



MISSÃO EVANGÉLICA DE AMPARO AO MENOR – MEAME  
PROGRAMA ESPAÇO ALTERNATIVO – PEAL



<b>1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE</b>		
<b>1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL</b>		
<b>Razão Social:</b> Missão Evangélica de Amparo ao Menor (MEAME)		<b>CNPJ:</b> 94.722.063/0001-03
<b>Endereço:</b> Rua Pedro Américo, 505 B.		
<b>Cidade/UF:</b> Ijuí/RS	<b>Bairro:</b> São José	<b>CEP:</b> 98700-000
<b>Telefone:</b> -	<b>Celular:</b> (55) 99238-7529	
<b>Email:</b> meame@meame.org.br		<b>Site:</b> <a href="https://www.peal.org.br/">https://www.peal.org.br/</a>
<b>Registro(s) eca Inscrição(ões):</b> N° CMAS: 02	<b>N° CMDCA:</b> 10	<b>N° COMUI:</b> -
<b>Representante Legal:</b> Nilva Windmöller Brendler		<b>CPF:</b> 373.884.600-04
<b>RG:</b> 7028504848	<b>Órgão Expedidor:</b> SSP	
<b>Telefone:</b> (55) 99145-5889	<b>E-mail:</b> nilva.brendler@meuc.org.br	

<b>Endereço:</b> Rua Mato Grosso, 618 - apto 401.		
<b>Cidade/UF:</b> Ijuí	<b>Bairro:</b> Assis Brasil	<b>CEP:</b> 98700-000
<b>Período de mandato diretoria:</b>	<b>Início:</b> 2022	<b>Fim:</b> 2025
<b>1.2 DADOS BANCÁRIOS</b>		
<b>Número da Conta Corrente:</b> 76942-8	<b>Agência:</b> 0361	<b>Banco:</b> Banco Cooperativo Sicredi - 748
<b>Número da Conta Corrente:</b>	<b>Agência:</b>	<b>Banco:</b>
<b>Nome do Projeto:</b> Espaço Alternativo MEAME		
<b>1.3 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)</b>		
<p>A Missão Evangélica de Amparo ao Menor (MEAME) é uma associação civil, pessoa jurídica de direito privado e sem fins lucrativos, fundada em 4 de novembro de 1993. Idealizada pela Missão Evangélica União Cristã, a entidade acolheu crianças e adolescentes por 28 anos na cidade de Ijuí com o Programa Casa-Lar, com foco na proteção integral e acesso à garantia dos direitos da criança e do adolescente, através do Serviço de Acolhimento Institucional, caracterizado como Proteção Social Especial: serviço de alta complexidade. Suas atividades de acolhimento de crianças em tempo integral perduraram até 2021. No ano seguinte, a instituição migrou para o modelo de contraturno escolar, integrando a rede nacional da Associação dos Programas Educacionais e Assistenciais (APEAL) sendo a 13ª unidade no país, sendo esta uma instituição filantrópica de assistência social sem fins lucrativos, que busca oferecer alternativas saudáveis e seguras, contribuindo para o desenvolvimento integral e a proteção de crianças em situação de risco.</p>		

## **2. EXPERIÊNCIA, DIANÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO**

### **2.1 Experiências da organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.**

Ao longo de sua história, a MEAME (entidade em que o programa PEAL está inserida e onde o projeto será executado), conta com uma sólida experiência na realização de projetos voltados ao público inicialmente infanto-juvenil, e após a implementação do programa PEAL, também acessamos a expertise de todos os profissionais envolvidos com o trabalho social junto de crianças em situação de vulnerabilidade social de municípios do Rio Grande do Sul e Santa Catarina. Sendo assim, tendo uma trajetória de quase 30 anos de trabalhos voltados também ao público infantil, e com a implementação do PEAL e toda sua estrutura existente no sul do país, estamos certos de que o Projeto Espaço Alternativo MEAME será de valor para os participantes, equipe envolvida e famílias abrangidas.

