



Katlen Böhm Grando

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8251917002241004>

ID Lattes: **8251917002241004**

Última atualização do currículo em 10/01/2023

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pelotas - UFPEL (2018), tendo elaborado uma tese que abordou a temática da leitura e da escrita de professoras como possibilidade de ampliação da reflexividade pedagógica. Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS (2011), onde estudou os temas da alfabetização e do letramento. Especialista em Neurociências e Educação - ISEI (2014) e graduada em Pedagogia pela Universidade do Vale do Rio do Sinos - UNISINOS (2009). Possui experiência como docência na Educação Básica e em cursos de formação de professores. Atuou como gestora educacional, realizando atividades de cunho pedagógico e administrativo em 12 escolas de uma rede privada. Seus interesses de pesquisa estão relacionados à formação docente, avaliação, leitura e escrita de professores, reflexividade pedagógica, gestão e supervisão, alfabetização e letramento. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Katlen Böhm Grando

Nome em citações bibliográficas

GRANDO, Katlen B.

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/8251917002241004>

Endereço

Endereço Profissional

Fragmentos do Cotidiano - Assessoria pedagógica.

Rua Olício Silveira de Souza, 150

Lomba Grande

93490362 - Novo Hamburgo, RS - Brasil

Telefone: (51) 999239581

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2018

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5).

Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.

Título: Escrita e leitura de professoras em contexto de formação profissional e a reflexividade pedagógica, Ano de obtenção: 2018.

Orientador: Marta Nörnberg.

Palavras-chave: Formação de professoras; Leitura e escrita de professoras; Reflexividade pedagógica; autonomia docente; cadernetas de metacognição.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de Professores.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação / Especialidade: Ensino Profissionalizante.

Setores de atividade: Educação.

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 6).

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

Título: Práticas de Letramento no Ensino Fundamental: Vozes das Professoras, Ano de Obtenção: 2011.

Orientador: Maria Inês Corte Vitória.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Letramento; saberes docentes; práticas docentes; Ludicidade.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino Fundamental / Especialidade: Letramento.

Setores de atividade: Educação.

Especialização em Neurociências e Educação. (Carga Horária: 360h).

Instituto Superior de Educação Ivoti, ISEI, Brasil.

2011 - 2014

Título: Psicogênese da Língua Escrita e Neurociências: Proximidades e distanciamentos. **2004 - 2009**

Orientador: Fernanda Antoniolo Hamões de Carvalho.

Graduação em Pedagogia - Gestão e Supervisão de Processos Educa.

2000 - 2003

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.

Título: As monitoras da Educação infantil e o trabalho docente: o que eu aprendi e o que eu preciso aprender ainda.

Orientador: Marita Martins Redin.

Curso técnico/profissionalizante em Normal/Magistério.

Instituto de Educação Ivoti, IEI, Brasil.

Bolsista do(a): .

Formação Complementar

2019 - 2019	Extensão universitária em Mentalidade de desenvolvimento contínuo. (Carga horária: 4h). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.
2019 - 2019	Extensão universitária em Curso de Extensão Produtividade, gestão do tempo e propósito. (Carga horária: 4h). Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.
2013 - 2013	Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. (Carga horária: 200h). Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.
2009 - 2009	Ateliê Psicopedagógico. (Carga horária: 12h). Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.
2007 - 2007	Arte/Educação e Educação Matemática. (Carga horária: 24h). Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.
2007 - 2007	Capacitação de Professores para Alunos com NEEs. (Carga horária: 80h). Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.
2007 - 2007	Educação Infantil: Brincar, aprender e criar. (Carga horária: 19h). Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.

Atuação Profissional

Fragments do Cotidiano - Assessoria pedagógica, FRAGMENTOS, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Formadora de professores e Palestrante

Outras informações

Através da microempresa Fragments do Cotidiano, atuo na formação de professores e assessorias pedagógicas.

Instituto Superior de Educação Ivoti, ISEI, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - Atual

Vínculo: Professora autônoma, Enquadramento Funcional: Professora convidada

Outras informações

Professora convidada, atuando em cursos de extensão e pós-graduação.

Colégio Marista Pio XII, PIOXII, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2022

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenadora Pedagógica, Carga horária: 35

Outras informações

Atuei como Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Centro de Ensino Médio Pastor Dohms, DOHMS, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20

Outras informações

Atuação como professora dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Escola Fátima, FÁTIMA, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenadora pedagógica, Carga horária: 20

Outras informações

Atuei na coordenação pedagógica dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Rede Salesiana Brasil, RSB, Brasil.

Vínculo institucional
2014 - 2018

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Gestora Polo Porto Alegre

Universidade Federal de Pelotas, UFPEL, Brasil.

Vínculo institucional
2014 - Atual
Outras informações

Vínculo: Aluna não bolsista, Enquadramento Funcional: Aluna não bolsista
Participação em grupo de pesquisa

Ministério da Educação, MEC, Brasil.

Vínculo institucional
2013 - 2014
Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Orientadora de estudo, Carga horária: 8
Orientadora de estudos do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC.
Realização de formação continuada com professoras do município de São Leopoldo - RS,
totalizando 120h anuais.

Prefeitura Municipal de Porto Alegre, P/PORTO ALEGRE, Brasil.

Vínculo institucional
2013 - 2013

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

Vínculo institucional
2011 - 2011

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista do Mestrado em Educação

Prefeitura Municipal de São Leopoldo, PMSL, Brasil.

