200639099012428>

ID Lattes: **3200639099012428**

Última atualização do currículo em 03/08/2023

Psicóloga pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), com período de mobilidade acadêmica na Universidade do Porto (UP)/Portugal. Mestre e doutora em Psicologia pelo Programa de Pós-Graduação de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). É integrante do Núcleo de Infância e Família (NUDIF) da UFRGS. Possui interesse nos temas atinentes ao desenvolvimento infantil, adolescência, parentalidade e educação. E-mail: [amanda.sehn1@gmail.com](mailto:amanda.sehn1@gmail.com) (**Texto informado pelo autor**)

### Identificação

Nome	Amanda Schöffel Sehn
Nome em citações bibliográficas	SEHN, A. S.; SEHN, AMANDA SCHÖFFEL
Lattes ID	<a href="http://lattes.cnpq.br/3200639099012428">http://lattes.cnpq.br/3200639099012428</a>
Orcid iD	<a href="https://orcid.org/0000-0002-0897-9773">https://orcid.org/0000-0002-0897-9773</a>

### Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Psicologia/ Núcleo de Infância e Família. Rua Ramiro Barcelos, 2600 Rio Branco 90035003 - Porto Alegre, RS - Brasil Telefone: (51) 33085058
-----------------------	---

### Formação acadêmica/titulação

2016 - 2020	Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Título: GRUPOS DE DISCUSSÃO DE TRABALHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESPAÇO DE REFLEXÃO E CUIDADO PARA EDUCADORAS , Ano de obtenção: 2020. Orientador:  Rita de Cassia Sobreira Lopes. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
2014 - 2016	Mestrado em Psicologia (Conceito CAPES 7). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Título: A vivência da função materna no período de dependência: do sexto mês ao quarto ano de vida da criança , Ano de Obtenção: 2016. Orientador:  Rita de Cassia Sobreira Lopes.
2008 - 2013	Graduação em Psicologia. Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil. Título: Adolescentes em medida socioeducativa: Vivência institucional e projeto de vida. Orientador: Aline Cardoso Siqueira.

### Formação Complementar

2022 - 2022	INSTRUMENTO IRDI: DETECÇÃO PRECOCE DE RISCO PSÍQUICO. (Carga horária: 12h). Instituto Travessias da Infância ? Centro de Estudo Lydia Coriat de SP, ITI, Brasil.
2018 - 2018	Treinamento para aplicação da Infant/Toddler Environment Rating Scale. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

2018 - 2018	Introdução à Psicologia do Sono. (Carga horária: 4h). Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.
2018 - 2018	Minicurso de Grupos Focais - 2a Turma. (Carga horária: 3h). Centro de Análise de Dados em Psicologia do PPG-Psicologia da UFRGS, CAD-UFRGS, Brasil.
2018 - 2018	Fórum de Discussão de Internacionalização. (Carga horária: 3h). Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia, ANPEPP, Brasil.
2017 - 2017	Gênero e Sexualidade: Diálogos pertinentes à Psicologia do Desenvolvimento. (Carga horária: 4h). Universidade Federal de Sergipe, UFS, Brasil.
2017 - 2017	Introdução à pesquisa com Mendeley e Zotero. (Carga horária: 2h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
2017 - 2017	Gerenciador de Referências ? Mendeley. (Carga horária: 2h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
2017 - 2017	Revisão Sistemática e Metanálise. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
2017 - 2017	Metodologias informacionais: análise qualitativa de dados com NVIVO. (Carga horária: 16h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
2017 - 2017	Termine sua Tese. (Carga horária: 6h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
2016 - 2016	A parentalidade na perspectiva contemporânea. (Carga horária: 30h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
2015 - 2015	Minicurso Princípios técnicas Análise Conteúdo B.. (Carga horária: 3h). Centro de Análise de Dados em Psicologia do PPG-Psicologia da UFRGS, CAD-UFRGS, Brasil.
2015 - 2015	Minicurso NVivo Versão 10. (Carga horária: 3h). Centro de Análise de Dados em Psicologia do PPG-Psicologia da UFRGS, CAD-UFRGS, Brasil.
2015 - 2015	Workshop NVivo Versão 10. (Carga horária: 2h). Centro de Análise de Dados em Psicologia do PPG-Psicologia da UFRGS, CAD-UFRGS, Brasil.
2014 - 2014	Minicurso "Análise Temática". (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
2014 - 2014	Workshop Análise Temática. (Carga horária: 2h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
2011 - 2013	Curso de Alemão. (Carga horária: 192h). Instituto Cultural Brasileiro-Alemão - Matriz, ICBA/RS, Brasil.
2010 - 2010	Saúde e Representações Sociais. (Carga horária: 4h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
2010 - 2010	A criança hospitalizada e o brincar. (Carga horária: 15h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
2007 - 2010	Curso de Inglês. (Carga horária: 513h). CCAA, CCAA, Brasil.
2009 - 2009	Extensão universitária em A saúde no cinema. (Carga horária: 20h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
2009 - 2009	Ética na pesquisa envolvendo seres humano. (Carga horária: 8h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
2008 - 2008	Cinema e Psicologia: Olhares sobre a Adolescência. (Carga horária: 16h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

## Atuação Profissional

Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil.

### Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIDUI, Brasil.

### Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 32

### Atividades

02/2021 - Atual

Ensino, Psicologia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas

Abordagens psicológicas do comportamento humano

Neuropsicologia do desenvolvimento

Psicologia Cognitivo-comportamental

02/2020 - Atual

Estágios , Departamento de Humanidades e Educação.

02/2019 - 12/2020

Estágio realizado  
Estágio Básico.  
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Introdução aos processos de avaliação psicológica  
Correntes do pensamento psicanalítico  
Neuropsicologia do desenvolvimento  
Psicologia cognitivo comportamental  
Psicanálise e Desenvolvimento

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brazil.

**Vínculo institucional**

**2016 - Atual**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de doutorado, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**Outras informações**

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFRGS, com bolsa CNPq - dedicação integrat. Integrante do Núcleo de Infância e Família (NUDIF) e do Grupo de Pesquisa Interação Social, Desenvolvimento e Psicopatologia (GIDEP).

**Vínculo institucional**

**2018 - 2018**

Vínculo: Professora convidada, Enquadramento Funcional: Professora convidada, Carga horária: 2

**Outras informações**

Ministrou a aula intitulada "Winnicott: Teoria do amadurecimento pessoal", na disciplina de Desenvolvimento Humano II, do Curso de Graduação em Psicologia da UFRGS. Carga horária: 2 horas. Professora responsável: Giana Bittencourt Frizzo

**Vínculo institucional**

**2018 - 2018**

Vínculo: Professora convidada, Enquadramento Funcional: Professora convidada, Carga horária: 2

**Outras informações**

Ministrou a aula intitulada: "Desafios da pesquisa qualitativa em contexto inclusivo de creche", na disciplina Pesquisa em Psicologia, no Curso de Graduação em Psicologia da UFRGS. Carga horária: 2 horas. Professora responsável: Rosa Maria Martins de Almeida.

**Vínculo institucional**

**2018 - 2018**

Vínculo: Professora Convidada, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 2

**Outras informações**

Ministrou a aula intitulada "Bebês com deficiência na creche e a experiência de inclusão", na disciplina de Desenvolvimento Humano e Inclusão, do Curso de Graduação em Psicologia da UFRGS. Carga horária: 2 horas. Professora responsável: Cleonice Alves Bosa

**Vínculo institucional**

**2017 - 2018**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estágio de docência, Carga horária: 4  
Estágio de docência realizado na disciplina de Desenvolvimento Humano II, para a turma de Psicologia, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

**Vínculo institucional**

**2016 - 2018**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Coordenador Operacional, Carga horária: 4  
Coordenadora Operacional do Projeto de Pesquisa denominado 'Estudo Longitudinal de Porto Alegre (ELPA)'

**Vínculo institucional**

**2017 - 2017**

**Outras informações**

Vínculo: Professora convidada, Enquadramento Funcional: Professora convidada  
Ministrou a aula intitulada "Winnicott: Teoria do amadurecimento pessoal", na disciplina de Desenvolvimento Humano II, do Curso de Graduação em Psicologia da UFRGS. Carga horária: 2 horas. Professora responsável: Giana Bittencourt Frizzo

**Vínculo institucional**

**2017 - 2017**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Coordenação Operacional - Seminários NUDIF, Carga horária: 4

**Vínculo institucional**

**2016 - 2017**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estágio de docência, Carga horária: 4  
Estágio de docência realizado na disciplina de Psicologia da Saúde, para a turma de Educação Física na Escola Superior de Educação de Física (ESEF) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

**Vínculo institucional**

**2016 - 2016**

**Outras informações**

Vínculo: Professora Convidada, Enquadramento Funcional: Professora Convidada, Carga horária: 1

Ministrou a aula intitulada "A função materna de cuidar e educar: estudo longitudinal do primeiro ao quarto ano de vida da criança", na disciplina Pesquisa em Psicologia, no Curso de Graduação em Psicologia da UFRGS. Carga horária: 2 horas. Professora responsável: Rosa Maria Martins de Almeida

**Vínculo institucional**

**2015 - 2016**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista AT, Carga horária: 20

Co-orientadora do trabalho de Iniciação Científica do Programa Jovens Talentos para a Ciência (CAPES) da bolsista Janaina Steiger de Oliveira.

**Vínculo institucional**

**2014 - 2016**

**Outras informações**

Vínculo: Mestranda, Enquadramento Funcional: Mestranda, Carga horária: 30

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFRGS e integrante do Núcleo de Infância e Família (NUDIF)

**Vínculo institucional**  
**2015 - 2015**

Vínculo: Estágio de docência, Enquadramento Funcional: Estágio de docência, Carga horária: 4

**Outras informações**

Estágio de docência realizado na disciplina de Psicologia da Saúde, para a turma de Educação Física na Escola Superior de Educação de Física (ESEF) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

**Vínculo institucional**  
**2014 - 2015**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Apoio Técnico (AT), Carga horária: 20

**Outras informações**

Realiza atividades de coordenação de finanças e participa da coleta de dados do projeto "Impacto da creche no desenvolvimento socioemocional e cognitivo infantil: estudo longitudinal do primeiro ao segundo ano de vida da criança" - CRESCI

**Atividades**

**03/2015 - Atual**

Estágios , Instituto de Psicologia.  
Estágio realizado  
Estágio de docência.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

**Vínculo institucional**  
**2014 - 2015**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 4  
Professora da disciplina de "Ética, Saúde e Relações Humanas" na ação Mulheres Mil do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), atuando no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Canoas.

**Vínculo institucional**  
**2014 - 2015**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 4  
Professora da disciplina de "Dimensões do cuidar: o cuidar de si, o cuidar do outro e o cuidar da vida" na ação Mulheres Mil do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), atuando no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Porto Alegre.

Clinica Particular, CP, Brasil.

**Vínculo institucional**  
**2014 - 2016**

**Outras informações**

Vínculo: Autônoma, Enquadramento Funcional: Psicóloga Clínica, Carga horária: 4  
Atendimento clínico de crianças, adolescentes e adultos com base na perspectiva psicanalítica.

CENTRO UNIVERSITARIO DA SERRA GAÚCHA, FSG, Brasil.

**Vínculo institucional**  
**2015 - 2015**

**Outras informações**

Vínculo: Professora convidada, Enquadramento Funcional: Professora convidada, Carga horária: 3  
Ministrou a aula intitulada "A atuação do psicólogo no Sistema Único de Saúde em casos de violência familiar", na disciplina de Teoria Sistêmica, do Curso de Graduação em Psicologia da Faculdade da Serra Gaúcha (FSG).