### **2.2 Descrição da realidade onde a Organização da Sociedade Civil está inserida, demonstrando o nexos entre as realidades e as atividades previstas no Plano de Trabalho para obtenção do impacto social esperado.**

A MEAME atua em Ijuí - RS, uma região caracterizada por significativa vulnerabilidade social em algumas regiões. Muitas famílias enfrentam dificuldades financeiras e problemas estruturais, como a falta de acesso aos serviços básicos de saúde, educação de qualidade e suporte psicológico. A alta taxa de desemprego e a precariedade do trabalho em setores informais acentuam essa vulnerabilidade, resultando em uma rotina de estresse e insegurança para os pais. Essa realidade impacta diretamente às crianças, que muitas vezes ficam expostas às situações de risco, como violência, abuso e negligência. Nesse contexto desafiador, a instituição se apresenta como um espaço de acolhimento e desenvolvimento integral. As atividades propostas no Plano de Ação visam oferecer alternativas saudáveis e seguras, combatendo a exclusão social de crianças de 6 a 10 anos. Atualmente, o programa oferece atividades para 12 crianças de até 10 anos, promovendo ações por meio da intersectorialidade das políticas públicas e de um atendimento integral que abrange as diversas dimensões do ser humano, incluindo a social, espiritual, educacional, de lazer e cultural. As oficinas são realizadas em um amplo espaço físico equipado com uma infraestrutura diversificada. A área externa conta com um pátio com gramado, área coberta para lazer com mesas e bancos, casinha de madeira, pracinha, goleiras. Internamente, a estrutura inclui três banheiros, biblioteca, brinquedoteca, sala de informática e musicalização, sala para atividades diversas, sala de convivência, escritório com sala de reunião, almoxarifado, cozinha e lavanderia.

### **2.3 Impacto Social esperado com a execução de serviço/programa/projeto.**

O projeto Espaço Alternativo MEAME prevê atividades educativas e alternativas com dois educadores sociais que garantem um atendimento individualizado e de qualidade, com foco nas necessidades específicas de cada criança. Ao promover atividades que enriquecem o cotidiano das crianças atendidas, esperamos gerar impacto nas vidas destas e de suas famílias, melhorando a qualidade de vida (brincar no pátio, contato com a natureza),

inserção no mundo digital de forma responsável (oficina de informática, contato com o digital sob supervisão). O projeto Espaço Alternativo MEAME vem para impactar positivamente a vida das crianças, e fortalecer os vínculos familiares e comunitários, sendo as ações embasadas em um tripé fundamentado na Declaração Universal dos Direitos das Crianças, promovendo a redução da vulnerabilidade social e a inclusão social. Ao criar um espaço de convivência e aprendizado para crianças de diferentes origens sociais, o projeto promove a diversidade e a igualdade de oportunidades, fortalecendo o tecido social e construindo um futuro melhor para os participantes.

### **3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (serviço, programa ou projeto)**

#### **3.1 Objeto da parceria**

O objeto da parceria consiste na oferta de oficinas de informática e atividade física bem como atividades alternativas (brincadeiras guiadas) no contraturno escolar para 10 crianças de 6 a 10 anos de idade completos no ano de entrada, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente através de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV.

##### **3.1.1 Atividade ou projeto a ser desenvolvido**

O projeto Espaço Alternativo MEAME visa fortalecer as ações de Assistência Social voltadas para crianças em situação de vulnerabilidade social e suas famílias. Para isso, propõe espaços lúdicos e oferta de atividades alternativas que aguçam a criatividade, o raciocínio lógico e o desenvolvimento integral desde a infância, além de orientar o acesso a serviços essenciais (informática, cultura) e o contato com a natureza (brincadeira no pátio). Sob a orientação de educadores sociais e voluntários, as oficinas proporcionarão às crianças oportunidades de lazer, desenvolvimento de habilidades sociais, aprendizado em áreas diversas, contribuindo significativamente para seu crescimento e bem-estar.

#### **3.2 Justificativa**

A MEAME, através do Programa Espaço Alternativo (PEAL), busca oferecer alternativas saudáveis e seguras de espaço para permanência de crianças cujos pais, devido à necessidade de comparecer ao trabalho nos dois turnos, não possuem local adequado e supervisão segura para seus filhos no turno em que estes não estão frequentando a escola regular. O projeto **Espaço Alternativo MEAME** vem para oferecer maior qualidade de vida para as crianças, com a oferta de atividades que permitem o contato com a natureza e a permanência ao ar livre, bem como a inserção responsável das crianças no meio digital através da oferta de oficinas de informática.