Vínculo institucional
2009 - 2016

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Ensino Fundamental, Carga horária: 20
Atualmente em Licença Interesse.

Outras informações
Vínculo institucional
2008 - 2013

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora Educação Infantil, Carga horária: 30

Colégio Sinodal, SINODAL, Brasil.

Vínculo institucional
2007 - 2009

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor - Educação infantil, Carga horária: 30

Vínculo institucional
2004 - 2007

Vínculo: Auxiliar Adm e Ped, Enquadramento Funcional: Auxiliar de Educação Infantil, Carga horária: 44, Regime: Dedicção exclusiva.
Auxiliar de Ensino em Educação Infantil e Ensino Fundamental - 1º Nível Auxiliar Administrativo

Outras informações

Atividades
02/2007 - 05/2009

Ensino,
Disciplinas ministradas
ensino e aprendizagem de crianças de 3 e 4 anos

Instituto de Educação Ivoti, IEI, Brasil.

Vínculo institucional
2003 - 2003

Vínculo: Professor Estagiário, Enquadramento Funcional: Funcionário, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.
Estágio Curricular com 3ª série do Ensino Fundamental

Outras informações
Atividades
02/2003 - 12/2003

Estágios , Instituto de Educação Ivoti.
Estágio realizado
Estágio realizado em turma de 3ª série do Ensino Fundamental.

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

Pensamento pedagógico e desenvolvimento profissional docente
Descrição: Este projeto de investigação dá continuidade a uma trajetória de pesquisa que vem sendo realizada nos últimos anos sobre o pensamento pedagógico das professoras

dos anos iniciais, observando processos de desenvolvimento profissional. O intuito é o de responder a uma questão central: Quais racionalidades e vontades sustentam e organizam a prática pedagógica de professoras dos anos iniciais que participam de processos de formação acadêmico-profissional? Para realizar tal fim, buscamos, principalmente em sua documentação pedagógica (planejamentos, relatórios, diários e/ou registros reflexivos, textos, cadernetas de metacognição, livros da vida), pistas que revelem as razões ? de ordem teórica e/ou prática ? e os motivos ? de ordem cultural e/ou ética ? que professoras referem para justificar, planejar e desenvolver a prática educativa junto às crianças dos anos iniciais do ensino fundamental. Portanto, o objetivo geral de pesquisa é: analisar as racionalidades e vontades que sustentam e organizam a prática pedagógica de professoras dos anos iniciais, que participam de processos de formação acadêmico-profissional, sistematizando características explícitas e implícitas de seu pensamento pedagógico. Com esse intuito, este projeto desdobra-se em duas frentes de trabalho: i) estudo transversal da documentação pedagógica de professoras de anos iniciais, disponível no Banco de Textos de Professoras (BTP) e no Acervo de Materiais Pedagógicos (AMP), elaborada em decorrência de participação em processos de formação acadêmico-profissional; ii) análise das estratégias de reflexão e escrita realizadas, caracterizando os processos de raciocínio e ação pedagógicos envolvidos e desenvolvidos. No contexto de formação e de exercício docente, processos de desenvolvimento profissional se articulam e se realizam, forjando uma determinada posição, própria da professora de anos iniciais, que envolve a intelectualidade (formação científico-cultural e teórico-prática) e a ética (a vontade, o querer, o agir). As possíveis respostas à questão central de pesquisa podem oferecer subsídios para a discussão de aspectos relativos aos processos de formação acadêmico-profissional de professoras que atuam com crianças da educação básica, bem como de melhoria e qualificação da prática pedagógica. Financiado com recursos do Edital MCTIC/CNPq Nº 28/2018 - Universal/Faixa B - De R\$ 0,00 a R\$ 60.000,00. Apoio financeiro e Bolsa de Iniciação Científica..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Katlen Böhm Grando - Integrante / Marta Nörnberg - Coordenador / Edgar Kirchof - Integrante / Ana Ruth Moresco Miranda - Integrante / Júlio Emílio Diniz-Pereira - Integrante.

GEALE -Grupo de Estudos sobre Aquisição da Linguagem Escrita

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2014 - Atual

Integrantes: Katlen Böhm Grando - Integrante / Marta Nörnberg - Integrante / Carmen Regina Gonçalves Ferreira - Integrante / Ana Ruth Moresco Miranda - Coordenador. Observatório da Educação: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Formação continuada de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo inicial de alfabetização (1º ao 3º ano do Ensino Fundamental) Descrição: A temática deste projeto é o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Formação continuada de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo inicial de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental). Seu objetivo é de acompanhar o processo de formação continuada dos professores vinculados às ações previstas pelo PACTO, verificando o efeito dessa formação sobre os índices de leitura e escrita das crianças. Para seu desenvolvimento, três são os focos de análise: dados do Inep-Censo Escolar, do Inep-IDEA, da Provinha do Brasil e da Avaliação Universal (3º ano); produções escritas das crianças do ciclo de alfabetização; materiais de sistematização resultantes do processo de formação continuada realizado com os professores alfabetizadores, pela UFPel, de acordo com as ações do PACTO. A metodologia de organização das atividades de formação continuada e a análise do processo seguem os pressupostos da pesquisa-ação. Para a análise da base de dados do INEP (Censo Escolar, Avaliação Anual Universal dos alunos concluintes do 3º ano, Provinha Brasil) os pressupostos da análise qualitativa serão utilizados. Com o projeto, espera-se a qualificação dos professores alfabetizadores, ampliando estratégias de ensino e de intervenção pedagógica voltadas para a garantia dos processos de aprendizagem da escrita no ciclo de alfabetização. Bem como, espera-se a observação de melhorias nos índices relativos ao processo de aquisição da escrita, especialmente nas turmas em que foram coletadas as produções, comparados aos dados anteriores do Censo Escolar/IDEA. O Projeto foi financiado pelo programa OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO - CAPES, entre 2013-2017, recebendo apoio financeiro e bolsas de pós-graduação (4), graduação (6) e professores de educação básica (6). Prorrogado na UFPel até setembro de 2020 em razão de objetivos a serem cumpridos: defesas de Dissertações; publicações com resultados de pesquisa; finalização do processo de implantação do Sistema Vestígios, que reúne dois bancos: BTP (Banco de Textos de Professoras) e BATALE (Banco de Textos de Aquisição da Linguagem Escrita)..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (19) / Especialização: (6) / Mestrado acadêmico: (7) /

