

MINUTA DE PLANO DE TRABALHO¹

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE

1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Razão Social:	Associação dos Familiares, Amigos e Autistas de Ijuí – TEAmor			CNPJ:	32.064.232/0001-08	
Endereço:	Rua Dr. Erno Fritz, 270					
Cidade/UF:	Ijuí	Bairro:	Thomé de Souza	CEP:	98700-000	
Telefone:	55 99151-2097	Celular:	55 99136-4237			
E-mail:	teamorautismojujui@gmail.com		Site:	www.teamorautismo.com.br		
Registro(s) e Inscrição(ões):	Nº CMAS:	025	Nº CMDCA:	053	Nº COMUI:	
Representante Legal:	Cledi de Moraes	Órgão Expedidor:	SSP/RS	CPF:	905.449.780-72	
RG:	3062535831					
Telefone:	55991163364	E-Mail:	teamorautismo@gmail.com			
Endereço:	Rua Horizontina, 456					
Cidade/UF:	Ijuí / RS	Bairro:	Thome de souza	CEP:	98700-000	
Periodo de mandato diretoria	Início:	01/01/2024	Fim:	31/12/2026		

¹ Minuta de Plano de trabalho objetivando formalização de parceria com o Poder Público, de acordo com a Lei Federal nº 13.019/2014. Nas parcerias firmadas com base na Lei Federal nº 13.019/2014, o plano de trabalho é o documento balizador das atividades a serem desenvolvidas pela organização OSC parceira na execução da parceria. Aplicável a todos os instrumentos jurídicos previsto na Lei de Parcerias (termo de colaboração, termo de fomento e acordos de cooperação). Principais disposições legais: art. 1º, 22, 35 e 42.

1.2 DADOS BANCÁRIOS (conta bancária exclusiva para execução da parceria será aberta depois do retorno positivo da execução do projeto)

BANCO: CAIXA ECONOMICA FEDERAL

AGENCIA: 3670

CONTA: 734723175-3

1.3 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

A Associação dos Familiares, Amigos e Autistas de Jujf foi fundada em 2018, conforme Registro Civil das Pessoas Jurídicas, número A-38, fls. 191, sob nº 2.717, é pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter de assistência social, cidadania, cultura, educação e de saúde, com duração por tempo indeterminado.

O Estatuto da Associação está registrado no Registro Civil das Pessoas Jurídicas, número A-38, fls. 191, sob nº 2.767, onde encontra-se a averbado sob nº 8, a Alteração Estatutária da TEAmor nº 02, cujos termos constam no livro A-52, folhas 126, datado de 25/11/2022.

A TEAmor é uma entidade formada por pessoas autistas, familiares e amigos da causa que tem sua atuação em projetos que visam acolher as famílias de pessoas com autismo e as pessoas com autismo. Todo trabalho desenvolvido na TEAmor é voluntário

A atuação da TEAmor vai ao encontro das finalidades estatutárias, consta no estatuto em anexo seção II

1.4 EXPERIÊNCIA, DIANÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

A TEAmor mantém a interlocução com o poder público para viabilizar políticas públicas que repercutem para a vida das famílias e autistas de Jujf resultado este que resultou na consolidação das Leis que instituíram a Carteira da Pessoa Autista Municipal e a Semana Municipal de Conscientização sobre o Autismo. Media também a comunicação entre entidades e as famílias, trazendo informações sobre serviços para as famílias e levando a demandas das famílias onde seja necessário.

Em 2019 promoveu o Projeto Autismo em Nossa Escola: conhecer para incluir, o projeto teve como objetivo promover o acolhimento e a inclusão escolar de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Foi desenvolvido voluntariamente, por uma equipe formada por pessoas com autismo, familiares e profissionais, que levaram o projeto até as escolas

Em 2021 a TEAmor lançou seu primeiro livro "Através do Olhar: histórias que se cruzam", distribuído gratuitamente.

Criou o projeto TEA Na Cozinha em 2022 Tave como objetivo estimular as crianças, adolescentes e jovens com autismo para uma maior autonomia e independência. Hoje adaptou-se para oficinas de culinária para as famílias com casos de seletividade alimentar, jovens do grupo de jovens e crianças de arte em ação continuando a estimular a independência dos autistas.

Desempenha o projeto Sinfonia do Bem desde 2023 até no mínimo o final de 2024 onde os participantes estão conquistando maiores habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais.

Desenvolveu o projeto TEATEC em 2023. Inserindo os participantes no mundo virtual com a proposta de atividades e jogos interativos que estimulam a aprendizagem e realização de atividades diárias. O ambiente virtual de aprendizagem foi e ainda está sendo desenvolvido por estudantes do curso de Graduação em Ciências da Computação da Unijuí, onde criam jogos e atividades adaptadas às necessidades dos participantes. É feito um workshop com familiares de autistas para mostrar a realidade do autista. No final do Semestre são apresentados os jogos e avaliados pelos autistas e seus familiares.