Desta forma, desejamos contribuir para o desenvolvimento integral e a proteção de crianças em situação de risco social, sendo o trabalho desenvolvido

baseado num tripé de ações espirituais, pedagógicas e atividades alternativas, buscando-se a autonomia da criança e corresponsabilidade entre família e instituição nas tarefas realizadas.

Essa proposta é fundamental, pois espaços acolhedores, lúdicos e agradáveis beneficiam tanto os usuários e seus familiares quanto o desenvolvimento do trabalho da equipe interdisciplinar, permitindo a melhoria da qualidade dos atendimentos em todas as áreas.

A relevância da execução deste projeto está fundamentada no artigo 227 da Constituição Federal, que assegura às crianças, adolescentes e jovens, com absoluta prioridade, o direito à vida, saúde, alimentação, educação, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária. O Estado deve promover programas de assistência integral à saúde da criança e do adolescente, admitindo a participação de entidades não governamentais, conforme a LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social.

### **3.3 Público-alvo**

10 Crianças de 6 a 10 anos de idade completos no ano de entrada/admissão, em situação de vulnerabilidade social, cujos pais não possuam opções seguras de local para deixarem os filhos ou pessoa responsável pelo cuidado dos mesmos, no período do turno inverso ao que as crianças frequentam a escola regular.

### **3.4 Período de execução**

15 meses (a partir da liberação do recurso).

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 Gerais**

- Oferecer atividades em contraturno escolar para promover o desenvolvimento integral e o bem-estar dos participantes.

### **4.2 Específicos**

- Oferecer oficinas de informática;
- Disponibilizar tempo de atividades físicas ao ar livre ou na área interna;

- Oferecer espaços adequados para atividades alternativas para o público infantil;
- Adquirir equipamentos para propiciar a realização de oficinas e brincadeiras guiadas.

## 5. RESULTADOS ESPERADOS

Promover melhor qualidade de vida aos participantes e suas famílias, ao oferecer um espaço seguro para estadia das crianças no contraturno escolar, bem como oferta de oportunidades de desenvolvimento mental e físico para as crianças participantes do projeto.

## 6. OBJETIVOS, METAS (qual/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

<b>OBJETIVOS (Gerais e específicos)</b>	<b>META</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>PRAZOS (início/término)</b>	<b>RESULTADO ESPERADO</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
- Oferecer atividades em contraturno escolar para promover o desenvolvimento integral e o bem-estar dos participantes.	- Acompanhar diariamente (segunda à sexta-feira, seguindo o calendário escolar municipal), 10 crianças com idades entre 6 e 10 anos no contraturno escolar durante um ano.	- Contratar dois profissionais para a realização de atividades com os participantes no contraturno escolar.	10 meses.	- Crianças menos expostas ao risco social; - Menos exposição ao uso de telas e mídias sociais; - Infância mais ativa e em segurança.	- Lista de presença mensal; - Acompanhamento e relatório de profissionais; - Fotografias, vídeos, planejamento das atividades pelos profissionais; - Publicações em redes sociais.

<p>- Oferecer oficinas de informática.</p>	<p>- Capacitar 10 crianças de 6 a 10 anos de idade por meio de 6 oficinas de informática, com duração de 1h cada;</p>	<p>- Adaptar sala de informática para as oficinas;          - Planejar as oficinas com conteúdo relevante sobre informática e internet.          - Ministras oficinas durante os meses de fevereiro a dezembro de 2025.</p>	<p>15 meses.</p>	<p>- Participantes entendem o uso responsável do computador e internet, aprendem a digitar e têm noções básicas de informática.</p>	<p>- Lista de presença mensal;          - Acompanhamento e relatório de profissionais;          - Fotografias, vídeos, planejamento das atividades pelos profissionais;          - Publicações em redes sociais;          - Notas Fiscais.</p>
<p>- Disponibilizar tempo de atividades físicas ao ar livre ou na área interna.</p>	<p>- Estimular a movimentação e o hábito da atividade física em 10 crianças com idades entre 6 e 10 anos de idade participantes do projeto.</p>	<p>- Desenvolver atividades físicas e motoras no ambiente interno e externo, bem como brincadeiras guiadas no pátio ou no tatame.</p>	<p>10 meses.</p>	<p>- Crianças mais ativas e com mais tempo de permanência ao ar livre.</p>	<p>- Lista de presença mensal;          - Acompanhamento e relatório de profissionais;          - Fotografias, vídeos, planejamento das atividades pelos profissionais;          - Publicações em redes sociais.</p>