Doutorado: (7) .

Integrantes: Katlen Böhm Grando - Integrante / Marta Nörnberg - Coordenador / Carmen

Regina Gonçalves Ferreira - Integrante / Ana Ruth Moresco Miranda - Integrante / Patrícia Moura Pinho - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Observatório da Educação: formação continuada de professores alfabetizadores e processos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental

Descrição: Este projeto está vinculado à trajetória do grupo da PPGE/FACED e usa focos de interesse pertinentes à trajetória das pesquisadoras e às relações com as escolas que receberam estagiárias do Curso de Pedagogia, considerando a disponibilidade para a pesquisa. A formação continuada de professores mediada por supervisoras é o constructo articulador mais amplo. Os objetivos têm como objeto de estudo fundante professores alfabetizadores e processos de alfabetização, levando em conta as políticas educacionais e a reconfiguração da formação de professores tanto da formação inicial quanto da continuada; os movimentos institucionais que se apresentam nessa direção; a formação continuada e o trabalho pedagógico dos supervisores na Escola; a relação Universidade e Escola: campo da formação e campo profissional; as possibilidades de elaboração de processos de alfabetização; a compreensão de educação de qualidade na educação superior. Criação do Blog - Observatório de Educação - OBEDUC PUCRS..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Katlen Böhm Grando - Integrante / Maria Inês Corte Vitória - Integrante / Christofoli, Maria Conceição Pillon - Integrante / Cleoni Barboza Fernandes - Coordenador / Marília Morosini - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de Professores.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Alfabetização e letramento.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino Fundamental.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Infantil.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Avaliação da Aprendizagem.
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Documentação Pedagógica.

Idiomas

Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2014	Terceiro lugar na Feira Multidisciplinar orientando o trabalho "Música com Materiais alternativos", EMEF Castro Alves.
2009	Prêmio Paulo Freire Mestre Cidadão - 2º lugar - Categoria - Ensino Fundamental, Câmara de Vereadores de São Leopoldo - RS.
2009	Aprovação com Distinção no Trabalho de Conclusão do Curso de Pedagogia intitulado "AS MONITORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E O TRABALHO DOCENTE", Universidade do Vale do Rio dos Sinos.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. BECKER, C. ; **GRANDO, Katlen B.** ; HATTGE, M. D. . Educação domiciliar, diferença e construção do conhecimento: contribuições para o debate. PRÁXIS EDUCATIVA (UEPG. ONLINE), v. 15, p. 1-12, 2020.
2. **GRANDO, Katlen B.**. Pensando a Alfabetização a partir de contribuições das Neurociências. Revista Acadêmica Licencia&acturas, v. 01, p. 25-29, 2013.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **GRANDO, Katlen B.**. Documentos Avaliativos: 20 perguntas para qualificar a escrita de relatórios e pareceres. 1. ed. Novo Hamburgo: Edição da autora, 2022. v. 1. 75p.