**Vínculo institucional**  
**2014 - 2014**

**Outras informações**

Vínculo: Professora convidada, Enquadramento Funcional: Professora convidada  
Ministrou a aula intitulada "Parecer psicológico sobre questões envolvendo famílias", na disciplina de Teoria Sistêmica, do Curso de Graduação em Psicologia da Faculdade da Serra Gaúcha (FSG). Carga horária: 3 horas.

Universidade do Porto, UP, Portugal.

**Vínculo institucional**  
**2011 - 2012**

**Outras informações**

Vínculo: Intercambista, Enquadramento Funcional: Estudante de mobilidade acadêmica, Carga horária: 40  
Programa de mobilidade acadêmica realizado na Universidade do Porto (UP), em Porto/Portugal, durante o período de dois semestres.

**Atividades**

**02/2012 - 06/2012**

Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.

Atividade realizada

Disciplina cursada: Intervenção social e redução de risco. Ministrada pelo professor Dr Jorge Negreiros.

**02/2012 - 06/2012**

Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.

Atividade realizada

Disciplina cursada: Intervenção nos Comportamentos Antissociais e Delinquentes. Ministrada pelos professores Dr Jorge Negreiros e Dra Marta Pinto..

09/2011 - 01/2012

Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.

Atividade realizada

09/2011 - 01/2012

Disciplina cursada: Intervenções nos Comportamentos Adictivos.

Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.

Atividade realizada

09/2011 - 01/2012

Disciplina cursada: Psicologia da Doença.

Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.

Atividade realizada

09/2011 - 01/2012

Disciplina cursada: Sistema social e comportamento desviante. Ministrada por Marta Pinto..

Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.

Atividade realizada

Disciplina cursada: Questões aprofundadas de Psicologia do Comportamento Desviante. Ministrada pelo professor Dr Jorge Negreiros..

Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

**Vínculo institucional**

2011 - 2011

**Outras informações**

**Vínculo institucional**

2010 - 2011

**Outras informações**

**Atividades**

04/2013 - 08/2013

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 20

Bolsista do projeto: "Doação de órgãos: um estudo em representações sociais na saúde"

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista, Carga horária: 20

Bolsista FIPE - Projeto de pesquisa: O psicólogo hospitalar na representação de profissionais da equipe de saúde.

Outras atividades técnico-científicas , Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal de Santa Maria.

Atividade realizada

Bolsista, Monitora da disciplina 'Psicologia e Escola'.

Outras atividades técnico-científicas , Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal de Santa Maria.

Atividade realizada

Bolsista, monitora da disciplina 'Antropologia Cultural'.

Ambulatório de Saúde Mental da Prefeitura Municipal de Santa Maria - RS, CIBSBS - RS, Brasil.

**Vínculo institucional**

2012 - 2012

**Outras informações**

**Vínculo institucional**

2011 - 2011

**Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 16

Estágio curricular realizado no Ambulatório de Saúde Mental da Prefeitura de Santa Maria - RS com ênfase em atendimento infantil sob supervisão local de Ana Bolli e supervisão acadêmica de Caroline Rossato Pereira.

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 16

Estágio curricular realizado no Ambulatório de Saúde Mental da Prefeitura de Santa Maria - RS com ênfase em atendimento de adultos e adolescentes, sob supervisão local de Jana Zappe e supervisão acadêmica de Ana Cristina Garcia Dias.

Hospital Regional de Palmitos/SC, HRP, Brasil.

**Vínculo institucional**

2011 - 2011

**Outras informações**

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 30, Regime: Dedicção exclusiva.

Estágio extra-curricular realizado na Ala Psiquiátrica do Hospital Regional de Palmitos/SC.

Clínica de Estudos e Intervenção em Psicologia, CEIP, Brasil.

**Vínculo institucional**

2013 - 2013

**Outras informações**

**Atividades**

03/2013 - Atual

Vínculo: Estagiária, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 20

Atendimento clínico de crianças, adolescentes e adultos a partir da perspectiva psicanalítica.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Clínica de Estudos e Intervenção em Psicologia. Cargo ou função

Comissão de Pesquisa.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Clínica de Estudos e Intervenção em Psicologia. Cargo ou função

Comissão de Eventos.

Outras atividades técnico-científicas , Clínica de Estudos e Intervenção em Psicologia, Clínica de Estudos e Intervenção em Psicologia.

08/2013 - 09/2013

## Projetos de pesquisa

2023 - Atual

A experiência de parentalidade atravessada pelo autismo  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2022 - 2022

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Coordenador / Anna Carolina Berton - Integrante.  
Identificação de risco psíquico na primeira infância em um ambiente de educação infantil  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2022 - 2022

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Coordenador / Taiz Cristiane Speroni - Integrante.  
Reflexões acerca do sofrimento psíquico e da experiência universitária em tempos de (pós) pandemia  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2020 - Atual

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Coordenador / Maiquel Toledo de Lima - Integrante.  
Atravessamentos da covid-19 na educação: um olhar para a saúde mental do professor e para as relações pedagógicas  
Descrição: O novo coronavírus causa infecção respiratória e, devido às altas taxas de transmissão do vírus, o número de pessoas infectadas tem crescido exponencialmente e atingido diversos países, levando a Organização Mundial da Saúde (OMS) a decretar que se trata de uma pandemia. No Brasil, as medidas adotadas diante desse cenário vem sendo avaliadas a partir da realidade de cada cidade e estado, sendo que a orientação do Ministério da Saúde é de distanciamento social. Isto inclui o fechamento de escolas municipais, estaduais e privadas, bem como de instituições de ensino técnico e de ensino superior. A pandemia vem agravar o cenário da educação no Brasil, que já se encontrava em um processo de descaso e desvalorização contínuo. Ainda, coloca em evidência a desigualdade social e a ausência de equidade no acesso à educação. Em função disso, os desdobramentos para as escolas, em particular para os professores, têm sido significativos, uma vez tem sido necessário repensar os processos educacionais e as relações pedagógicas, utilizando-se, por exemplo, do ambiente virtual de aprendizagem. Estas mudanças nas hábitos de vida, bem como no fazer docente tem sido acompanhadas de dúvidas, angústias e sofrimento psíquico, indicando a necessidade de oferecer um espaço de escuta aos professor. Por se tratar de um fenômeno recente, têm-se poucos dados nacionais sobre os desdobramentos dessas medidas no trabalho dos professores e na sua saúde mental, o que coloca a necessidade de investigar os atravessamentos da pandemia na saúde mental do professor e nas relações pedagógicas. Trata-se de um estudo qualitativo, exploratório, que será realizado de forma online, que visa investigar os atravessamentos da pandemia na saúde mental do professor e nas relações pedagógicas.  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (18) .

2020 - Atual

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Coordenador / Solange Schorn - Integrante / Ângela Drügg - Integrante / Tais Cervi - Integrante / Simoni Antunes - Integrante / Ana Dias - Integrante / Sonia da Costa Fengler - Integrante.  
Parentalidade e Coparentalidade em Famílias de Crianças com Microcefalia: Repercussões da Pandemia de COVID-19  
Descrição: ntre 2015 e 2016, um número expressivo de casos de microcefalia foi associado à infecção pelo vírus Zika (ZikaV), no Brasil. Embora as notificações de infecção tenham diminuído nos três últimos anos, as repercussões continuam sendo experienciadas por crianças com microcefalia e suas famílias, pois essa condição exige cuidados específicos, sobretudo em função de alterações no sistema nervoso central. Durante a pandemia causada pelo novo coronavírus (Coronavirus Disease 2019 ? COVID-19), o quadro vivenciado por essas famílias se torna ainda mais complexo. Além do número de casos de infecção e óbito por COVID-19, perdas financeiras, desarticulação da rede de apoio e dificuldades para acesso a serviços (ex., de saúde, educação e assistência social) podem fazer com que os desafios enfrentados por crianças com microcefalia e seus pais ou cuidadores se intensifiquem, vulnerabilizando-os no atual cenário. Portanto, destaca-se a relevância de compreender as repercussões da pandemia de COVID-19 sobre a parentalidade e a coparentalidade em famílias de crianças com microcefalia, sendo esse o objetivo da pesquisa ora proposta. Trata-se de um estudo de caso múltiplo, qualitativo e transversal, do qual participarão cinco famílias de crianças com microcefalia por ZikaV, que tenham idade entre 3 e 5 anos no momento da coleta de dados. A mãe e o pai dessas crianças (n = 10) responderão a "Ficha sobre Dados Sociodemográficos e Clínicos" e a "Entrevista sobre Desenvolvimento Infantil e Relações Familiares". Face às medidas sanitárias adotadas para conter a disseminação do novo coronavírus, a coleta de dados será realizada remotamente, por meio de videoconferência. A mãe e o pai serão entrevistados separadamente, o que permitirá a obtenção de informações detalhadas, por meio de relatos independentes sobre experiências compartilhadas. Após transcritas, as

entrevistas serão analisadas por meio de análise temática indutiva e dedutiva. Inicialmente **2017 - 2021** serão realizadas as análises dos cinco casos (i.e., cinco famílias), separadamente, com ênfase às singularidades de cada um deles. Após, será realizada a análise cruzada dos casos, examinando eventuais semelhanças e particularidades entre as famílias participantes. Espera-se que os achados do presente estudo contribuam para a proposição de intervenções alinhadas às demandas que surgem ou se intensificam durante a pandemia de COVID-19, de modo a mitigar possíveis repercussões negativas, bem como fortalecer recursos familiares, o que pode favorecer o desenvolvimento de crianças com microcefalia e suas famílias (CAAE: 35981220.5.0000.5324; Número do Parecer: 4.216.349)..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Beatriz Schmidt - Coordenador / Mariana Rosa - Integrante / Charleny Fucolo Almeida - Integrante / Nicolle Bretos Lopes - Integrante / Ana Maria Guimarães da Silveira - Integrante.

Inclusão de bebês com deficiência na creche

Descrição: A busca por creches como forma de cuidado infantil tem apresentado crescimento expressivo, em especial para os bebês no primeiro ano de vida. Considerada como a primeira etapa da educação básica, a educação infantil ainda não é acessível a todas as crianças, de modo que uma expansão no número de vagas em creches públicas configura-se como objetivo do governo federal até o ano de 2024. Juntamente a essa expansão, observa-se a inclusão de bebês com deficiência nas escolas de educação infantil, respeitando a política de inclusão que preconiza que toda a educação básica deve ser oferecida em escolas comuns de ensino. Assim sendo, o objetivo deste estudo é investigar a inclusão de bebês com deficiência na creche e as contribuições da abordagem winnicottiana. Para tanto, são propostos dois estudos. O Estudo 1 tem por objetivo investigar as vivências dos pais e das educadoras sobre a inclusão de bebês com deficiência na creche. Já o Estudo 2 tem por objetivo investigar as contribuições de um programa de acompanhamento para educadoras de creche em contexto inclusivo. Detalhes de cada estudo são apresentados a seguir..

**2014 - 2017**

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Especialização: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Cesar Augusto Piccinini - Integrante / Rita de Cassia Sobreira Lopes - Coordenador / Tatiele Jacques Bossi - Integrante.