<p>- Adequar espaços para o público atendido.</p>	<p>- Propiciar ambiente adequado para a faixa etária atendida de 6 a 10 anos de idade; - Oferecer espaço que comporte no mínimo as 10 crianças participantes.</p>	<p>- Adaptar tamanho de mesas, bancada para informática, cadeiras e espaços para o público infantil e permitir oficinas e atividades com as crianças.</p>	<p>15 meses.</p>	<p>- Maior conforto para os participantes com mobiliário adequado; - Melhor espaço de trabalho para o grupo.</p>	<p>- Registros fotográficos das alterações; - Notas Fiscais;</p>
<p>- Adquirir equipamentos para propiciar a realização de oficinas e brincadeiras guiadas.</p>	<p>- Adquirir, antes do início das atividades com os participantes, os equipamentos necessários para a execução das oficinas propostas.</p>	<p>- Aquisição de 1 Televisor 50" Smart TV; 4 mesas retangulares com 4 cadeiras cada (MDF) tamanho infantil; Brinquedos para o pátio; Tatame com espessura de 40mm para atividade física no ambiente interno; 1 Cadeira de escritório; 1 Armário infantil; 1 cozinha infantil com geladeira em MDF; 1 Bancada com painel para 4 computadores; 1 Cama elástica de 4m</p>	<p>3 meses.</p>	<p>- Execução das oficinas propostas e atividades alternativas com as crianças participantes do projeto.</p>	<p>- Registros fotográficos; - Notas Fiscais;</p>

		diâmetro; Kit com 4 cadeiras.			
--	--	----------------------------------	--	--	--

**7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS**

1. A partir da liberação do recurso, serão efetuadas as aquisições de equipamentos que possibilitam a execução das atividades com as crianças participantes do projeto. Os meses de dezembro e janeiro, exceto durante o período de férias coletivas, serão feitas as instalações necessárias dos equipamentos adquiridos, para propiciar o início das atividades no mês de fevereiro de 2025.
2. Já durante o período de aquisição e instalação, será feito o planejamento das atividades do ano de implementação das oficinas e atividades.
3. A partir de fevereiro de 2025, serão implementadas as atividades em contraturno escolar como oficina de informática e atividade física ao ar livre, sendo estas monitoradas e coordenadas pelos profissionais contratados para este período. A escolha do período se justifica na característica do programa onde o projeto será implementado, que acompanha as atividades do calendário letivo municipal de Ijuí/RS.
4. Ao final da realização das atividades, será elaborado relatório de atividades, onde serão inseridos todos os registros efetuados no decorrer do projeto, como fotos, textos digitados pelos alunos, e outras possíveis atividades/comprovações. Durante todo o processo de execução, serão realizadas postagens em redes sociais do Programa, demonstrando a instalação e uso dos equipamentos e execução de atividades com as crianças beneficiadas pelo projeto.

## **8. METODOLOGIA**

O projeto aqui proposto contribuirá para a oferta de um espaço para o desenvolvimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV, com ênfase na atividade física e contato com a natureza bem como a inserção responsável e supervisionada de crianças no mundo digital.

A primeira proposta se dará através de brincadeiras guiadas e brincar livre no pátio da instituição, que conta com vasto gramado para atividades e brincadeiras, pracinha com brinquedos de área externa e será complementado com mais opções e melhores oportunidades de brincadeiras.