Capítulos de livros publicados

1. CORDEIRO, N. J. N. ; NÖRNBERG, Marta ; JÄGER, Josiane ; **GRANDO, Katlen B.** ; SOUTO, L. K. . Banco de dados - Obras do PNAIC: Concepções, características e aplicabilidade. In: Nörnberg, Marta; Leal, Telma Ferraz; Cardoso, Cancionila Jankovski; Antunes, Helenise Sangoi. (Org.). Rede Nacional de Formação e Alfabetização: estudos e pesquisas sobre o PNAIC em livros, dissertações e teses. 1ed.Rio de Janeiro: , 2022, v. 3, p. 47-68.
2. **GRANDO, Katlen B.**; NÖRNBERG, Marta ; CORDEIRO, N. J. N. ; JÄGER, Josiane ; SOUTO, L. K. . Autoria e desenvolvimento profissional docente no PNAIC. In: Nörnberg, Marta; Leal, Telma Ferraz; Cardoso, Cancionila Jankovski; Antunes, Helenise Sangoi. (Org.). Rede Nacional de Formação e Alfabetização: estudos e pesquisas sobre o PNAIC em livros, dissertações e teses. 1ed.Rio de Janeiro: , 2022, v. 3, p. 69-85.
3. JÄGER, Josiane ; SOUTO, L. K. ; NÖRNBERG, Marta ; CORDEIRO, N. J. N. ; **GRANDO, Katlen B.** . Temáticas em destaque nas obras do PNAIC. In: Nörnberg, Marta; Leal, Telma Ferraz; Cardoso, Cancionila Jankovski; Antunes, Helenise Sangoi. (Org.). Rede Nacional de Formação e Alfabetização: estudos e pesquisas sobre o PNAIC em livros, dissertações e teses. 1ed.Rio de Janeiro: , 2022, v. 3, p. 87-102.
4. BECKER, C. ; **GRANDO, Katlen B.** ; HATTGE, M. D. . Escola e família em tempos de Covid-19: ressignificando relações pela abertura ao diálogo. In: Renato Koch Colomby; Julice Salvagni; Cibele Cheron. (Org.). A Covid-19 em múltiplas perspectivas. 1ed.Goiânia: Editora Espaço Acadêmico, 2020, v. , p. 149-157.
5. ★ **GRANDO, Katlen B.**. Escrita e leitura de professoras em contexto de formação profissional e a reflexividade pedagógica: tendências, continuidades e discontinuidades. In: Marta Nörnberg; Lissa Pachalski; Ana Ruth Moresco Miranda. (Org.). Estudos sobre aquisição da escrita, formação docente e práticas de alfabetização. 1ed.São Leopoldo: Oikos, 2019, v. , p. 68-88.
6. **GRANDO, Katlen B.**; NÖRNBERG, Marta . Formação de professores no contexto do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. In: Marta Nörnberg; Caroline Terra de Oliveira; Carmen Regina Gonçalves Ferreira; Antônio Maurício Medeiros Alves. (Org.). O planejamento e a prática do registro em contexto de formação continuada. 1ed.Porto Alegre: Evangraf, 2018, v. 2, p. 19-40.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **GRANDO, Katlen B.**. Dimensões do cuidado na formação de professores da Educação Infantil. Educação em Revista, Porto Alegre, p. 38 - 40, 20 out. 2015.
2. **GRANDO, Katlen B.**. Conversando com o professor Miguel Ángel Zabalza. Educação Por Escrito (revista eletrônica da PUCRS) Edição Cartas a um professor, Porto Alegre, 17 dez. 2010.
3. **GRANDO, Katlen B.**. Fundamental é Conhecer a Criança. Jornal Vale dos Sinos, São Leopoldo, p. 04 - 04, 05 nov. 2007.
4. **GRANDO, Katlen B.**. Brasil de Duas Caras. Zero Hora, Porto Alegre, 12 out. 2000.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Programa Crescer em Rede: uma experiência de formação de professores para o uso de tecnologia na Educação Básica. In: V Simpósio Internacional e IX Simpósio Nacional de Literatura e Informática, 2018, Canoas - RS. Anais do V Simpósio Internacional de Literatura e Informática e IX Simpósio Nacional de Literatura e Informática. São Leopoldo: Casa Leiria, 2018. p. 605-616.
2. **GRANDO, Katlen B.**; NÖRNBERG, Marta . Percepções de professoras sobre a escrita docente como elemento formativo. In: Seminário Internacional Pessoa Adulta, Saúde e Educação, 2018, Porto Alegre - RS. Anais do IV SIPASE. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2017.
3. **GRANDO, Katlen B.**. Autonomia e reflexividade docentes em contexto de formação continuada. In: II Fórum Internacional de Educação; VI Seminário Nacional de Pesquisa em Educação; XIV Fórum Nacional de Educação; e XVII Seminário Regional de Educação Bás, 2016, Santa Cruz do Sul. Seminário Nacional de Pesquisa em Educação. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2016.
4. **GRANDO, Katlen B.**; NÖRNBERG, Marta . A autonomia e a reflexividade na escrita e leitura de professoras em contexto de formação continuada. In: Seminário de Pós-Graduação - 2016 - Inovamundi, 2016, Novo Hamburgo. Anais do IX Seminário de Pós-Graduação, 2016. p. 776-782.
5. **GRANDO, Katlen B.**. Dimensões do cuidado na formação de professores da Educação Infantil. In: II Congresso Internacional de Educação, V Congresso Nacional de Educação, II Seminário PIBID: Neurociências e perspectivas socioemocionais em espaços educativos, 2015, Ivoti-RS. Anais [do] II Congresso Internacional de Educação, V Congresso Nacional de Educação, II Seminário PIBID: Neurociências e perspectivas socioemocionais em espaços educativos, 2015, p. 37-42.
6. **GRANDO, Katlen B.**; NÖRNBERG, Marta . Estratégias de escrita e leitura na formação continuada de professores participantes do PNAIC: possibilidades de ampliação da reflexividade docente. In: II Congresso Internacional de Educação, V Congresso Nacional de Educação, II Seminário PIBID: Neurociências e perspectivas socioemocionais em espaços educativos, 2015, Ivoti-RS. Anais [do] II Congresso Internacional de Educação, V Congresso Nacional de Educação, II Seminário PIBID: Neurociências e perspectivas socioemocionais em espaços educativos, 2015. p. 43-53.
7. **GRANDO, Katlen B.**. O conceito de letramento na formação de professores. In: Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores, 2014, Taquara. Anais do Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores, 2014.
8. **GRANDO, Katlen B.**. As concepções de professoras alfabetizadoras acerca do conceito de letramento. In: X Anped Sul, 2014, Florianópolis. Publicações do evento - Textos completos, 2014.