Impacto da creche no desenvolvimento socioemocional e cognitivo infantil: estudo longitudinal do primeiro ao segundo ano de vida da criança

Descrição: Nas últimas décadas houve um grande aumento na demanda por cuidados alternativos para crianças pequenas. Desta forma, para muitas crianças o ambiente da creche tem se tornado um importante contexto de desenvolvimento, além do ambiente familiar. Assim sendo, o presente projeto tem como objetivo geral investigar o impacto da creche no desenvolvimento sócio-emocional e cognitivo de bebês do primeiro ao segundo ano de vida da criança na instituição. Mais especificamente, a pesquisa terá como objetivo comparar, ao longo desse período, crianças que frequentam e não frequentam a creche, buscando relacionar a qualidade dos ambientes institucional e familiar ao desenvolvimento infantil. Para tanto, será utilizado um delineamento de grupos contrastantes de caráter longitudinal, envolvendo um grupo de bebês que frequentam creche e um grupo de bebês que não frequentam. Estão previstas quatro fases de coleta de dados simultâneas para os dois grupos (1 Ingresso na creche; 2 Adaptação à creche; 3 5º mês após a entrada na creche; e 4 8º mês após a entrada na creche), nas quais serão aplicadas entrevistas semi-estruturadas e escalas com as famílias e educadoras, visando avaliar sua percepção sobre o desenvolvimento da criança, bem como a qualidade dos ambientes familiar e de creche. Além disso, nestas quatro fases as crianças terão seu desenvolvimento avaliado por meio de observações diretas do comportamento e de testes padronizados.

**2013 - 2014**

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Coordenador / Cesar Augusto Piccinini - Integrante / Rita de Cassia Sobreira Lopes - Integrante / Natália Luz Feeburg - Integrante / Beatriz Schmidt - Integrante / Paula de Paula Fernandes - Integrante / Marcela Bortolini - Integrante / Tatiele Jacques Bossi - Integrante / Gabriela Dal Forno Martins - Integrante / Scheila Machado - Integrante / Tânia Mara Sperb - Integrante / Luísa Fochesato Dall'Agnol - Integrante / Marília Reginato Gabriel - Integrante.

Adolescentes em medida socioeducativa: Vivência institucional e projeto de vida

Descrição: O objetivo principal desta pesquisa é conhecer o ponto de vista dos jovens que cumprem medida socioeducativa em regime semiaberto sobre a vivência na instituição e seus projetos de vida. Trata-se de uma pesquisa comparativa, de caráter qualitativo, na qual serão realizadas entrevistas com 44 adolescentes, entre 12 e 19 anos que estejam cumprindo medida socioeducativa em regime semiaberto no Centro Educativo Santo Antônio (Porto/Portugal) e no Centro de Atendimento em Semiliberdade - CASEMI (Santa Maria/RS/Brasil). Considera-se relevante o estudo deste tema, já que a medida socioeducativa permite ao adolescente ressignificar o ato infracional e pensar em possibilidades que antes não existiam, constituindo um projeto de vida, o qual favorece a

**2013 - Atual**

visão de um futuro e o planejamento deste, que estimula o interesse na conquista da felicidade..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Daniele Dalla Porta - Integrante / Aline Siqueira - Coordenador.

Caracterização dos usuários da Clínica de Estudos e Intervenções em Psicologia/UFSM

Descrição: Este projeto, a ser desenvolvido na Clínica de Estudos e Intervenções em Psicologia (CEIP), vinculada ao Curso de Psicologia da Universidade Federal de Santa Maria, visa caracterizar os sujeitos que foram/estão sendo atendidos na CEIP no período entre 2011 e 2013. Buscando atingir o objetivo supracitado será realizada uma pesquisa documental de cunho quantitativo. Espera-se que os resultados obtidos a partir das análises possam auxiliar a compreensão das questões da população atendida, permitindo, além de algumas constatações epidemiológicas, discussões clínicas e levantamento de hipóteses que poderão abrir novas investigações no âmbito da clínica..

2011 - 2012

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Amanda Schreiner Pereira - Coordenador / Aline Bedin Jordão - Integrante / Maira Rafaela Rohrig da Costa - Integrante / Carlos Oclides Pereira de Quadros - Integrante / Cristiane Camponogara Baratto - Integrante / Fernanda dos Santos de Macedo - Integrante / Natalia de Andrade de Moraes - Integrante / Marina Bulegon Pilecco - Integrante.

Doação de órgãos: um estudo em representações sociais na saúde

Descrição: Esta pesquisa tem como foco verificar as representações sociais de médicos e enfermeiros da Unidade de Terapia Intensiva de um hospital público do interior do Rio Grande do Sul sobre a doação de órgãos a partir de doadores cadáveres..

2011 - 2012

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Alberto Manuel Quintana - Coordenador / CARINA TEIXEIRA - Integrante / Nilve Junges - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal de Santa Maria - Bolsa.

Um estudo dos fatores de risco e de proteção em jovens que cumprem medida socioeducativa

Descrição: Este projeto de pesquisa tem como objetivos gerais: 1) avaliar as características pessoais e contextuais de jovens que cumprem medida sócio-educativa na cidade de Santa

2010 - 2011

Maria, descrevendo a presença de alguns fatores de risco e de proteção presentes na vida desses jovens; e 2) aprofundar os conhecimentos sobre o contexto familiar dos jovens, que cumprem medida sócio-educativa. Para tanto serão conduzidas 3 coletas de informações: uma com os adolescentes e duas com os pais ou cuidadores desses jovens. A primeira coleta será realizada com aproximadamente 100 jovens (14 a 21 anos) que cumprem medida sócio-educativa no CASE - Santa Maria. O questionário será aplicado em jovens de 14 a 21 anos de ambos os sexos, com escolaridade de 3ª série do ensino fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, que cumprem medida sócio-educativa na cidade de Santa Maria/ RS. Buscar-se-á aplicar um questionário de pesquisa em todos os jovens que estão cumprindo medida sócio-educativa na cidade de Santa Maria e aceitarem participar desse estudo, durante o período de coleta das informações, que terá a duração de seis meses. Estima-se aproximadamente 100 participantes nessa coleta. A segunda coleta de informações será realizada com 15 pais ou cuidadores de ambos os sexos de adolescentes em conflito do sexo masculino internados no Centro de Atendimento Sócio-Educativo Regional de Santa Maria (CASE-SM), unidade da Fundação de Atendimento Sócio-Educativo do Rio Grande do Sul (FASE-RS). As informações coletadas nas três fases serão submetidas a análises de conteúdo, quando se referirem a informações qualitativas, como aquelas provenientes de entrevistas ou de questões abertas. Para análise dos dados quantitativos pretende-se utilizar a planilha eletrônica de análise do Programa SPSS..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Daniele Dalla Porta - Integrante / Ana Cristina Garcia Dias - Coordenador / Samara Silva dos Santos - Integrante / ANA PAULA IWOHN - Integrante / ANDRESSA SAUZEM MAYER - Integrante / CRISTIANE ROSA DOS SANTOS - Integrante / JANA GONÇALVES ZAPPE - Integrante / MARTINA VON MUHLEN POLL - Integrante / SABRINE GABRIELLE FETZNER - Integrante.

O psicólogo hospitalar na representação de profissionais da equipe de saúde

Descrição: Este projeto visa conhecer a representação que alguns dos profissionais da saúde, que atuam em equipes compostas por psicólogos, tem do serviço da Psicologia, investigando as expectativas desses profissionais sobre as atribuições do Psicólogo no hospital e o seu objeto de estudo e intervenção. . Considerou-se relevante este estudo tendo em vista que o número de psicólogos hospitalares tem aumentado de forma significativa, bem como o seu trabalho em equipes multidisciplinares. Cada área de atuação na saúde possui uma especificidade que faz parte do seu corpo de saber, mas que geralmente, de maneira isolada, não dá conta da complexidade do real..

2010 - 2011

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.



Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Valéri Pereira Camargo - Integrante / Alberto Manuel Quintana - Coordenador / Anaíse Dalmolin - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal de Santa Maria - Bolsa.

O trabalho do psicólogo hospitalar e sua função na equipe: a visão de quem faz  
Descrição: Este projeto busca conhecer a percepção dos profissionais e estagiários de psicologia de um hospital universitário em relação a seu trabalho e atuação em equipe. Usando a metodologia clínico-qualitativa de Turato e entrevistas semi-dirigidas de Minayo visa-se entrevistar os profissionais e estagiários de psicologia de um hospital universitário, a fim de conhecer a percepção destes em relação a seu trabalho e atuação em equipe..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2009 - 2011

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Valéri Pereira Camargo - Integrante / Alberto Manuel Quintana - Coordenador / Anaíse Dalmolin - Integrante.

A Análise da Representação Social das Testemunhas de Jeová sobre a Transfusão Sanguínea

Descrição: Atualmente, observam-se casos polêmicos em relação à transfusão de sangue em Testemunhas de Jeová. Tal situação envolve um conflito entre uma crença e um dado objetivo, entre um dever médico e o direito da autonomia do paciente (GOLDIM, 1998). Este projeto visa pesquisar a representação social das Testemunhas de Jeová a respeito da necessidade de transfusão de sangue. O estudo busca compreender, também, a representação que os seguidores dessa doutrina atribuem ao sangue e que conseqüências esses sujeitos consideram serem decorrentes da transfusão sanguínea, além da visão das Testemunhas de Jeová a respeito da conduta dos hospitais em relação à recusa de tratamentos pelos seguidores; contribuindo assim para a compreensão desta questão..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2009 - 2010

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Alberto Manuel Quintana - Coordenador / Laura Anelise Faccio Wotrich - Integrante / Ana Luisa Portela Bittencourt - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal de Santa Maria - Bolsa.

Avaliação da Percepção de Coerção em Assistência dos pacientes atendidos no Hospital Universitário de Santa Maria

Descrição: O projeto consiste em uma pesquisa para avaliar a percepção de coerção no processo de autorização para a realização de procedimentos assistenciais. Busca-se também compreender como se dá essa percepção, que fatores podem influenciá-la e a significação que os pacientes dão a essa vivência. Também são avaliados os níveis de desenvolvimento psicológico-moral e a ocorrência de alfabetismo funcional entre os sujeitos, através dos instrumentos de Desenvolvimento Psicológico Moral (Souza, 1968) e do Instrumento de Avaliação de Alfabetismo Funcional, com o intuito de compreender se a decisão do paciente foi realmente autônoma e voluntária.  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2009 - 2009

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Coordenador / Alberto Manuel Quintana - Integrante / Laura Anelise Faccio Wotrich - Integrante / Ana Luisa Portela Bittencourt - Integrante.

As possíveis causas da prática criminal de jovens do sexo masculino de 16 a 18 anos na cidade de Santa Maria ? RS

Descrição: Este projeto visa estudar as possíveis causas da criminalidade precoce de adolescentes em conflito com a lei e verificar se a influência da família, do grupo de convivência e do meio social têm relação com a prática criminal. . Serão entrevistados jovens do sexo masculino de 16 a 18 anos que frequentem o CEDEDICA (Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente) e tenham infringido o código penal artigo 155-furto e/ou artigo 157 - roubo. Foi escolhido este tema de pesquisa, pois, conforme a Delegacia de Proteção à Criança e ao Adolescente (DPCA), os índices de criminalidade precoce na cidade de Santa Maria - RS têm aumentado significativamente nos últimos anos..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Daniele Dalla Porta - Integrante / Juliana Flores Campos - Integrante / Marina Zanella Delatorre - Integrante / Hector Omar Ardans-Bonifacino - Coordenador.