Já a segunda proposta será efetivada através do uso de uma sala de informática, onde as crianças atendidas serão supervisionadas em oficinas de informática, tendo como foco o contato com a estrutura de computadores, aprendendo a utilizar seus aparatos (mouse, teclado, programas básicos) e sendo orientadas quanto ao uso criativo e informativo da internet.

Em relação à aquisição de equipamentos e materiais de trabalho, a aquisição será feita sempre considerando o menor preço e a maior qualidade, realizando orçamentos dos valores usuais de mercado e optando pela escolha que melhor se adequa aos critérios mencionados acima.

A contratação de profissionais do projeto será efetuada visando a melhor adaptação possível do profissional ao que o espaço já oferece, tendo em vista os princípios de proteção à infância que regem o trabalho já desenvolvido pela instituição.

O valor total do referido projeto é de R\$ 49.383,68 sendo distribuído em despesas com pessoal (dois educadores sociais, sendo um educador contratado 20 horas e um contratado 8 horas), e material permanente como Aquisição de 1 Televisor 50" Smart TV; 4 mesas retangulares com 4 cadeiras cada (MDF) tamanho infantil; Brinquedos para o pátio; Tatame com espessura de 40mm para atividade física no ambiente interno; 1 Cadeira

de escritório; 1 Armário infantil; 1 cozinha infantil com geladeira em MDF; 1 Bancada com painel para 4 computadores; 1 Cama elástica de 4m diâmetro; Kit com 4 cadeiras.

A partir da liberação do recurso do FUNDOCAD, serão iniciadas as aquisições de materiais e equipamentos para as oficinas e atividades alternativas, com prazo aproximado de 3 meses para aquisição, envio (para o caso de compras efetuadas em lojas virtuais), conferência e montagem/instalação (se for este o caso). Durante este período será feita a seleção dos educadores sociais/monitores para o próximo período, visando sempre a adaptação aos princípios do PEAL e a qualificação que os torne aptos ao trabalho.

Após o período de aquisição e instalação, será feita a contratação efetivamente e o planejamento das atividades por parte dos educadores e equipe de coordenação, alinhando com os profissionais contratados as metas e funções.

Dos meses de fevereiro a dezembro de 2025, serão executadas as atividades previstas, incluindo as oficinas de informática e supervisão de brincadeiras com as crianças, preferencialmente ao ar livre fazendo uso dos equipamentos externos, e na impossibilidade de atividades lúdicas ao ar livre, incluindo os espaços internos como opção para brincar livre ou guiado (cozinha MDF, tatame para atividade física).

Obs.: as aquisições que não se destinarem a bibliotecas públicas deverão manter os procedimentos de aquisição e classificação na natureza de despesa 449052 – Material Permanente – incorporando ao patrimônio. As despesas como remuneração de pessoal serão distribuídas entre fevereiro de 2025 a dezembro de 2025 incluindo despesas com rescisão e outros encargos (conforme tabela em anexo, feita pelo escritório de contabilidade responsável pelo programa e em conformidade com as leis e regras que regem este campo).

## **9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DA OSC**

Mês 01: (a partir da liberação do recurso) será realizada a aquisição dos itens previstos, sendo alguns por via *online*, necessitando prazo para encomenda, entrega e posterior montagem.

Mês 02: Entrega, montagem e eventuais adequações dos itens adquiridos.

Mês 03: Processo de seleção de profissionais para início das atividades em fevereiro de 2025.

Mês 04: Planejamento das atividades, treinamento e capacitação dos profissionais que iniciam as atividades em fevereiro de 2025.

Mês 05: Contratação efetiva e início das atividades com as crianças participantes.

Mês 06: Execução das atividades propostas no projeto, escrita do relatório de atividades, publicação e divulgação do projeto em redes sociais.

Mês 07: Execução das atividades propostas no projeto, escrita do relatório de atividades, publicação e divulgação do projeto em redes sociais.