9. **GRANDO, Katlen B..** O lugar da criança nos processos de alfabetização e letramento: concepções epistemológicas de professoras do primeiro ano do Ensino Fundamental. In: II Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da criança - Pesquisa com criança: desafios éticos e metodológicos, 2014, Porto Alegre. Anais eletrônicos, 2014.
10. **GRANDO, Katlen B..** O letramento a partir de uma perspectiva teórica: origem do termo, conceituação e relações com a escolarização. In: IX ANPEDSUL 2012 ? Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012, Caxias do Sul. Anais do IX ANPEDSUL 2012 ? Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012. v. 1 DVD.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **GRANDO, Katlen B..** Letramento com crianças de 5 e 6 anos: abordagens sobre o tema em teses do ano de 2009. In: VII Congresso internacional de Educação - Profissão docente: há futuro para este ofício?, 2011, São Leopoldo - RS. Profissão docente: há futuro para este ofício?. São Leopoldo: Casa Leiria, 2011. v. 1. p. 1-1497.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **GRANDO, Katlen B..** Contribuições das Neurociências no processo de alfabetização. In: II Simpósio de Psicopedagogia, 2013, Porto Alegre. Caderno de resumos II Simpósio de Psicopedagogia, 2013. p. 14-14.
2. **GRANDO, Katlen B..** Educação Infantil e a prática pedagógica - entre saberes teóricos e saberes empíricos. In: Seminário de Pós-Graduação 2010, 2010, Novo Hamburgo. Seminário de Pós-Graduação - Educação e Cultura, 2010. v. 3. p. 9-9.

Apresentações de Trabalho

1. **GRANDO, Katlen B..** A escrita e a leitura de professoras em contexto de formação profissional e a reflexividade pedagógica. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **GRANDO, Katlen B.; SOUZA, D. S. D. .** Programa Crescer em Rede: uma experiência de formação de professores para o uso de tecnologia na Educação Básica. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **GRANDO, Katlen B.; NÖRNBERG, Marta .** A escrita docente como elemento formativo: Percepções de professoras participantes de um programa de formação continuada. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. **GRANDO, Katlen B..** Autonomia e reflexividade docentes em contexto de formação continuada. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
5. **GRANDO, Katlen B.; NÖRNBERG, Marta .** A autonomia e a reflexividade na escrita e leitura de professoras em contexto de formação continuada. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **GRANDO, Katlen B.; NÖRNBERG, Marta .** Estratégias de escrita e leitura na formação continuada de professores participantes do PNAIC: possibilidades de ampliação da reflexividade docente. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **GRANDO, Katlen B.; NÖRNBERG, Marta .** Estratégias de escrita e leitura na formação continuada de professores participantes do PNAIC: possibilidades de ampliação da reflexividade docente. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **GRANDO, Katlen B..** Dimensões do cuidado na formação de professores de crianças pequenas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **GRANDO, Katlen B..** O conceito de letramento na formação de professores. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **GRANDO, Katlen B..** As concepções de professoras alfabetizadoras acerca do conceito de letramento. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **GRANDO, Katlen B..** O lugar da criança nos processos de alfabetização e letramento: concepções epistemológicas de professoras do primeiro ano do Ensino Fundamental. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **GRANDO, Katlen B..** Psicogênese da língua escrita e Neurociências: proximidades e distanciamentos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
13. **GRANDO, Katlen B..** Pensando a Alfabetização a partir de contribuições das Neurociências. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **GRANDO, Katlen B..** As bases neurais e sociais da alfabetização: Um diálogo entre as Neurociências e a Psicogênese da Língua Escrita. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **GRANDO, Katlen B..** A incorporação de materiais didáticos disponibilizados pelo MEC nas rotinas de alfabetização de professoras participantes do PNAIC. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
16. **GRANDO, Katlen B..** Contribuições das Neurociências no processo de Alfabetização. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **GRANDO, Katlen B..** Práticas de Letramento no Ensino Fundamental: Vozes das Professoras. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **GRANDO, Katlen B..** Letramento e alfabetização: conceitos e implicações para a prática docente. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **GRANDO, Katlen B..** Letramento com crianças de 5 e 6 anos: abordagens sobre o tema em teses do ano de 2009. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **GRANDO, Katlen B.; VITORIA, M. I. C. .** Educação Infantil e a Prática Pedagógica - Entre Saberes Teóricos e Saberes Empíricos. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
21. **GRANDO, Katlen B.; VITORIA, M. I. C. .** Educação infantil e a formação docente: um possível diálogo entre os diferentes saberes. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **GRANDO, Katlen B.; Redin, Marita Martins .** As Monitoras da Educação Infantil e o trabalho docente. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produtos tecnológicos

1. **GRANDO, Katlen B.** Formação online Avaliação Significativa: Metodologia CRIEF. 2022.

Trabalhos técnicos

1. **GRANDO, Katlen B.** Parecerista ad hoc da Revista Cadernos de Educação, uma publicação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas. 2022.
2. **GRANDO, Katlen B.** Consultora FNDE. 2022.
3. **GRANDO, Katlen B.** Parecerista ad hoc da Revista Cadernos de Educação, uma publicação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas. 2021.
4. **GRANDO, Katlen B.** Avaliação das obras do PNL2022 - Educação Infantil. 2021.
5. **GRANDO, Katlen B.** Parecerista ad hoc da Revista Gatilho (v. 19, ano 2020), publicação do Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade Federal de Juiz de Fora. 2020.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **GRANDO, Katlen B.** Coordenação de sessão de comunicação do eixo 'Formação de Professores' na X ANPESul. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 📺