TEAmo, TEApoio e TEAajuda. É um grupo de Whatsapp, para troca de vivências e apoio mútuo. É através deste canal que a TEAmor acompanha demandas das famílias e articula com as entidades envolvidas para as melhorias e possibilidades de evolução, conta com a participação de mais de 1600

famílias, e mantém encontros presenciais e oficinas esporadicamente.

Projeto Arte em Ação, um projeto desenvolvido para estimular a criatividade e a interação das crianças com autismo e seus amigos e familiares, acolhendo também entidades que trabalhem com crianças do município gerando conscientização e socialização entre as crianças típicas e atípicas. Encontro semanais com atividades lúdicas, artísticas, físicas, recreativas e outras. As atividades são previamente planejadas, para serem desenvolvidas em quatro momentos: 1º Atividade de leitura, música, contação de história criando o tema para a 2º atividade que pode ser artísticas, culinária, brincadeiras lúdicas outras a 3º etapa Hora do Lanche dando início a integração das famílias por fim a 4ª etapa promovendo a Socialização com brincadeiras livres

Acolhimento das Famílias, é prestado o serviço de acolhimento das famílias com orientações e apoio. Com hora marcada, ou dispendo de um turno de semana para isso. É um momento de escuta e auxílio com demandas específicas de cada família que nos procura.

Grupo de Jovens autistas e amigos, encontros quinzenais com oficinas de artes, culinária, música leitura, jogos e rodas de conversas, gerando vínculos de amizades e desenvolvimento na socialização entre os jovens.

Destaca-se a relevância dos projetos da TEAmor que são planejados conjuntamente com a participação das famílias e autistas, e profissionais voluntários objetivando atender as necessidades que repercutem para a vida das pessoas, especialmente, os autistas e que não são viabilizados em nenhum outro local, público ou privado. Além disso, as atividades realizadas são sempre coletivas, objetivando a socialização do autista.

1.5 Descrição da realidade²

A TEAmor desenvolve o projeto com crianças autistas, que oferece atividades semanais aos sábados para crianças autistas, e eventos mensais com outras entidades que trabalhem com o público infantil, promovendo interação social e desenvolvimento por meio de atividades artísticas e recreativas. Para enriquecer essas atividades e proporcionar um ambiente ainda mais acolhedor e estimulante, é necessário adquirir brinquedos móveis, como camisas elásticas, piscinas de bolinhas e playgrounds infláveis. Esses brinquedos facilitarão a interação positiva e o desenvolvimento motor e social das crianças.

² Lei Federal nº 13.019/2014. Art. 22. Deverá constar do plano de trabalho de parcerias celebradas mediante termo de colaboração ou de fomento: I - descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas;

1.6 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

Impacto Esperado:

- Melhoria nas habilidades motoras e sociais das crianças autistas.
- Maior inclusão e interação entre crianças autistas e não autistas.
- Redução do estresse e ansiedade nas crianças autistas através de atividades lúdicas.
- Fortalecimento dos vínculos familiares e sociais e maior engajamento dos pais e da comunidade nas atividades da TEAmor.

2. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO

2.1 Objeto da parceria

A parceria objetiva a implementação de um projeto que proporcionará um ambiente recreativo e inclusivo para crianças autistas e outras crianças da comunidade. O foco será o desenvolvimento motor, social e emocional dessas crianças, por meio de atividades lúdicas utilizando brinquedos educativos terapêuticos e recreativos. Essas atividades ocorrerão em diferentes locais da comunidade, incluindo visitas a outras entidades e eventos em espaços públicos.

2.2 ATIVIDADE OU PROJETO A SER DESENVOLVIDO

Conjunto de Operações:

Encontros de Recreação e Integração:

Objetivo: Promover o desenvolvimento motor e social das crianças autistas.

Produto/Serviço: Crianças engajadas em atividades recreativas inclusivas.

Instrutores: Voluntários capacitados para monitorar e orientar o uso dos brinquedos.

Aquisição de Brinquedos Recreativos:

Objetivo: Fornecer equipamentos adequados para o desenvolvimento motor e social.

Produto/Serviço: Brinquedos adquiridos e integrados nas atividades recreativas.

Sessões de participação das famílias:

Objetivo: Envolver as famílias nas atividades, para que haja maior conexão com as crianças

Produto/Serviço: Famílias mais engajadas e crianças com melhor relacionamento com outras pessoas

Eventos de Socialização com Outras Entidades:

Objetivo: Promover a inclusão de crianças autistas em atividades com outras entidades, como escolas e grupos comunitários.

