

**PLANO DE TRABALHO**

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE			
1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL			
Razão Social: Instituto Lar Bom Abrigo Gessy de Vlieger Ferreira		CNPJ: 90.743.436/0001-63	
Endereço: Aristeu Pereira, 1295 Loteamento Berbaum			
Cidade/UF :	IJUÍ	Bairro: Burtett	Distrito Santana
Telefone: (55) 3332-6912		CEP: 98700-000	
Celular: 55 99651-8596		Site: larbomabrigo.org	
E-mail: <a href="mailto:larbomabrigo@gmail.com">larbomabrigo@gmail.com</a>		Nº COMUI:	
<b>Registro(s) e Inscrição(ões):</b>	Nº CMAS: 13 01/2022	Nº CMDCA: 23	
<b>Representante Legal:</b>	Isaias da Silva	<b>CPF:</b> 653.894.090-00	
<b>RG</b> 1063460751		<b>Órgão Expedidor:</b> ssp	
<b>Telefone: (55) 3332-6912</b>		<b>E-Mail:</b> larbomabrigo@gmail.com	
<b>Endereço:</b> Rua 14 de Julho, 246 - Ijuí - RS			

<b>Cidade/UF:</b> Ijuí	<b>Bairro:</b> centro	<b>CEP:</b> 98700-000
<b>Período de mandato</b>	<b>Início:</b> Janeiro/2024	<b>Fim:</b> Dezembro/2024
<b>diretoria</b>		
<b>1.2 DADOS BANCÁRIOS</b>		
<b>Número da</b> 06.262275.0-5 <b>Conta Corrente:</b>	<b>Agência:</b> 0220	<b>Banco:</b> Banrisul
<b>Número Conta</b> <b>Poupança:</b>	<b>Agência:</b>	<b>Banco:</b>
<b>1.3 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)</b>		
<p>Instituto Lar Bom Abrigo Gessy de Vlieger Ferreira (ILBA) fundado há 62 anos pelo Pastor Alberto Kolenda Lemos e sua esposa Maria de Lurdes Lemos, com a finalidade de acolher meninas e meninos encaminhados pelo poder judiciário, visando sua reintegração ao convívio social e desenvolvimento pleno. É uma organização sem fins lucrativos que oferece abrigo temporário e atendimento integral para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social localizado na Rua Aristeu Pereira, 1295, Bairro Burtet, CEP 98700-000, em Ijuí/RS, com área construída de 700m<sup>2</sup> no bairro Burtet além de uma chácara no Distrito de Santana, interior do Município, com área de 03 hectares, onde se encontram as casas-lar nº 1 (Esmeralda) e nº 2 (Pérola) devidamente inscrito no CNPJ sob o número 90.743.436/0001-63.</p>		

## 2. Experiencia

O Instituto Lar Bom Abrigo Gessy De Vlieger Ferreira, sediado em Ijuí/RS, se destaca como uma organização da sociedade civil experiente e especializada em acolher e proteger crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Com uma estrutura própria e uma chácara no Distrito do Santana, o Lar oferece um serviço de alta qualidade para crianças e adolescentes de 0 a 18 anos, em conformidade com as leis vigentes. Já atendeu mais de 8 mil crianças e adolescentes vítimas de vulnerabilidade social.

Graças à sua sólida trajetória no atendimento a esse público, o ILBA proporciona um ambiente seguro e acolhedor, garantindo todo o suporte necessário para suprir as necessidades emocionais e básicas das crianças e adolescentes. A equipe do instituto é especializada em oferecer atendimento psicossocial, acompanhamento terapêutico, reforço educacional, promoção da convivência familiar e comunitária, articulação com a rede de proteção e gestão de projetos sociais

O diferencial do ILBA consiste em sua atuação dedicada e eficaz na proteção e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, sempre com foco no bem-estar e no futuro desses indivíduos. Contando com uma equipe capacitada e atualizada nas melhores práticas de atendimento, o Instituto se empenha em oferecer um ambiente acolhedor, seguro e propício para o crescimento e desenvolvimento das crianças e adolescentes atendidos

**2.3 Descrição da realidade** onde a Organização da Sociedade Civil está inserida, demonstrando o nexo entre as realidades e as atividades previstas no Plano de Trabalho para obtenção do impacto social esperado.