Redes sociais, websites e blogs

1. **GRANDO, Katlen B.** YouTube Katlen Grando. 2022; Tema: Prática docente na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. (Site).
2. **GRANDO, Katlen B.** Instagram Katlen Grando. 2021; Tema: Projeto de socialização de conteúdo pedagógico gratuito na rede social Instagram. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1. **GRANDO, Katlen B.** Formação 'Didática da Língua Portuguesa nos Anos Iniciais'. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **GRANDO, Katlen B.** Formação 'Didática da Língua Portuguesa nos Anos Iniciais: como avançar os processos de nível da escrita e leitura dos estudantes'. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **GRANDO, Katlen B.** Palestra 'Documentação Pedagógica' no I Seminário de Educação Infantil. 2022. .
4. **GRANDO, Katlen B.** Formação online 'Avaliação na Educação Infantil e Anos Iniciais: conhecendo, refletindo e analisando a escrita de pareceres e relatórios'. 2022. .
5. **GRANDO, Katlen B.** Formação e consultoria individual 'Avaliação na Educação Infantil e Anos Iniciais: conhecendo, refletindo e exercitando a escrita de pareceres e relatórios'. 2022. .
6. **GRANDO, Katlen B.** Disciplina 'Aquisição da Linguagem e Letramento'. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
7. **GRANDO, Katlen B.** Disciplina 'Documentação Pedagógica: planejamento e avaliação'. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
8. **GRANDO, Katlen B.** Disciplina 'A importância da documentação pedagógica para a avaliação da aprendizagem'. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
9. **GRANDO, Katlen B.** Formação online 'Letramento no contexto da Educação Infantil'. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
10. **GRANDO, Katlen B.** Formação online 'Compreendendo a Documentação Pedagógica'. 2021. .
11. **GRANDO, Katlen B.** Formação online 'Alfabetização e Neurociências'. 2021. .
12. **GRANDO, Katlen B.** Oficina 'Contação de histórias'. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
13. **GRANDO, Katlen B.** Assessoria 'Construção de pareceres descritivos e documentação pedagógica'. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
14. **GRANDO, Katlen B.** Oficina 'Alfabetização para alunos que já passaram da idade de alfabetização'. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
15. **GRANDO, Katlen B.** Aula 'Aprendizagem e cognição: Neuroanatomia em necessidades especiais'. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
16. **GRANDO, Katlen B.** Aula 'Práticas orientadas'. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
17. **GRANDO, Katlen B.** Oficina 'Produção textual nos anos iniciais'. 2019. .
18. **GRANDO, Katlen B.** Oficina 'Habilidades e competências nos anos iniciais e a produção textual'. 2019. .
19. **GRANDO, Katlen B.** Aula 'Orientação e acompanhamento do planejamento docente e documentação para acompanhamento da aprendizagem'. 2018. .
20. **GRANDO, Katlen B.** Palestra 'Elaboração e condução da reunião pedagógica'. 2018. .
21. **GRANDO, Katlen B.** Palestra 'Orientação e acompanhamento do planejamento docente'. 2018. .
22. **GRANDO, Katlen B.** Palestra 'Gestão do tempo no trabalho do diretor e do coordenador'. 2018. .
23. **GRANDO, Katlen B.** Palestra 'Elaboração de pareceres descritivos'. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
24. **GRANDO, Katlen B.** Aula 'Pelos lentes do mundo compreendo meu entorno'. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
25. **GRANDO, Katlen B.** Palestra 'Elaboração e condução da reunião pedagógica'. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- 26.

GRANDO, Katlen B.. Aula 'Escrita criativa: como capturar imagens e emoções'. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

27. **GRANDO, Katlen B.**. Palestra 'Continuidade da trajetória escolar: progressão dos estudos nos anos iniciais do Ensino Fundamental'. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
28. **GRANDO, Katlen B.**. Oficina 'O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental'. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
29. **GRANDO, Katlen B.**. Palestra 'Pacto - Ensinar e educar para a autonomia e a responsabilidade'. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
30. **GRANDO, Katlen B.**. Palestra 'Interdisciplinaridade nos anos iniciais do Ensino Fundamental'. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
31. **GRANDO, Katlen B.**. Palestra 'Produção textual'. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
32. **GRANDO, Katlen B.**. Palestra 'Alfabetização e interpretação de textos no Ensino Fundamental'. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
33. **GRANDO, Katlen B.**. Oficina 'Musicalização na primeira infância'. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
34. **GRANDO, Katlen B.**. Oficina 'Musicalização na Primeira Infância'. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
35. NUNES, D. R. ; **GRANDO, Katlen B.** . Palestra 'Dinâmicas de conhecimento interpessoal'. 2012. .
36. NUNES, D. R. ; **GRANDO, Katlen B.** . Palestra 'Comunidade de Aprendizagem'. 2012. .
37. GALIZA, E. ; **GRANDO, Katlen B.** . Palestra 'Expedição Investigativa'. 2012. .
38. NUNES, D. R. ; **GRANDO, Katlen B.** . Palestra 'Projeto I: Fundamentação Teórica'. 2012. .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. NÖRNBERG, Marta; MENDES, Valdelaíne da Rosa; TOMIO, Daniela.; **GRANDO, Katlen B.**. Participação em banca de Letícia Pacheco dos Reis Westphal. Olhares sobre a proposta pedagógica de tempo integral: vivências e práticas de uma turma da Escola Municipal de Ensino Fundamental Pepita de Leão. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Pelotas.