## Projetos de extensão

2020 - Atual

Projeto Prematuros: Prevenção, Apoio e Cuidado

Descrição: Nos países em desenvolvimento a prematuridade é um grande problema de saúde pública, no mundo nascem 15 milhões de bebês prematuros por ano, o Brasil está no décimo lugar, com 279 mil (9,2%) dos partos antes de 37 semanas de gestação, segundo dados da Organização Mundial da Saúde. O acompanhamento e a qualidade no atendimento de uma equipe interdisciplinar logo após a alta hospitalar destes bebês são de extrema importância para prevenir e tratar atrasos do desenvolvimento global. Nossos objetivos principais serão: realizar ações comunitárias voltadas à prevenção da prematuridade, ações de educação para o cuidado ao prematuro junto às famílias e a

2019 - 2019

equipe da Unidade Básica de Saúde; avaliar, acompanhar e detectar precocemente alterações do crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor de prematuros após alta hospitalar; e atendimento de estimulação psicomotora às crianças com essa necessidade. A presente projeto de extensão, irá realizar o acompanhamento e estimulação psicomotora, visando minimizar possíveis atrasos de desenvolvimento. Concomitante à estimulação psicomotora, o projeto de extensão também irá realizar ações na Unidade Básica de Saúde (UBS) Centro (bairros Centro, São José e Storch). A atuação do projeto junto a UBS tem como objetivo incorporar junto a equipe de profissionais ações voltadas a prevenção da prematuridade com as gestantes da unidade; apoio, orientações sobre o cuidado para as famílias dos prematuros; acompanhamento do crescimento e do DNPM e encaminhamentos para estimulação psicomotora dos bebês prematuros com nascimento durante o período de atuação do projeto de extensão..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Simone Zeni Strassburger - Coordenador / Bruna Nadeletti de Araújo - Integrante.

II Seminário do Núcleo de Infância e Família - Interações na Educação Infantil:

Contribuições da Psicologia do Desenvolvimento

Descrição: Este projeto de extensão tem como objetivo oferecer um espaço de reflexão para profissionais da Educação Infantil sobre as interações de bebês e crianças pequenas no ambiente de cuidado coletivo. Mais especificamente, visa-se oportunizar o aprendizado sobre temas relacionados à interação educador-criança, à inclusão e à relação família-escola. O público-alvo é composto por educadores da Rede Municipal de Educação Infantil de Porto Alegre. O II Seminário do Núcleo de Infância e Família foi realizado no dia 1 de junho de 2019, com mesas redondas e palestras ministradas por diferentes profissionais da área de Psicologia do Desenvolvimento, seguidas de discussão com o público. Considera-se que estes espaços favorecem intercâmbios entre teoria e prática, oportunizando a qualificação dos profissionais que atuam na Educação Infantil..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Doutorado: (4) .

2012 - 2013

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Cesar Augusto Piccinini - Coordenador / Rita de Cassia Sobreira Lopes - Integrante / Beatriz Schmidt - Integrante / Tatiele Jacques Bossi - Integrante / Gabriela Dal Forno Martins - Integrante / Marília Reginato Gabriel - Integrante / Abner Alves Borges Faria - Integrante / Cibele Carvalho - Integrante. Oficinas com adolescentes em uma Escola Aberta: discutindo sobre violência, sexualidade, drogas e projeto de vida

Descrição: O presente projeto de extensão visa oferecer um espaço de reflexão a meninos em situação de vulnerabilidade estudantes de uma escola aberta em Santa Maria. Muitas vezes, os meninos que se encontram matriculados em escolas abertas estão em um processo de exclusão social acentuado, visto que já vivenciaram situações extremas, como uso de drogas e exposição à violência em suas trajetórias de vida. Em decorrência disso, torna-se necessário oportunizar um espaço positivo a esses meninos, um momento em que eles possam resgatar suas potencialidades e superar as expectativas negativas que carregam consigo. Serão realizadas oficinas quinzenais para os estudantes de uma escola aberta, que abordarão temas como violência, sexualidade, uso e abuso de substâncias e planos para o futuro, além de temas emergentes propostos pelos meninos. As professoras responsáveis pelo projeto de extensão e estudantes do Curso de Psicologia/UFSM conduzirão as oficinas, e ainda, supervisões semanais serão realizadas para a avaliação parcial da oficina anterior e planejamento do próximo encontro. Materiais lúdicos e audiovisuais serão utilizados. Espera-se que estas oficinas sejam positivas para os meninos participantes, levando-os a superar suas histórias de violação de direitos e a pensar em um projeto de vida mais positivo..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (3) .

2010 - 2011

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Daniele Dalla Porta - Integrante / Sabrina Savegnago - Integrante / Patrícia Rocha - Integrante / Aline Siqueira - Coordenador / Dorian Mônica Arpini - Integrante / Suane Faraj - Integrante / Belinda Silva Pereira - Integrante / Flávia Elso Leão - Integrante / Pâmela Kurtz Cezar - Integrante. Brincar: Projeto de promoção de saúde a crianças com câncer em internação hospitalar.

Descrição: O câncer é uma doença grave que causa conseqüências importantes na vida do paciente, bem como mudanças de rotina e de pensamentos. A criança com câncer, ao estar hospitalizada, sente-se ameaçada por entender o que acontece com ela. Assim, acredita-se que é necessário que ela tenha a possibilidade de dispor de um espaço no qual possa brincar, e através disso, elaborar mais facilmente as angústias acerca da doença e da morte e luto que estão associadas a ela. Por isso, o presente projeto de extensão propõe-se a acompanhar crianças em situação de internação hospitalar que se encontram no Hospital Universitário de Santa Maria (HUSM). Para tanto, utilizar-se-á a sala de recreações do CTCriaC a fim de possibilitar às crianças uma situação de bem-estar, sendo que a equipe buscará atentar às questões saudáveis do seu desenvolvimento, apesar das

2009 - 2009

repercussões físicas da doença que existem..  
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Daniele Dalla Porta - Integrante / Valéri Pereira Camargo - Integrante / Alberto Manuel Quintana - Coordenador / Shana Wotrich - Integrante / Carlos Oclides Pereira de Quadros - Integrante / Natalia de Andrade de Moraes - Integrante / Bruna Martins - Integrante.

Apoio psicológico aos pacientes do serviço de nefrologia do Hospital Universitário de Santa Maria

Descrição: O processo de adoecer se dá quando um fator interfere no equilíbrio multifatorial vital do ser humano, atravessando o curso saudável do desenvolvimento e afetando o físico, psíquico, afetivo e social do indivíduo. As doenças crônicas, principalmente, interferem na vida do paciente acometido, pois são enfermidades que apenas possuem um tratamento paliativo, no qual não é removida a causa da enfermidade, mas aumenta o tempo de sobrevida do indivíduo (REY, 2003). Os pacientes portadores de insuficiência renal crônica passam por inúmeras perdas dentre elas a perda de um corpo saudável, de um emprego, da atividade sexual e mesmo a perda da expectativa de vida, além de reações emocionais como a ansiedade e a depressão (MESSA, 2004). Assim, ao abrir um espaço de escuta em que o enfermo possa falar da doença, de suas dificuldades e fantasias em torno dela, abre-se, também, um espaço para a ressignificação e entendimento diferenciado da experiência. Para auxiliar no tratamento do portador de Insuficiência Renal Crônica, o serviço de Psicologia da USFM, através de estagiários, fez-se presente na Área de Nefrologia do Hospital Universitário de Santa Maria..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Amanda Schöffel Sehn - Integrante / Alberto Manuel Quintana - Coordenador / Shana Wotrich - Integrante.

## Revisor de periódico

2016 - Atual

Periódico: Pensando Famílias

## Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Alemão

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

## Prêmios e títulos

2018

Menção Honrosa - 1o Lugar Pôster - Estado da arte dos estudos empíricos sobre inclusão na Educação Infantil, VI Congresso de Pesquisa e Extensão - FSG Centro Universitário.

2017

Proficiência em Língua Espanhola, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2014

Proficiência em Língua Inglesa, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.




## Produções

Produção bibliográfica

## Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.  **SEHN, A. S.**; LOPES, R. C. S. . Função de Cuidar na Educação Infantil: Contribuições de Grupos de Discussão de Trabalho com Educadoras. ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 23, p. 205-225, 2023.
2.  **OLIVEIRA-MENEGOTTO, L. M.**; **SEHN, A. S.**; BOSSI, T. J.; LOPES, R. C. S. . Exigências emocionais para a parentalidade no cuidado ao bebê com síndrome de Down: estudo longitudinal. PSICOLOGIA ARGUMENTO (PUCPR. ONLINE), v. 40, p. 2045-2070, 2022.
3.  **SEHN, A. S.**; LOPES, R. C. S. . Função do(a) educador(a) da Educação Infantil no processo de subjetivação dos bebês e crianças pequenas. ESTILOS DA CLÍNICA, v. 27, p. 68-80, 2022.
- 4.

SCHMIDT, B. ; SILVA, I. M. ; **SEHN, A. S.** ; AIRES, M. C. ; PAIVA, A. M. N. . Perda, Luto e Resiliência na Pandemia de COVID-19: Implicações para a Prática com Famílias. *PENSANDO FAMÍLIAS*, v. 26, p. 3-17, 2022.

5. BOSSI, T. J. ; MADEIRA, A. ; **SEHN, A. S.** ; PICCININI, C. A. . Necessidades do bebê com deficiência física na creche: Um olhar a mais. *PSICOLOGIA EM ESTUDO (ONLINE)*, v. 26, p. 1-15, 2021.
6. **SEHN, A. S.**; LOPES, R. C. S. . A Vivência Materna da Função de Cuidar no Período de Dependência da Criança. *PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (BRASÍLIA. ONLINE)*, v. 35, p. 1-11, 2019.
7. **SEHN, A. S.**; FÁRIA, A. A. B. ; LOPES, R. C. S. . Interação mãe/pai-criança com síndrome de Down: revisão sistemática da literatura. *CONTEXTOS CLÍNICOS*, v. 12, p. 153-185, 2019.
8. **SEHN, A. S.**; FEEBURG, N. L. ; PICCININI, C. A. ; LOPES, R. C. S. . Maternal Adaptation in the Role of Caring for and Rearing 12-Month-old abies. *Temas em Psicologia*, v. 27, p. 661-676, 2019.
9. FROELICH, T. C. ; **SEHN, A. S.** . Sentimentos Maternos frente ao desenvolvimento do bebê aos 8 meses. *PENSANDO FAMÍLIAS*, v. 23, p. 58-72, 2019.
10. **SEHN, A. S.**; PORTA, D. D. ; SIQUEIRA, A. C. . O envolvimento do adolescente em semiliberdade com o ato infracional sob a perspectiva ecológica. *PENSANDO FAMÍLIAS*, v. 22, p. 187-203, 2018.
11. ✨ DALLA PORTA, DANIELE ; **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL** ; SIQUEIRA, ALINE CARDOSO . Aplicação de Medida Socioeducativa de Semiliberdade para Adolescentes nos Contextos do Brasil e de Portugal. *Interação em Psicologia (Online)*, v. 19, p. 267-278, 2016.
12. **SEHN, A. S.**; PORTA, D. D. ; SANTOS, S. S. ; DIAS, A. C. G. . Fatores de risco na vida de adolescentes portugueses em conflito com a lei. *ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA (ONLINE)*, v. 16, p. 568-589, 2016.
13. **SEHN, A. S.**; PORTA, D. D. ; SIQUEIRA, A. C. . 'Tocar a vida para frente': possibilidades de planos para o futuro de adolescentes que cometeram ato infracional. *Adolescência & Saúde*, v. 12, p. 28-34, 2015.
14. ✨ BITTENCOURT, A. L. P. ; QUINTANA, A. M. ; VELHO, M. T. A. C. ; GOLDIM, J. R. ; WOTTRICH, L. A. F. ; **SEHN, A. S.** . Consentimento livre e esclarecido e avaliação do grau de expressão de coerção em assistência. *Revista de Bioética y Derecho*, p. 81-89, 2014.