Produto/Serviço: Aumento da interação entre crianças autistas e não autistas.

2.3 Justificativa

A ausência de espaços recreativos adequados para crianças autistas em Juiú torna-se um obstáculo para seu desenvolvimento integral. A execução do projeto playground itinerante permitirá a realização de atividades lúdicas inclusivas, essenciais para o desenvolvimento motor, social e emocional das crianças autistas. Além disso, fortalecerá os vínculos familiares e promoverá uma maior integração entre crianças autistas e não autistas, fomentando um ambiente de aceitação e inclusão.

2.4 Público-alvo

Crianças e adolescentes autistas, seus irmãos, e outras crianças da comunidade convidadas a participar do projeto Arte em Ação, beneficiando entre 20 a 100 Crianças e Adolescentes

2.5 Período de execução

12 meses a partir do repasse

2.6 OBJETIVOS

2.6.1 Gerais

Proporcionar um ambiente recreativo inclusivo para crianças autistas, promovendo sua interação social, desenvolvimento motor e bem-estar emocional.

2.6.2 Específicos

- Adquirir Brinquedos para proporcionar um ambiente recreativo inclusivo para crianças autistas, promovendo sua interação social, desenvolvimento motor e bem-estar emocional.
- Desenvolvimento Motor: Estimular habilidades motoras das crianças através de atividades lúdicas e físicas.
- Interação Social: Facilitar a interação entre crianças autistas e não autistas, promovendo inclusão e aceitação.
- Bem-estar Emocional: Proporcionar momentos de diversão e lazer, contribuindo para a redução do estresse e da ansiedade.
- Engajamento Familiar e social: Envolver as famílias e a comunidade em geral nas atividades recreativas, fortalecendo os vínculos

2.7 RESULTADOS ESPERADOS

Resultados Esperados:

- Melhoria nas habilidades motoras e sociais das crianças autistas.
- Aumento na interação positiva entre crianças autistas e não autistas.
- Redução significativa dos níveis de estresse e ansiedade nas crianças autistas e outras participantes.
- Engajamento das famílias e sociedade nas atividades recreativas.

2.8 OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

Objetivos Específicos	Metas	Ações	Prazos	Resultados Esperados	Indicadores de Resultado
Proporcionar ambiente recreativo e inclusivo para crianças promovendo interação social, desenvolvimento motor e bem-estar emocional.	Criar um ambiente recreativo e paratitinerante para autistas, promover inclusão social, proporcionando espaço de interação com outras crianças	Montar brinquedos do playground para criar espaço seguro e acolhedor para atividades recreativas	12 meses	aumento da interação social entre as crianças autistas	Imagens, e relatorios
Adquirir brinquedos inclusivos	Adquirir brinquedos para atender as crianças	Compra de brinquedos como cama elástica, piscina de bolinhas e playground inflável.	Primeiros 3 meses	Brinquedos adequados para as atividades recreativas.	Notas fiscais, orçamentos e fotos dos brinquedos adquiridos.
Estimular o desenvolvimento motor	Promover o uso dos brinquedos para melhorar habilidades motoras	Usar brinquedos que estimulem o desenvolvimento motor das crianças. de acordo com sua usabilidade e faixa etaria das crianças.	12 mese	Melhoria nas habilidades motoras das crianças autistas.	Registros fotográficos e vídeos das atividades, relatórios dos monitores.
Facilitar a interação social	Aumentar a interação entre crianças autistas e não autistas	Organizar atividades lúdicas e interativas em grupo. Como Jogos pedagógicos e historias	12 meses	Mais interação entre crianças autistas e não autistas.	Fotos, vídeos e depoimentos de pais e monitores.
Proporcionar bem-estar emocional	Reduzir o estresse e a ansiedade nas crianças	Organizar atividades recreativas que promovam momentos de lazer e diversão. Como brincadeiras de casinha e pula-pula	12 meses	Crianças mais relaxadas e felizes.	Relatórios de observação e retorno dos pais e monitores.
Envolver famílias e comunidade	Convidar entidades que trabalham com crianças para participar de encontros com as crianças do projeto	Organizar encontros do projeto, mensais com participação das famílias e comunidade. Nas entidades, locais públicos e na TEAmor	12 meses	Famílias mais envolvidas nas atividades recreativas.	Lista de presença, relatos das famílias e registros de participação.