Qualificações de Mestrado

1. NÖRNBERG, Marta; MENDES, Valdelaíne da Rosa; TOMIO, Daniela.; **GRANDO, Katlen B.**. Participação em banca de Letícia Pacheco dos Reis Westphal. Olhares sobre a proposta pedagógica de tempo integral: Vivências e práticas de uma turma da Escola Municipal Pepita de Leão. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Pelotas.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. FAGUNDES, Daiandra de Almeida; **GRANDO, Katlen B.**; FERREIRA, Fabiane. Participação em banca de Léo da Costa Fumagalli; Gabriela Trevisan Casarin. A utilização de estimulantes pelos jovens uruguaianenses em festas. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino Médio) - Instituto Laura Vicuña.
2. FAGUNDES, Daiandra de Almeida; **GRANDO, Katlen B.**; FERREIRA, Fabiane. Participação em banca de Iuri Quadros Castanho; João Brenner Fagundes Machado. Como o jovem vivencia o processo de reabilitação do crack, álcool e cocaína em Uruguaiana. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino Médio) - Instituto Laura Vicuña.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. **GRANDO, Katlen B.**; FERREIRA, Carmen. R. G.; JÄGER, Josiane. Avaliação de trabalhos do II Seminário Integrador Odebuc-Pacto: formação de professores, leitura e escrita no ciclo de alfabetização. 2017. Universidade Federal de Pelotas.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Planejamento e avaliação. Colaboração na avaliação e planejamento dos trabalhos da Ripefor. 2019. (Encontro).
2. Seminário Pesquisa e Práticas em Discussão. Movimentos de escrita e de leitura de professoras alfabetizadoras em contexto de formação continuada. 2018. (Seminário).
3. V Simpósio Internacional e IX Simpósio Nacional de Literatura e Informática. Programa Crescer em Rede: uma experiência de formação de professores para o uso de tecnologia na Educação Básica. 2018. (Simpósio).

4. II Seminário Integrador Obeduc-Pacto: formação de professores, leitura e escrita no ciclo de alfabetização. Realizei avaliações de trabalhos para o eixo 5: Organização do trabalho pedagógico. 2017. (Seminário).
5. IV SIPASE: Seminário Internacional Pessoal Adulta, Saúde e Educação. A escrita docente como elemento formativo: Percepções de professoras participantes de um programa de formação continuada. 2017. (Seminário).
6. 3º Seminário Paulus de Educação. 2016. (Seminário).
7. A interdisciplinaridade e o trabalho por projetos no Ensino Fundamental I. 2016. (Encontro).
8. A interdisciplinaridade e o trabalho por projetos no Ensino Fundamental I. 2016. (Encontro).
9. II Fórum Internacional de Educação; VI Seminário Nacional de Pesquisa em Educação; XIV Fórum Nacional de Educação; e XVII Seminário Regional de Educação Básica. Autonomia e reflexividade docentes em contexto de formação continuada. 2016. (Seminário).
10. Seminário de matrículas - SINEPE/RS. 2016. (Seminário).
11. Seminário de Pós-Graduação 2016 - Inovamundi. A autonomia e a reflexividade na escrita e leitura de professoras em contextos de formação continuada. 2016. (Seminário).
12. 13º Congresso do Ensino Privado Gaúcho - Paradoxos na Educação. 2015. (Congresso).
13. II Congresso Internacional de Educação - V Congresso Nacional de Educação - II Seminário PIBID. Estratégias de escrita e leitura na formação de professores participantes do PNAIC e Dimensões do cuidado na formação de professores de crianças pequenas. 2015. (Congresso).
14. II ENCOPAS - Encontro Nacional de Pastoral. 2015. (Encontro).
15. III Congresso Nacional de Educação Católica. 2015. (Congresso).
16. Seminário de Metodologias Inovadoras. 2015. (Seminário).
17. VI ENEL - Encontro Nacional de ecônomos locais e inspetoriais. 2015. (Encontro).
18. XIII Encontro Nacional da Rede Salesiana de Escolas. 2015. (Encontro).
19. II Seminário Nacional de Neurociências aplicada à Educação: Desafios e Possibilidades. Psicogênese da Língua Escrita e Neurociências: proximidades e distanciamentos. 2014. (Seminário).
20. Seminário Letramento e Numeramento na Educação Básica. 2014. (Seminário).
21. Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores. O conceito de letramento na formação de professores. 2014. (Seminário).
22. Simpósio Luso-Brasileiro de Estudos da Criança: desafios éticos e metodológicos. O lugar da criança nos processos de alfabetização e letramento: concepções epistemológicas de professoras do primeiro ano do Ensino Fundamental. 2014. (Simpósio).
23. X ANPED Sul. As concepções de professoras alfabetizadoras acerca do conceito de letramento. 2014. (Seminário).
24. 5º Seminário de Socialização de Monografias - ISEI. 2013. (Seminário).
25. II Simpósio de Psicopedagogia. Contribuições das Neurociências para o processo de Alfabetização. 2013. (Simpósio).
26. Seminário de Formação "A aprendizagem como um desafio constante". 2013. (Seminário).
27. Seminário Estadual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. A incorporação de materiais didáticos disponibilizados pelo MEC nas rotinas de alfabetização de professoras participantes do PNAIC. 2013. (Seminário).
28. VI Congresso Nacional de Educação e I Congresso Internacional de Educação. Pensando a Alfabetização a partir de contribuições das Neurociências. 2013. (Congresso).
29. Workshop Bases Neurais da Cognição Social. As bases neurais e sociais da alfabetização: Um diálogo entre as Neurociências e a Psicogênese da Língua Escrita. 2013. (Outra).
30. Atividade de Pesquisa para Validação da Matriz de Referência da Prova Docente do INEP. 2012. (Outra).
31. Oficina da Voz. 2012. (Oficina).
32. 3º Simpósio Brasileiro de Educação Infantil - 28º Simpósio de Educação Infantil do Vale dos Sinos e Cai. 2011. (Simpósio).
33. Palestra Gênero, Sexualidade e Relações InterÉtnicas. 2011. (Outra).
34. Seminário de Formação Continuada: uma parceria entre a Unisinos e os sistemas de ensino. 2011. (Seminário).
35. Seminário Integrador-Capes Obeduc. Práticas de Letramento no Ensino Fundamental: Vozes das professoras. 2011. (Seminário).
36. VII Congresso Internacional de Educação - Profissão docente: há futuro para este ofício?. Letramento com crianças de 5 e 6 anos: abordagens sobre o tema em teses do ano de 2009. 2011. (Congresso).
37. Adaptação Curricular Individualizada. 2010. (Outra).
38. I Jornada de Formação Continuada. 2010. (Outra).
39. IV Seminário de Educação - Uma nova escola em nossas mãos. 2010. (Seminário).
40. Seminário de Pós-Graduação 2010 FEEVALE. Educação Infantil e a Prática Pedagógica? Entre Saberes Teóricos e Empíricos. 2010. (Seminário).
41. V Mostra de Pesquisa e Pós-Graduação PUCRS. Educação Infantil e formação docente: um possível diálogo entre os diferentes saberes. 2010. (Seminário).
42. III Seminário de Educação: Uma nova escola em nossas mãos. 2009. (Seminário).
43. XI Semana Acadêmica do Curso de Pedagogia da Unisinos. As Monitoras da Educação Infantil e o trabalho docente. 2009. (Outra).
44. 27º Congresso da Rede Sinodal de Educação. 2008. (Congresso).
45. I Fórum de Pedagogia. 2008. (Outra).
46. Simpósio Internacional TERCEIRA MARGEM: Educação para a Arte/Arte para a Educação - Fundação Bienal. 2007. (Seminário).
47. V Festival Internacional de Música. Apresentação do grupo da oficina de Regência de Coral Infantil. 2006. (Outra).
48. XXV ENCORE - Encontro de Conjuntos Instrumentais. Peças musicais. 2005. (Encontro).
49. Seminário de Música - Rodeio 12. Oficinas de Música. 2003. (Seminário).
50. VI Encontro Suzuki das Escolas Sinodais - Curso de Flauta Doce. Aulas de Flauta Doce. 2003. (Encontro).
51. Seminário de Música e Canto - Rodeio 12. Oficinas de Música. 2002. (Seminário).