### Capítulos de livros publicados

1. **SEHN, A. S.**; SCHMIDT, B. ; LOPES, R. C. S. ; PICCININI, C. A. . Artigos originais que relatam estudos de caso. In: Maria Imaculada Cardoso Sampaio; Aparecida Angélica Zoqui Paulovic Sabadini; Silvia Helena Koller. (Org.). *Produção Científica: um Guia Prático*. Ied.São Paulo: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2022, v. 1, p. 101-129.
2. **SEHN, A. S.**; PORTA, D. D. ; SANTOS, S. S. ; SIQUEIRA, A. C. . Violência e ato infracional na adolescência: dados transculturais de Brasil e Portugal. *Violência e ato infracional na adolescência: dados transculturais de Brasil e Portugal*. Ied.: Juruá Editora, 2016, v. , p. 81-104.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. PORTA, D. D. ; **SEHN, A. S.** ; DIAS, A. C. G. . Um olhar para a delinquência juvenil dentro de um Centro Educativo Português. In: XVI Sepe - Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2012, Santa Maria - RS. *Anais do XVI Sepe - Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão*, 2012.
2. **SEHN, A. S.**; PORTA, D. D. ; QUINTANA, A. M. . As possibilidades de humanização em uma ala psiquiátrica. In: XVI Sepe - Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2012, Santa Maria - RS. *Anais do XVI Sepe - Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão*, 2012.
3. **SEHN, A. S.**; QUINTANA, A. M. . O que faz um psicólogo? A visão da equipe multidisciplinar. In: III Congresso Brasileiro de Psicologia da Saúde, 2012, Santa Maria - RS. *Anais do III Congresso Brasileiro de Psicologia da Saúde*, 2012.
4. **SEHN, A. S.**; DALMOLIN, A. ; CAMARGO, V. P. ; QUINTANA, A. M. . A equipe de saúde multidisciplinar e a visão sobre o psicólogo. In: XIV Sepe - Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2010, Santa Maria - RS. *Anais do XIV Sepe - Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão*, 2010.
5. DALMOLIN, A. ; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; **SEHN, A. S.** . Psicologia hospitalar na prática: relatos de quem a faz. In: XIV Sepe - Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2010, Santa Maria - RS. *Anais do XIV Sepe - Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão*, 2010.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. LOPES, N. B. ; SILVEIRA, A. M. G. ; ALMEIDA, C. F. ; **SEHN, A. S.** ; SCHMIDT, B. . Estresse Parental em Famílias de Crianças com Síndrome Congênita do Zika Vírus durante a Pandemia de COVID-19. In: 21ª Mostra da Produção Universitária da FURG, 2022, Rio Grande. *Anais da 21ª Mostra da Produção Universitária da FURG*. Rio Grande, 2022.
2. FOSQUIERA, R. W. ; PAIVA, A. M. N. ; PEREIRA, L. C. ; AIRES, M. C. ; **SEHN, A. S.** ; SILVA, I. M. ; SCHMIDT, B. . Perdas, luto e resiliência familiar na COVID-19: Revisão narrativa da literatura. In: 20ª Mostra da Produção Universitária da FURG, 2021, Rio Grande. *Anais da 20ª Mostra da Produção Universitária da FURG*. Rio Grande: MPU, 2021.
3. SCHORN, S. C. ; **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL** . Competências socioemocionais e a prática pedagógica no contexto da pandemia: do virtual à presencialidade. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020, Ijuí. *Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ*, 2020.
4. FAGUNDES, C. R. ; **SEHN, A. S.** . Contribuições piagetianas para o desenvolvimento infantil: relato de observação de uma criança de cinco anos. In: Salão do Conhecimento Unijuí 2019 - Bioeconomia: Diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável, 2019, Ijuí-Rs. *Anais 2019: Salão do Conhecimento UNIJUÍ*, 2019, v. 1, p. 1-4.
5. CORREA, C. S. ; **SEHN, A. S.** . Considerações sobre o desenvolvimento infantil: relato de observação de uma criança de 4 anos. In: Salão do Conhecimento Unijuí 2019 - Bioeconomia: Diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável, 2019, Ijuí-RS. *Anais 2019: Salão do Conhecimento UNIJUÍ*, 2019, v. 1, p. 1-4.

6. PORTA, D. D. ; SIQUEIRA, A. C. ; ARPINI, D. M. ; SAVEGNAGO, S. D. O. ; ROCHA, P. ; PEREIRA, B. S. ; **SEHN, A. S.** . Oficinas com adolescentes em uma escola aberta: olhares e desafios. In: 28 Jornada Acadêmica Integrada, 2013, Santa Maria. Anais 28 Jornada Acadêmica Integrada, 2013.
7. **SEHN, A. S.**; DIAS, A. C. G. ; SANTOS, S. S. ; PORTA, D. D. . A medida socioeducativa no contexto de Portugal: características de adolescentes de um centro educativo. In: 28 Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2013, Santa Maria. Anais 28 Jornada Acadêmica Integrada, 2013.
8. CAMPOS, J. F. ; ARDANS-BONIFACINO, H. O. ; DELATORRE, M. Z. ; **SEHN, A. S.** ; PORTA, D. D. . A medida sócio-educativa e o discurso da vida deixada para trás. In: 27ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2012, Santa Maria - RS. Anais da 27ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2012.
9. PORTA, D. D. ; QUINTANA, A. M. ; **SEHN, A. S.** . Relato de experiência acerca da (lou)cura na instituição psiquiátrica. In: 27ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2012, Santa Maria - RS. Anais da 27ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2012.
10. **SEHN, A. S.**; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. . A atuação do psicólogo hospitalar na visão do técnico de enfermagem. In: 27ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2012, Santa Maria - RS. Anais da 27ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2012.
11. CHERER, E. Q. ; QUINTANA, A. M. ; BITTENCOURT, A. L. P. ; WOTTRICH, L. A. F. ; **SEHN, A. S.** . O respeito à autonomia de pacientes do grupo religioso Testemunhas de Jeová. In: 3a Jornada Interdisciplinar em Saúde, 2010, Santa Maria - RS. Anais 3a Jornada Interdisciplinar em Saúde, 2010.
12. WOTTRICH, L. A. F. ; QUINTANA, A. M. ; **SEHN, A. S.** ; BITTENCOURT, A.L. . Projeto de avaliação da percepção de coerção na assistência aos pacientes atendidos no Hospital Universitário de Santa Maria. In: 9º Congresso da Rede Unida, 2010, Porto Alegre. Anais do 9º Congresso da Rede Unida, 2010.

## Resumos publicados em anais de congressos

1. HARTMANN, B. L. ; **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL** ; STRASSBURGER, S. Z. ; DUTRA, A. M. . Importância da elaboração de cartilhas educativas para as famílias de bebês prematuros.. In: 8º Congresso Internacional em Saúde, 2021, Ijuí. Anais do 8º Congresso Internacional em Saúde, 2021.
2. LOPES, D. L. ; HAMEYER, T. ; VOGT, L. ; BERTON, A. C. ; **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL** . Desafios da divulgação científica em psicologia: Produção de materiais para famílias de bebês prematuros.. In: 8º Congresso Internacional em Saúde, 2021, Ijuí. Anais do 8º Congresso Internacional em Saúde, 2021.
3. BITTENCOURT, J. M. ; **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL** . ATRAVESSAMENTOS DO USO DE MÍDIAS DIGITAIS NOS PRIMEIROS ANOS DE VIDA DE BEBÊS. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020, IJUÍ. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020.
4. ROSA, C. C. ; SCHMIDT, D. E. ; LEWISKI, V. A. ; **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL** ; ARAUJO, B. N. ; STRASSBURGER, S. Z. . ELABORAÇÃO DE UMA CARTILHA DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR PARA ORIENTAÇÃO DE FAMÍLIAS COM BEBÊS PREMATUROS. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020.
5. SCHOTT, G. S. ; LACERDA, E. S. ; STRASSBURGER, S. Z. ; COSTANTIN, E. F. S. ; ARAUJO, B. N. ; **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL** . PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE CARTILHA EDUCATIVA PARA GESTANTES. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020.
6. RITTER, L. ; SCHAFFER, L. L. ; MADALOZZO, A. D. ; STRASSBURGER, S. Z. ; **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL** ; COSTANTIN, E. F. S. . RELAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL, QUALIDADE DA ALIMENTAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE BEBÊS PREMATUROS. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020.
7. CASAGRANDE, E. F. ; CARVALHO, F. F. ; ARAUJO, B. N. ; **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL** ; COSTANTIN, E. F. S. ; STRASSBURGER, S. Z. . DESENVOLVIMENTO DE UM MANUAL EDUCATIVO PARA OS CUIDADOS AO RECÉM-NASCIDO PRÉ-TERMO PÓS-ALTA HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020.
8. SANTOS, K. G. M. ; WOTTRICH, J. L. F. ; AMARAL, L. F. V. ; **SEHN, A. S.** ; COSTANTIN, E. F. S. ; STRASSBURGER, S. Z. . A SENSORIALIDADE COMO POSSIBILIDADE DE VINCULAÇÃO COM O BEBÊ PREMATURO: RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020.
9. OLIVEIRA, A. H. ; **SEHN, A. S.** . Limites ou Possibilidades: o papel da creche no desenvolvimento infantil. In: Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020, Ijuí. Anais do Salão do Conhecimento UNIJUÍ, 2020.
10. **SEHN, A. S.**; BOSSI, T. J. ; FEEBURG, N. L. ; PICCININI, C. A. . Inclusão na creche: interações diárias educadorasbebês com e sem deficiência. In: XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2019, Florianópolis-SC. Anais do XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2019.
11. **SEHN, A. S.**; FYSZER, M. S. ; T, E. J. ; LOPES, R. C. S. . Inclusão na Creche: Uma Proposta de Grupo de Discussão de Trabalho para Educadoras. In: XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2019, Florianópolis-SC. Anais do XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2019.
12. BOSSI, T. J. ; MADEIRA, A. ; **SEHN, A. S.** ; PICCININI, C. A. . Percepção de educadoras de creche frente às necessidades do bebê com deficiência física: desafios para a inclusão. In: XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2019, Florianópolis-SC. Anais do XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2019.
13. FARIA, A. A. B. ; **SEHN, A. S.** ; LOPES, R. C. S. . Interações parentais com crianças com Síndrome de Down: revisão sistemática da literatura. In: 1º Seminário Luso-brasileiro de Educação Inclusiva: o ensino e a aprendizagem em questão, 2017, Porto Alegre. Anais do 1º Seminário Luso-brasileiro de Educação Inclusiva, 2017.
14. **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL**; JESUS, T. E. ; PICCININI, C. A. ; LOPES, R. C. S. . O que os pais e mães podem nos ensinar: Os desafios emocionais de abrir espaço interno para adaptar-se ao ritmo de sono do bebê aos três meses. In: XI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2017, Aracaju. ANAIS DO XI CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO, 2017. v. 1. p. 132-132.
15. **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL**; BOSSI, T. J. ; OLIVEIRA-MENEGOTTO, L. M. ; LOPES, R. C. S. . Sobrecarga emocional nos cuidados ao bebê com Síndrome de Down: evidências a partir de um caso. In: XI CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO, 2017, Aracaju. Anais do XI CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO, 2017. v. 1. p. 137-137.
16. OLIVEIRA, J. S. ; **SEHN, A. S.** ; LOPES, R. C. S. . Educação vem do berço: o estabelecimento de regras e limites em bebês. In: II Congresso Catarinense Ciência e Profissão, 2015, Florianópolis. Anais do II Congresso Catarinense Ciência e Profissão, 2015.