2.9 DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS⁵

- Pesquisa de Mercado: Identificar fornecedores de brinquedos móveis e obter orçamentos.
- Aquisição dos Brinquedos: Comprar camras elásticas, piscinas de bolinhas, playgrounds infláveis, escorregadores portáteis, casinhas de brinquedo e túneis de atividade.
- Treinamento de Voluntários: Oferecer treinamento aos voluntários sobre a montagem e supervisão dos brinquedos.
- Implementação nas Atividades: Integrar os brinquedos móveis ao projeto Playground Itinerante, com supervisão constante para garantir a segurança das crianças.

2.10 METODOLOGIA

1. Planejamento e Aquisição dos Equipamentos:
 - Identificação das Necessidades: Realizar uma avaliação detalhada para identificar os brinquedos mais adequados para as necessidades das crianças autistas.
 - Cotação e Compra: Realizar cotações com fornecedores. e proceder à compra de camra elástica, brinquedos infláveis, piscina de bolinhas e playground móvel.
2. Preparação e Treinamento:
 - Montagem e Testes: Montar e testar todos os equipamentos para garantir a segurança e adequação às atividades previstas.
 - Treinamento dos Voluntários: Capacitar os voluntários para a correta montagem, manutenção e supervisão do uso dos brinquedos, além de orientá-los sobre práticas inclusivas e de segurança.
3. Execução das Atividades:
 - Transporte e Montagem: Transportar e montar os brinquedos nos locais das atividades semanais do 'Arte em Ação'.
 - Supervisão das Atividades: Os voluntários supervisionarão o uso dos brinquedos, garantindo a segurança das crianças e promovendo a interação positiva entre elas.
 - Integração com as Atividades Artísticas:* Integrar o uso dos brinquedos com as atividades artísticas já existentes, criando um ambiente lúdico e inclusivo.
4. Monitoramento e Avaliação:
 - Coleta de Dados: Registrar a participação das crianças e suas famílias, bem como as observações sobre o desenvolvimento motor, social e emocional das crianças.
 - Feedback das Famílias: Recolher feedback das famílias sobre a eficácia das atividades e possíveis melhorias.
 - Análise dos Resultados: Analisar os dados coletados para avaliar o impacto das atividades e ajustar a metodologia conforme necessário.
5. Comunicação e Divulgação:
 - Relatórios Periódicos: Elaborar relatórios periódicos para as partes interessadas sobre o andamento e impacto do projeto.
 - Divulgação nas Redes Sociais: Compartilhar as atividades e resultados nas redes sociais da TEAmor para engajar a comunidade e atrair novos voluntários e apoiadores.

⁵ Lei Federal nº 13.019/2014, Art. 22. Deverá constar do plano de trabalho de parcerias celebradas mediante termo de colaboração ou de fomento:

- II - descrição de (...) atividades ou projetos a serem executados;
- III - forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles atreladas;

3 PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

3.1 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DA OSC

Todo material será adquirido nos primeiros 3 meses de projeto, haverá apenas uma reserva de valor para uso em manutenção dos equipamentos, caso haja a necessidade no final do primeiro ano

3.2 Detalhamento das despesas

Manutenção de Equipamentos

Caso necessário contratação de mão de obra para manutenção de equipamentos avariados durante a execução do projeto

1 kit de Material de segurança

Cercadinhos plásticos para crianças pequenas, espumas, protetores para cama elástica

45 Brinquedos e Jogos Educativos ou terapêuticos

Túneis, tapetes de jogos, tatames, moveis para casinha, brinquedos terapêuticos

2 Camas Elásticas

Duas camas elásticas para crianças pequenas e uma para Adolescentes

1 Mesa de Tênis e 1 depebolin

Mesas raquetes e bolinhas, para a diversão Dos Adolescentes

2 Piscinas de Bolinhas e bolinhas

Para Crianças pequenas.

2 Playgrounds Infláveis com motores

Dois Brinquedos inflável sendo no mínimo um deles de tamanho grande para suportar adolescentes

4 Gangorras e 2 Escorregadores e 1 playgrounds

Escorregadores plásticos de tamanho grande de fácil montagem e gangorras de uso simples e em duplas também plásticas, playgrounds moveis

1 Casinhas de brinquedo

Casinhas plásticas onde as crianças podem brincar dentro

3 kit para Circuito espumado

Conjunto de peças espumadas que se organizam para criar um circuito

8 Mini Veículos

Motocas, patinetes, pequenas bicicletas

3.3 Despesas de pessoal

Todo trabalho a ser desenvolvido no projeto será voluntário, portanto a unica despesa com pessoal prevista será de manutenção de equipamento apenas se houver necessidade

4. Contrapartida

Monitores e voluntários, local para desenvolvimento do Projeto

1. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXIS qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.
Pede deferimento.

Ijuí, 10 de Outubro de 2024.

Cledi de Moraes *Cledi Moraes*
Presidente da TEAmor

12. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

() Aprovado () Em andamento ()
Reprovado

Administração Pública