Mês 08: Execução das atividades propostas no projeto, escrita do relatório de atividades, publicação e divulgação do projeto em redes sociais

Mês 09: Execução das atividades propostas no projeto, escrita do relatório de atividades, publicação e divulgação do projeto em redes sociais

Mês 10: Execução das atividades propostas no projeto, escrita do relatório de atividades, publicação e divulgação do projeto em redes sociais  
Mês 11: Execução das atividades propostas no projeto, escrita do relatório de atividades, publicação e divulgação do projeto em redes sociais  
Mês 12: Execução das atividades propostas no projeto, escrita do relatório de atividades, publicação e divulgação do projeto em redes sociais  
Mês 13: Execução das atividades propostas no projeto, escrita do relatório de atividades, publicação e divulgação do projeto em redes sociais  
Mês 14: Execução das atividades propostas no projeto, escrita do relatório de atividades, publicação e divulgação do projeto em redes sociais  
Mês 15: Execução das atividades propostas no projeto, encerramento do projeto, rescisão dos profissionais contratados no período, avaliação pela coordenação, entrega do relatório de atividades.

## **10. PREVISÃO DE RECEITA E DESPESAS**

### **10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria**

Parte das despesas previstas prevê a contratação de pessoal para realização das oficinas e atividades alternativas descritas neste plano de trabalho. Neste projeto, serão necessários dois educadores sociais/monitores, que se responsabilizam por executar, supervisionar e conduzir as atividades descritas. Para a contratação de pessoal, estão previstos os encargos e remuneração para o equivalente de horas de atividade no projeto, sendo um dos profissionais contratado para 20h/semanais e o outro para 8h/semanais. Para isso, serão utilizados R\$ 30.947,98, conforme informações providas pelo escritório de contabilidade responsável pelo programa.

Para além dos custos de contratação de pessoal, estão previstas aquisições de equipamentos que possibilitam as atividades propostas, a saber:

- 1 Televisor 50" SmartTV
- 1 Brinquedo de pátio composto
- 4 Mesas retangulares com 4 cadeiras cada (MDF)
- 1 Tatame 40mm espessura – Jiu-jitsu
- 1 Cadeira de escritório
- 1 Armário infantil (nichos coloridos - 6 gavetas)
- 1 Cozinha infantil com geladeira MDF
- 1 Bancada com painel para 4 computadores
- 1 Cama elástica 4m diâmetro

- 4 cadeiras para reuniões – Eames.

Dentro das propostas do projeto aqui referido, não estão incluídas ou previstas despesas com serviços de terceiros.

### 10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto:

Natureza da Despesa	Especificação	Custo Total	Proponente Contrapartida (Entidade)
Contratação de Pessoal	Contratar profissionais para a execução do projeto.	R\$ 30.947,98	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura física para desenvolvimento das atividades requeridas no turno de trabalho.</li> <li>- Coordenação, orientação, treinamento, capacitação dos contratados.</li> </ul>
Material Permanente	Aquisição de mobiliário e equipamentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Televisor 50" SmartTV</li> <li>• 1 Brinquedo de pátio composto</li> <li>• 4 Mesas retangulares com 4 cadeiras cada (MDF)</li> <li>• 1 Tatame 40mm espessura – Jiu-jitsu</li> <li>• 1 Cadeira de escritório</li> <li>• 1 Armário infantil (nichos coloridos - 6 gavetas)</li> <li>• 1 Cozinha infantil com geladeira MDF</li> <li>• 1 Bancada com painel para 4 computadores</li> <li>• 1 Cama elástica 4m diâmetro</li> </ul>	R\$ 18.406,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestação de contas com apresentação das Notas Fiscais das aquisições;</li> <li>- Registros fotográficos dos equipamentos instalados;</li> <li>- Registros em relatórios e fotográficos do uso dos equipamentos e itens adquiridos.</li> </ul>

#### 10.2.1 Despesas de pessoal

Contratação de dois profissionais para a execução do projeto, sendo um contratado para 20h/semanais e outro contratado para 8h/semanais, resultando em um valor de R\$ 30.947,98.

## 11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Ijuí, 13 de setembro de 2024.

Nilva Windmöller Brendler  
Presidente e Coordenadora do Programa

CPF:

## 12. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**Aprovado**       **em andamento**       **reprovado**

\_\_\_\_\_  
Administração pública (digitar o nome do administrador público que assinara o termo de parceria)