17. SCHMIDT, B. ; **SEHN, A. S.** ; GUARDIA, E. N. ; MENDES, R. . Transmissão intergeracional da violência familiar: contribuições das perspectivas sistêmica e psicanalítica. In: II Congresso Catarinense Psicologia Ciência e Profissão, 2015, Florianópolis. Anais do II Congresso Catarinense Psicologia Ciência e Profissão. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2015. v. 1. p. 1-1.
18. OLIVEIRA, J. S. ; **SEHN, A. S.** ; SCHMIDT, B. ; LOPES, R. C. S. . As novas configurações familiares e a parentalidade. In: II Congresso Catarinense Psicologia Ciência e Profissão, 2015, Florianópolis. Anais do II Congresso Catarinense Psicologia Ciência e Profissão. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2015. v. 1. p. 1-1.
19. PORTA, D. D. ; **SEHN, A. S.** ; QUINTANA, A. M. . Relato de uma experiência acerca das possibilidades de humanização na ala psiquiátrica de um hospital. In: III Congresso Brasileiro de Psicologia da Saúde, 2012, Santa Maria - RS. ANAIS DO III CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA DA SAÚDE, 2012.
20. REIS, C. G. C. ; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; **SEHN, A. S.** . Psicologia: um espaço a ser construído no âmbito hospitalar. In: 26ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2011, Santa Maria - RS. Anais da 26ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2011.
21. CAMPOS, J. F. ; ARDANS-BONIFACINO, H. O. ; **SEHN, A. S.** ; PORTA, D. D. ; DELATORRE, M. Z. . Olhando a prática infracional de jovens: influência da família. In: 26 Jornada Acadêmica Integrada - Jai, 2011, Santa Maria - RS. Anais 26 Jornada Acadêmica Integrada, 2011.
22. **SEHN, A. S.** ; QUINTANA, A. M. ; DALMOLIN, A. ; CAMARGO, V. P. . Que profissional é esse? O papel do psicólogo hospitalar na percepção da equipe de saúde. In: III Congresso Brasileiro Ciência & Profissão, 2010, São Paulo. ANAIS DO III CONGRESSO BRASILEIRO PSICOLOGIA: CIÊNCIA & PROFISSÃO, 2010, 2010.
23. **SEHN, A. S.** ; QUINTANA, A. M. ; BITTENCOURT, A.L. ; WOTRICH, L. A. F. ; CHERER, E. Q. . O respeito à autonomia de pacientes do grupo religioso Testemunhas de Jeová. In: III Congresso Brasileiro Ciência & Profissão, 2010, São Paulo. ANAIS DO III CONGRESSO BRASILEIRO PSICOLOGIA: CIÊNCIA & PROFISSÃO, 2010, 2010.
24. **SEHN, A. S.** ; QUINTANA, A. M. ; DIAS, H. Z. J. ; WOTRICH, Shana ; CAMARGO, V. P. ; QUADROS, C. O. P. ; CASTRO, C. F. ; PORTA, D. D. ; MORAES, N. A. ; MACHADO, L. L. ; MARTINS, B. . A criança hospitalizada e o brincar: recursos para saúde em meio à doença. In: III Congresso Brasileiro Ciência & Profissão, 2010, São Paulo. ANAIS DO III CONGRESSO BRASILEIRO PSICOLOGIA: CIÊNCIA & PROFISSÃO, 2010, 2010.
25. SALVAGNI, A. ; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; CAERAN, J. ; **SEHN, A. S.** . Brincando, mas falando sério: ambiente saudável para crianças com diagnóstico de câncer em internação hospitalar. In: 25ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2010, Santa Maria - RS. Anais da 25ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2010.
26. **SEHN, A. S.** ; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; DALMOLIN, A. . O psicólogo hospitalar na visão da equipe multidisciplinar. In: 25ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2010, Santa Maria - RS. Anais da 25ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2010.
27. CAMPOS, J. F. ; ARDANS-BONIFACINO, H. O. ; PORTA, D. D. ; **SEHN, A. S.** ; DELATORRE, M. Z. . A influência do grupo de amigos na prática infracional de adolescentes na cidade de Santa Maria- RS. In: 25ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2010, Santa Maria - RS. Anais da 25ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2010.
28. DALMOLIN, A. ; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; **SEHN, A. S.** . A prática da psicologia hospitalar na visão de seus protagonistas. In: III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão, 2010, São Paulo - SP. Anais III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência & Profissão, 2010.
29. PORTA, D. D. ; ARDANS-BONIFACINO, H. O. ; **SEHN, A. S.** ; CAMPOS, J. F. ; DELATORRE, M. Z. . As possíveis causas da prática criminal de jovens do sexo masculino de 16 a 18 anos na cidade de Santa Maria. In: III Congresso Brasileiro Ciência e Profissão, 2010, São Paulo. ANAIS DO III CONGRESSO BRASILEIRO PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO, 2010.

### Artigos aceitos para publicação

1. PESCE, L. R. ; **SEHN, A. S.** ; SILVA, M. R. . Redes sociais virtuais: revisitando os conceitos de narcisismo e inveja (SUBMETIDO). PSICANÁLISE & BARROCO EM REVISTA, 2023.
2. SCHORN, S. C. ; **SEHN, A. S.** . Competências socioemocionais: reflexões sobre a educação escolar no contexto da pandemia (SUBMETIDO). EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE), 2021.

### Apresentações de Trabalho

1. **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL.** Desenvolvimento psicológico social e emocional na primeira infância. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **SEHN, A. S.** . Enlaces da clínica com crianças e adolescentes. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. OLIVEIRA, A. H. ; **SEHN, A. S.** . LIMITES OU POSSIBILIDADES: O PAPEL DA CRECHE NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. BITTENCOURT, J. M. ; **SEHN, A. S.** . ATRAVESSAMENTOS DO USO DE MÍDIAS DIGITAIS NOS PRIMEIROS ANOS DE VIDA DE BEBÊS. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. SANTOS, K. G. M. ; WOTTRICH, J. L. F. ; AMARAL, L. F. V. ; **SEHN, A. S.** ; COSTANTIN, E. F. S. ; STRASSBURGER, S. Z. . A sensorialidade como possibilidade de vinculação com o bebê prematuro: relato de experiência a partir de um projeto de extensão universitária. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. SCHORN, S. ; **SEHN, A. S.** . Competências socioemocionais e a prática pedagógica no contexto da pandemia: do virtual à presencialidade. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. **SEHN, A. S.** . Desenvolvimento infantil: a importância da primeira infância. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **SEHN, A. S.** . Reflexões sobre a inclusão de bebês com deficiência na Educação Infantil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **SEHN, A. S.** ; SCHORN, S. . A pesquisa em Psicologia. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL** ; JESUS, T. E. ; PICCININI, C. A. ; LOPES, R. C. S. . Emotional demands in parental adaptation to a baby's sleep pattern at three months of age. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. **SEHN, A. S.** ; LOPES, R. C. S. . Desafios vivenciados pelas mães na função de cuidar no período de dependência absoluta. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
- 12.

- BOSSI, T. J. ; **SEHN, A. S.** ; SEBEN, S. ; LOPES, R. C. S. ; PICCININI, C. A. . O atendimento ao bebê com deficiência física berçário: experiências das educadoras. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
13. **SEHN, A. S.** ; LOPES, R. C. S. . Inclusão de bebês com deficiência na creche: desafios para os pais, as educadoras e os bebês. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
14. SEHAPARINI, I. ; VIEIRA, M. E. ; **SEHN, A. S.** ; BOSSI, T. J. . Estado da arte dos estudos empíricos sobre inclusão na Educação Infantil. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
15. **SEHN, A. S.** ; LOPES, R. C. S. . The maternal experience of the role of caring during child dependency period. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
16. T, E. J. ; **SEHN, A. S.** ; LOPES, R. C. S. . A importância da relação mãe-bebê na regulação do ritmo de sono do bebê dos 6 aos 18 meses. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
17. **SEHN, A. S.** ; LOPES, R. C. S. . Inclusão de bebê com deficiência na creche. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
18. SCHMIDT, B. ; **SEHN, A. S.** ; LOPES, R. C. S. ; PICCININI, C. A. . A relação entre pais de bebês e educadoras de creche: contribuições à luz do conceito de cocuidado. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
19. **SEHN, A. S.** ; BOSSI, T. J. ; OLIVEIRA-MENEGOTTO, L. M. ; LOPES, R. C. S. . A negação necessária no cuidado ao bebê com Síndrome de Down: exigências para a parentalidade. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
20. **SEHN, A. S.** ; FARIA, A. A. B. ; LOPES, R. C. S. . Interação Mãe/Pai-Criança Com Síndrome De Down: Revisão Sistemática Da Literatura. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
21. BOSSI, T. J. ; **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL** ; SASSI, M. E. M. ; LOPES, R. C. S. ; PICCININI, C. A. . Tarefas De Cuidado Durante O Brincar Na Creche E A Interação Educadoras-Bebê Com Deficiência. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
22. JESUS, T. E. ; **SEHN, A. S.** ; LOPES, R. C. S. . Aprendendo com as mães: os desafios emocionais da amamentação exclusiva aos três meses de idade. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
23. FARIA, A. A. B. ; **SEHN, A. S.** ; LOPES, R. C. S. . Interações parentais com crianças com Síndrome de Down: revisão sistemática da literatura. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
24. **SEHN, A. S.** . Reflexões sobre a educação de crianças pequenas. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **SEHN, A. S.** ; SCHMIDT, B. ; LOPES, R. C. S. . A perspectiva de profissionais da saúde sobre o que é possível aprender com bebês. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
26. OLIVEIRA, J. S. ; **SEHN, A. S.** . 'Educação vem do berço': O estabelecimento de regras e limites. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
27. **SEHN, A. S.** ; SCHMIDT, B. ; GUARDIA, E. N. ; MENDES, R. . Transgeracionalidade: contribuições dos enfoques sistêmico e psicanalítico para a clínica da família. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
28. **SEHN, A. S.** ; SIQUEIRA, A. ; PORTA, D. D. . A percepção de adolescentes em medida socioeducativa acerca da vivência institucional. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
29. PORTA, D. D. ; **SEHN, A. S.** ; ARPINI, D. M. ; ROCHA, P. ; SAVEGNAGO, S. D. O. ; FARAJ, S. ; SIQUEIRA, A. . Dialogando em uma escola aberta: vivências e desafios. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
30. **SEHN, A. S.** ; DIAS, A. C. G. ; SANTOS, S. S. ; PORTA, D. D. . A medida socioeducativa no contexto de Portugal: características de adolescentes de um centro educativo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
31. PORTA, D. D. ; SIQUEIRA, A. ; ARPINI, D. M. ; **SEHN, A. S.** ; SAVEGNAGO, S. D. O. ; ROCHA, P. ; PEREIRA, B. S. . Oficinas com adolescentes em uma escola aberta: olhares e desafios. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
32. PORTA, D. D. ; **SEHN, A. S.** ; DIAS, A. C. G. . Um olhar para a delinquência juvenil dentro de um Centro Educativo Português. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
33. **SEHN, A. S.** ; PORTA, D. D. ; QUINTANA, A. M. . As possibilidades de humanização em uma ala psiquiátrica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
34. **SEHN, A. S.** ; QUINTANA, A. M. . O que faz um psicólogo? A visão da equipe multidisciplinar. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
35. PORTA, D. D. ; QUINTANA, A. M. ; **SEHN, A. S.** . Relato de experiência acerca da (lou)cura na instituição psiquiátrica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
36. CAMPOS, J. F. ; ARDANS-BONIFACINO, H. O. ; **SEHN, A. S.** ; DELATORRE, M. Z. ; PORTA, D. D. . A medida sócio-educativa e o discurso da vida deixada para trás. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
37. **SEHN, A. S.** ; QUINTANA, A. M. . A atuação do psicólogo hospitalar na visão do técnico de enfermagem. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
38. PORTA, D. D. ; QUINTANA, A. M. ; **SEHN, A. S.** . Relato de uma experiência acerca das possibilidades de humanização da ala psiquiátrica de um hospital. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
39. REIS, C. G. C. ; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; **SEHN, A. S.** . Psicologia: um espaço a ser construído no âmbito hospitalar. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
40. CAMPOS, J. F. ; ARDANS-BONIFACINO, H. O. ; **SEHN, A. S.** ; DELATORRE, M. Z. ; PORTA, D. D. . Olhando a prática infracional de jovens: influência da família. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
41. QUINTANA, A. M. ; **SEHN, A. S.** ; PORTA, D. D. ; CAMARGO, V. P. ; MARTINS, B. ; MORAES, N. A. ; QUADROS, C. O. P. ; WOTRICH, Shana . A criança hospitalizada e o brincar: recursos para saúde em meio à doença. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
42. **SEHN, A. S.** ; QUINTANA, A. M. ; WOTRICH, L. A. F. ; BITTENCOURT, A.L. . O respeito à autonomia de pacientes do grupo religioso Testemunhas de Jeová. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
43. **SEHN, A. S.** ; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; DALMOLIN, A. . Que profissional é esse? O papel do psicólogo hospitalar na percepção da equipe de saúde. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
44. DALMOLIN, A. ; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; **SEHN, A. S.** . Psicologia hospitalar na prática: relatos de quem a faz. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
45. **SEHN, A. S.** ; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; DALMOLIN, A. . A equipe de saúde multidisciplinar e a visão sobre o psicólogo. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
46. BITTENCOURT, A.L. ; QUINTANA, A. M. ; **SEHN, A. S.** ; WOTRICH, L. A. F. ; CHERER, E. Q. ; VELHO, M. T. A. C. . Coerção no hospital: a percepção de coerção relação paciente/equipe. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
47. WOTRICH, L. A. F. ; QUINTANA, A. M. ; BITTENCOURT, A.L. ; **SEHN, A. S.** . Projeto de avaliação da percepção de coerção na assistência aos pacientes atendidos no Hospital Universitário de Santa Maria. 2010. (Apresentação de