- NÖRNBERG, Marta ; JÄGER, Josiane ; FERREIRA, Carmen. R. G. ; **GRANDO, Katlen B.** . Organização do 9º Encontro da Ripefor: A investigação sobre formação e práticas docentes na região Sul. 2019. (Outro).
2. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Formação dos Coordenadores/Supervisores Pedagógicos de Ensino Fundamental I para o Desenvolvimento de Práticas Interdisciplinares com a Coleção da Edebê. 2017. (Outro).
 3. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Formação dos Coordenadores/Supervisores Pedagógicos e Professores de 3o ao 5o anos (EFI) para o uso da nova coleção Edebê. 2017. (Outro).
 4. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Capacitação dos professores do Ensino Médio para elaboração de itens na perspectiva do ENEM e uso da TRI (Competências e Habilidades). 2017. (Outro).
 5. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Capacitação dos professores do Ensino Médio para elaboração de itens na perspectiva do ENEM e uso da TRI (Competências e Habilidades). 2017. (Outro).
 6. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Seminário Crescer em Rede. 2017. (Congresso).
 7. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Encontro Regional de Formação dos Profissionais de TI e TE. 2017. (Outro).
 8. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Formação dos Coordenadores/Supervisores Pedagógicos e Professores de 3o ao 5o anos (EFI) para o uso da nova coleção Edebê. 2017. (Outro).
 9. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Formação pedagógica para educadores da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental. 2015. (Outro).
 10. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Formação pedagógica para educadores da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental. 2015. (Outro).
 11. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Formação dos educadores para a Pastoral Escolar. 2015. (Outro).
 12. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Capacitação para Coordenadores e Supervisores Pedagógicos para o uso do Material Didático Digital - MDD. 2015. (Outro).
 13. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Formação pedagógica para educadores do Ensino Fundamental I. 2015. (Outro).
 14. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Formação pedagógica para educadores do Ensino Fundamental I. 2015. (Outro).
 15. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Capacitação para Coordenadores, Supervisores e Orientadores - Inclusão escolar. 2015. (Outro).
 16. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Capacitação dos professores de EFII e EM para uso do Material Didático Digital de Ensino Religioso. 2015. (Outro).
 17. **GRANDO, Katlen B.**; SOUZA, D. S. D. . Capacitação dos professores de EFII e EM para o uso do Material Didático Digital de Ensino Religioso. 2015. (Outro).
 18. FERNANDES, Cleoni Barboza ; CHRISTOFOLI, M. C. P. ; VITORIA, M. I. C. ; **GRANDO, Katlen B.** . Seminário Integrador Formação Continuada de professores alfabetizadores e processos de alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2011. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Iniciação científica

1. Arend, I.; Dudzinska, I.; Souza, L.; Teixeira, D.. Música com materiais alternativos. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Ensino Fundamental) - Escola Municipal de Ensino Fundamental Castro Alves. Orientador: Katlen Böhm Grando.