Trabalho/Congresso).

48. **SEHN, A. S.**; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; DALMOLIN, A. . O psicólogo hospitalar na visão da equipe multidisciplinar. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
49. CHERER, E. Q. ; QUINTANA, A. M. ; WOTRICH, L. A. F. ; BITTENCOURT, A.L. ; **SEHN, A. S.** . O respeito à autonomia de pacientes do grupo religioso Testemunhas de Jeová. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
50. SALVAGNI, A. ; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; CAERAN, J. ; **SEHN, A. S.** . Brincando, mas falando sério: ambiente saudável para crianças com diagnóstico de câncer em internação hospitalar. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
51. DALMOLIN, A. ; QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; **SEHN, A. S.** . A prática da psicologia hospitalar na visão de seus protagonistas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
52. CAMPOS, J. F. ; ARDANS-BONIFACINO, H. O. ; PORTA, D. D. ; **SEHN, A. S.** ; DELATORRE, M. Z. . A influência do grupo de amigos na prática infracional de adolescentes na cidade de Santa Maria-RS. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
53. PORTA, D. D. ; ARDANS-BONIFACINO, H. O. ; **SEHN, A. S.** ; CAMPOS, J. F. ; DELATORRE, M. Z. . As possíveis causas da prática criminal de jovens do sexo masculino de 16 a 18 anos na cidade de Santa Maria. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
54. BITTENCOURT, A.L. ; QUINTANA, A. M. ; VELHO, M. T. A. C. ; WOTRICH, L. A. F. ; **SEHN, A. S.** . Consentimento Informado e Humanização da Saúde: coerção nas práticas assistenciais. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
55. WOTRICH, L. A. F. ; QUINTANA, A. M. ; **SEHN, A. S.** ; BITTENCOURT, A.L. . A análise da representação social das Testemunhas de Jeová sobre a transfusão sanguínea. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
56. WOTRICH, Shana ; **SEHN, A. S.** ; MODEL, L. ; SOUZA, M. ; QUINTANA, A. M. . Desafios da inserção da psicologia em serviço de nefrologia em hospital universitário. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
57. WOTRICH, L. A. F. ; QUINTANA, A. M. ; **SEHN, A. S.** . Avaliação da percepção de coerção na assistência aos pacientes atendidos num hospital universitário. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
58. WOTRICH, L. A. F. ; QUINTANA, A. M. ; BITTENCOURT, A. L. P. ; **SEHN, A. S.** . A análise da representação social das Testemunhas de Jeová sobre a transfusão sanguínea. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

#### Produção técnica

#### Trabalhos técnicos

1. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a revista Pensando Famílias. 2021.
2. **SEHN, A. S.** Comissão Científica, no processo de avaliação de trabalhos submetidos ao XXIX Seminário de Iniciação Científica, XXVI Jornada de Pesquisa, XXII Jornada de Extensão e XI Seminário de Inovação e Tecnologia. 2021.
3. **SEHN, A. S.** Coordenadora de sessão de apresentação de trabalhos do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2021. 2021.
4. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para Revista Subjetividades. 2020.
5. **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL.** Parecer Ad Hoc para a Revista Pretextos. 2020.
6. **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL.** Parecer Ad Hoc para a Revista Contextos Clínicos. 2020.
7. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a Revista Pensando Famílias. 2020.
8. **SEHN, A. S.** Debatedor de Pôster no Salão do Conhecimento Unijui 2020 - Inteligência artificial: a nova fronteira da ciência brasileira. 2020.
9. **SEHN, A. S.** Coordenadora de sessão de apresentação de trabalhos do Salão do Conhecimento UNIJUÍ 2020. 2020.
10. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a revista Pensando Famílias. 2019.
11. **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL.** Parecer Ad Hoc para a revista Pensando Famílias. 2019.
12. **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL.** Parecer Ad Hoc para a revista Pensando Famílias. 2019.
13. **SEHN, A. S.** Debatedor de Pôster no Salão do Conhecimento Unijui 2019 - Bioeconomia: diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável. 2019.
14. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a Revista Pensando Famílias. 2018.
15. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a Revista Pensando Famílias. 2018.
16. **SEHN, A. S.** Debatedor de Pôster (17/11/2018) no V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão.. 2018.
17. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a Revista Pensando Famílias. 2017.
18. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a Revista Pensando Famílias. 2017.
19. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a Revista Pensando Famílias. 2017.
20. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a Revista Pensando Famílias. 2017.
21. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a Revista Pensando Famílias. 2016.
22. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a Revista Pensando Famílias. 2016.
23. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a Revista Pensando Famílias. 2016.
24. **SEHN, A. S.** Parecer Ad Hoc para a Revista Pensando Famílias. 2016.

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SEHN, A. S.** Live ?Pandemia e sofrimento psíquico: reflexões sobre a experiência do(a) professor(a)?. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra).
2. **SEHN, A. S.**; GOETTEMS, F. . Participação no Projeto Rizoma, Rádio UNIJUÍ, sobre 'Vida publicizada'. 2019.
3. **SEHN, A. S.** Participação no Projeto Rizoma, Rádio UNIJUÍ, sobre 'Geração Z'. 2019.

#### Demais tipos de produção técnica

1. **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL.** Adolescência e o uso de tecnologias. 2019. (Palestra).
2. **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL.** A adolescência na contemporaneidade. 2019. (Palestra).
3. **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL.** Reflexões sobre infância e autonomia. 2019. (Palestra).
4. **SEHN, A. S.** Análise qualitativa de dados. 2018. (Ministrante de Curso).



5. SCHMIDT, B. ; **SEHN, A. S.** . Análise qualitativa de dados com o NVivo. 2017. (Ministrante de Curso).
6. **SEHN, A. S.**. Roda de conversa com os pais sobre a educação de crianças pequenas. 2017. (Roda de conversa).
7. **SEHN, A. S.**. Análise qualitativa de dados. 2017. (Ministrante de Curso).
8. **SEHN, A. S.**. Psicologia Infantil: Interface entre a psicologia do desenvolvimento e o esporte. 2016. (Palestra).
9. **SEHN, AMANDA SCHÖFFEL**. Recepção de calouros/2013 partilhando experiências: oportunidades extra-curriculares na UFSM. 2013. (Palestra).
10. TREULIEB, L. ; ARPINI, D. M. ; SIQUEIRA, A. ; PORTA, D. D. ; **SEHN, A. S.** ; ROCHA, P. ; SAVEGNAGO, S. D. O. ; PEREIRA, B. S. ; LEO, F. E. ; FARA, S. . Falando com a boca. 2013. (Documentário).

## Bancas

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. GROSS, C. B.; **SEHN, A. S.**. Participação em banca de João Paulo Ames Pereira. Para além do diagnóstico em transtornos de jogos eletrônicos: uma perspectiva psicanalítica com ênfase winnicottiana. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.
2. FREIRE, K. S.; **SEHN, A. S.**. Participação em banca de Jéssica Paula Gonçalves. Escuta clínica e intervenção com bebês: tessituras acerca de uma experiência possível. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.
3. **SEHN, A. S.**; STRASSBURGER, S. Z.. Participação em banca de LARISSA MEOTTI MÜLLER. CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS E SOCIOECONÔMICAS DE PREMATUROS DO MUNICÍPIO DE IJUÍ. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.
4. SCHMIDT, B.; DELIAS, D.; **SEHN, A. S.**. Participação em banca de ANA MARIA GUIMARÃES DA SILVEIRA. ENVOLVIMENTO PARENTAL NO CONTEXTO DA SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande.
5. DIAS, A. M. S.; **SEHN, A. S.**. Participação em banca de Ana Flávia do Amaral Guerreiro. Corpo e Psiquismo: a importância da construção das bordas corporais. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.
6. **SEHN, A. S.**; Real, F.; Bottoli, C.. Participação em banca de Juliana Cielo Baldissera. MATERNIDADE E TRABALHO: IMPLICAÇÕES E AMBIVALÊNCIAS. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Franciscana.

## Eventos

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 17th WAIMH World Congress. INCLUSIVE PRACTICES IN DAYCARE CENTERS IN SOUTH OF BRAZIL: PROMOTING THE RELATIONSHIPS BETWEEN FAMILIES, CHILDREN WITH DISABILITIES AND SCHOOL. 2021. (Congresso).
2. II Congresso Internacional de Psicologia. 2021. (Congresso).
3. Jornada do Contemporâneo de 2021 - Instituto de Psicanálise e Transdisciplinaridade. 2021. (Outra).
4. Salão do conhecimento UNIJUÍ 2021. 2021. (Outra).
5. I Semana Acadêmica Integrada da Unijuí. 2020. (Outra).
6. Salão do Conhecimento Unijuí 2020 - Inteligência artificial: a nova fronteira da ciência brasileira. 2020. (Outra).
7. Salão do Conhecimento Unijuí 2019 - Bioeconomia: diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável. 2019. (Outra).
8. XII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. 2019. (Congresso).
9. 16th WAIMH World Congress. 2018. (Congresso).
10. 17º Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP. Inclusão de bebê com deficiência na creche. 2018. (Simpósio).
11. 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. 2018. (Outra).
12. V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. 2018. (Congresso).
13. Inquietações contemporâneas: autismo, psicose na infância e sexualidade feminina. 2017. (Outra).
14. XI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. 2017. (Congresso).
15. 18ª Feira e Congresso de Transporte e Logística - "Ética no Brasil", com Leandro Karnal. 2016. (Congresso).
16. Encontro com Joseph Knobel Freud. 2016. (Encontro).
17. Encontro Internacional A construção da autonomia de crianças, educadores e famílias: projeções e documentações Reggio Emilia. 2016. (Encontro).
18. III Encontro Gaúcho sobre o Pensamento de D. W. Winnicott. 2016. (Outra).
19. IV Simpósio Internacional sobre a Primeira Infância. 2016. (Simpósio).
20. Os 50 Anos Dos Escritos De Lacan. 2016. (Outra).
21. V Congresso Brasileiro; IV Congresso Iberoamericano IV Congresso Lusobrasileiro de Psicologia da Saúde. 2016. (Congresso).

22. V Seminário Universidade e Escolas: o desafio de educar na contemporaneidade. 2016. (Seminário).
23. III Simpósio de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação da Unisinos. 2015. (Simpósio).
24. XVII Simpósio de Psicanálise do Núcleo de Infância e Adolescência. 2015. (Simpósio).
25. II Jornada Famílias e Leis. 2013. (Outra).
26. I Interclínicas de Psicologia. 2013. (Encontro).
27. IV Jornada da CEIP - O corpo na clínica. 2013. (Outra).
28. Perturbações precoces da comunicação e da interação pais-bebê e. 2013. (Outra).
29. V Encontro Clínico da CEIP: Medicalização da Infância. 2013. (Encontro).
30. XII Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão: Educação e cultura para a transformação de pessoas. 2013. (Simpósio).
31. X Semana Acadêmica do Curso de Psicologia da UFM - "Saúde Mental no SUS". 2013. (Outra).
32. X Seminário Internacional da Primeira Infância. 2013. (Seminário).
33. Ciclo de Conferências Internacionais Gênero e Saúde. 2012. (Outra).
34. III Congresso Brasileiro de Psicologia da Saúde. 2012. (Congresso).
35. IV Noites de Psicologia - Entre neurose, psicose e perversão. 2011. (Outra).
36. Primeiro Seminário de Criminologia de Santa Maria. 2011. (Seminário).
37. Abordando a vida, a morte e o morrer com crianças. 2010. (Outra).
38. Ciclo de Palestras: Psicologia, Infância e Hospital. 2010. (Outra).
39. III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. 2010. (Congresso).
40. III Noites de Psicologia: crack, vamos pensar debater e tratar. 2010. (Outra).
41. XIV Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão. 2010. (Simpósio).
42. II Noites de Psicologia. 2009. (Encontro).
43. I Jornada de Psicologia e Saúde. 2009. (Outra).
44. Seminário Internacional de Bioética e Saúde Pública: Desafios e Perspectivas. 2009. (Seminário).
45. VIII Semana Acadêmica do Curso de Psicologia da UFSM. 2009. (Outra).
46. Encontro de Voluntários da ONG Infância-Ação. 2008. (Outra).
47. Noites de Psicologia. 2008. (Outra).
48. VII Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos. 2008. (Congresso).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. PEREIRA, A. S. ; JORDAO, A. B. ; **SEHN, A. S.** ; COSTA, M. R. R. ; QUADROS, C. O. P. ; BARATTO, C. C. ; MACEDO, F. S. ; MORAES, N. A. ; PILECCO, M. B. ; MARTINS, B. . I Interclínicas de Psicologia. 2013. (Outro).
2. PEREIRA, A. S. ; JORDAO, A. B. ; **SEHN, A. S.** ; MARTINS, B. ; PILECCO, M. B. ; MORAES, N. A. ; QUADROS, C. O. P. ; BARATTO, C. C. ; COSTA, M. R. R. ; ALMEIDA, A. . V Encontro Clínico da Ceip: Medicalização da Infância. 2013. (Outro).
3. ARPINI, D. M. ; SIQUEIRA, A. ; **SEHN, A. S.** ; PORTA, D. D. ; SAVEGNAGO, S. ; ROCHA, P. ; FARAJ, S. . II Jornada Famílias e Leis: Uma Abordagem Interdisciplinar. 2013. (Outro).
4. PEREIRA, A. S. ; **SEHN, A. S.** ; ALMEIDA, A. ; JORDAO, A. B. ; MORAES, N. A. ; QUADROS, C. O. P. ; BARATTO, C. C. ; MACEDO, F. S. ; COSTA, M. R. R. ; PILECCO, M. B. ; MARTINS, B. . IV Jornada da Ceip - O corpo na Clínica. 2013. (Outro).
5. QUINTANA, A. M. ; CAMARGO, V. P. ; **SEHN, A. S.** . Workshop Abordando a vida, a morte e o morrer com crianças. 2010. (Outro).

## Orientações

### Orientações e supervisões em andamento

#### Iniciação científica

1. Thais Espindola de Jesus. Exigências emocionais na adaptação parental ao ritmo de sono do bebê aos três meses (COORIENTADOR). Início: 2017. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. (Orientador).

### Orientações e supervisões concluídas

#### Tese de doutorado

1. Cátia Schernn. Libras, hermenêutica e educação. 2021. Tese (Doutorado em Educação Nas Ciências) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, . Coorientador: Amanda Schöffel Sehn.

#### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Tatiane Cristine Froelich. Sentimentos e expectativas maternas aos 8 meses do bebê (COORIENTADOR). 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Família: Avaliação, Prevenção e Intervenção) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
2. Ariela Malaquias da Costa. O estranho em mim: a vivência subjetiva da mãe no pós-parto (COORIENTADOR). 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Família: Avaliação, Prevenção e Intervenção) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.

## Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Fabiana da Silveira Minetto. Os desdobramentos do diagnóstico de TEA para os pais. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
2. Taiz Cristiane Speroni, Identificação de risco psíquico na primeira infância em um ambiente de Educação Infantil. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
3. Maiquel Toledo de Lima. Reflexões acerca do sofrimento psíquico e da experiência universitária em tempos de (pós)pandemia. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
4. JÚLIA WEGENER RELLY. REFLEXÕES SOBRE SUBJETIVIDADE, TRABALHO E VIVER CRIATIVO.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
5. Tainá Gabriele Hameyer. MÃES DE UTI NEONATAL: REFLEXÕES SOBRE A PREMATURIDADE. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
6. Micheli Rohr: UM ?CONTO DE FADAS? QUE NÃO SE CONTA: A EXPERIÊNCIA DE MATERNIDADE E DE AMAMENTAÇÃO COMPARTILHADA POR MULHERES EM BLOGS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
7. Caroline Sampaio Córrea. DESDOBRAMENTOS ACERCA DO LUTO DE PAIS QUE PERDERAM OS FILHOS NA INFÂNCIA COM DIAGNÓSTICO DE CÂNCER. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
8. Aparecida de Fátima Hortêncio Siqueira. VIRTUALIDADE E O PROCESSO DE SE TORNAR ADOLESCENTE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
9. Jenaína Tres. O Adolescente, As Suas Relações E A Tecnologia: A Fragilização Do Laço Social E As Implicações No Sujeito. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
10. Andressa Rigo De Queiroz Zanini. Autismo: Compreensão E Tratamento A Partir De Diferentes Abordagens Teóricas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
11. Anik Milene de Almeida Heusner. O BEBÊ E A CONSTITUIÇÃO PSÍQUICA NO CONTEXTO DA PREMATURIDADE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.

## Iniciação científica

1. Thaís Espindola de Jesus. O papel da relação mãe-bebê no padrão de sono do bebê dos 6 aos 18 meses (COORIENTADOR). 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
2. Janaína Steiger de Oliveira. Educação vem do berço: o estabelecimento de regras e limites em bebês (COORIENTADOR). 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.

## Orientações de outra natureza

1. CASSIANO FELIPE JAHN. Estágio Básico I. 2022. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
2. EDUARDA SCHELSKI DA SILVA. Estágio Básico I e II. 2022. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
3. ELOÍSE FERREIRA PORTELA. Estágio Básico I e II. 2022. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
4. JORDANI PADOIM GELATTI. Estágio Básico I e II. 2022. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
5. LARA DA SILVA CARVALHO. Estágio Básico I e II. 2022. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
6. TAYLA LUIZA WEBER. Estágio Básico I e II. 2022. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
7. FRANCIELE CARINA BEILKE. ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I e II. 2022. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
8. ISABELA DIDOMÊNICO PELLEZ. ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I e II. 2022. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
9. ISABELA IORA DA SILVEIRA. ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I e II. 2022. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
10. RIAN DOS SANTOS BALDISSERA. Estágio Básico I e II. 2022. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
11. Julia Schock Teixeira. Estágio Básico I. 2021. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
12. Larissa Dresch-Missel. Estágio Básico I e II. 2021. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
13. BRUNA PÂMELA PRETTO. ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I e II. 2021. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.

14. JÉSSICA LIANE FRIES WOTTRICH. ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I e II. 2021. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
15. JÉSSICA PAULA GONÇALVES. ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I e II. 2021. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
16. MILENA ANDRESSA MULINARI. ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I e II. 2021. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
17. Daiane Luiza Lopes. Estágio Básico I e II. 2020. Orientação de outra natureza - Centro de Referência em Assistência Social. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
18. Jéssica Paula Gonçalves. Estágio Básico I e II. 2020. Orientação de outra natureza - Centro de Referência em Assistência Social. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
19. Larissa Franco Vogt. Estágio Básico I e II. 2020. Orientação de outra natureza - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ijuí. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
20. Eduarda Severo. Estágio Básico I e II. 2020. Orientação de outra natureza - Sociedade Hospital Beneficente de Condor. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
21. JULIANA HECK BERGENTHAL. ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I e II. 2020. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
22. Karine Medina. ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I e II. 2020. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
23. Lais Cristine Jung. ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I e II. 2020. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.
24. Suzana Joana Castro de Oliveira. ESTÁGIO EM PSICOLOGIA E PROCESSOS EDUCACIONAIS I e II. 2020. Orientação de outra natureza - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Orientador: Amanda Schöffel Sehn.

## Educação e Popularização de C & T

### Livros e capítulos

1. **SEHN, A. S.**; SCHMIDT, B. ; LOPES, R. C. S. ; PICCININI, C. A. . Artigos originais que relatam estudos de caso. In: Maria Imaculada Cardoso Sampaio; Aparecida Angélica Zoqui Paulovic Sabadini; Sílvia Helena Koller. (Org.). Produção Científica: um Guia Prático. 1ed.São Paulo: Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2022, v. 1, p. 101-129.

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SEHN, A. S.**; GOETTEMES, F. . Participação no Projeto Rizoma, Rádio UNIJUÍ, sobre 'Vida publicizada'. 2019.
2. **SEHN, A. S.**. Participação no Projeto Rizoma, Rádio UNIJUÍ, sobre 'Geração Z'. 2019.

## Outras informações relevantes

Aprovada no Teste de Suficiência de Inglês da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e no Teste de Proficiência de Inglês da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). 3ª colocada no Processo Seletivo para Docente da disciplina "Ética, Saúde e Relações Humanas", no Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Canoas. Resultado do Processo de Seleção nº 197/2014, divulgado por meio do Edital nº 144, de 18 de junho de 2014.