O Instituto Lar Bom Abrigo, localizado em área rural, carente, enfrenta diversos desafios no atendimento às crianças sob seus cuidados. A realidade vivenciada pelas crianças do lar é marcada por limitações financeiras, infraestrutura precária e uma escassez de recursos educacionais e recreativos. Essas condições frequentemente resultam em uma carência de experiências enriquecedoras que promovam o desenvolvimento integral dos pequenos.

O ambiente do Lar é caracterizado por espaços abertos e grande parte de área verde, infelizmente, atualmente a instituição não

conta com um pomar, desta maneira, a alimentação das crianças é muitas vezes limitada, com uma oferta restrita de frutas e verduras frescas, que são fundamentais para uma dieta equilibrada e para o desenvolvimento saudável. A ausência de atividades ao ar livre e de estímulos relacionados ao cultivo e cuidado com a natureza também contribui para a carência de experiências práticas e educativas.

Nesse contexto, a criação de um pomar é uma proposta transformadora. O projeto visa implantar um pomar no espaço disponível ao redor do lar, utilizando a área de jardim não aproveitada e as áreas adjacentes. As atividades previstas no Plano de Trabalho do projeto incluem o preparo do solo, o plantio de diversas espécies de frutas, a construção de um sistema de irrigação e a implementação de atividades educativas e de cuidado contínuo.

A criação do pomar proporcionará uma fonte constante de frutas frescas, aumentando a variedade e a qualidade nutricional da alimentação das crianças. A inclusão de frutas frescas na dieta diária contribuirá para uma alimentação mais saudável e equilibrada, reduzindo os problemas associados à má nutrição.

O projeto também trará benefícios educativos significativos. As crianças serão envolvidas em atividades práticas relacionadas ao cultivo do pomar, como o plantio, a poda e a colheita. Essas atividades não apenas promoverão habilidades práticas e conhecimento sobre a natureza, mas também estimularão a responsabilidade, o trabalho em equipe e a compreensão dos ciclos naturais.

A introdução do pomar criará um novo espaço ao ar livre, permitindo que as crianças se conectem com a natureza e aproveitem momentos de lazer em um ambiente mais agradável. O pomar será um local ideal para atividades recreativas, piqueniques e observações do crescimento das plantas, proporcionando um alívio das limitações do espaço interno do lar.

Além dos benefícios diretos, o pomar servirá como um meio de sensibilização para questões ambientais e de sustentabilidade. As crianças terão a oportunidade de aprender sobre a importância da preservação ambiental e dos recursos naturais, promovendo valores de respeito e responsabilidade.

### **2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto**

*ECOFUTURO*, uma iniciativa socioassistencial do ILBA ao capacitar as crianças e adolescentes com oficinas práticas, o ILBA busca estimular a autonomia e o protagonismo, ensinando-os a cultivar seus próprios alimentos, gerenciar resíduos de forma sustentável e compreender a economia gerada pela captação de água da chuva. Essa abordagem prática visa transformar as crianças e adolescentes em agentes de mudança, fortalecendo os vínculos comunitários e familiares, promovendo a cidadania e a inclusão social, e melhorando a qualidade de vida de todos.

Acreditamos que a transformação da realidade se dá por meio de ações práticas e impactantes, que combatem a desigualdade social, geram aprendizado, promovem a sustentabilidade e deixam um legado para a comunidade, construindo um futuro mais justo, equitativo e promissor para todos.

## **3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

### **3.1 Objeto da parceria**

Oferecer oficinas com atividades de proteção ao meio ambiente à 18 crianças e adolescentes assistidas, ampliando a inclusão no contexto socioassistencial, visando a consciência coletiva, valorização do trabalho e o pleno exercício da cidadania para alcançar resultados significativos e duradouros, promovendo a segurança alimentar, a sustentabilidade ambiental e o desenvolvimento comunitário.

#### **3.1.1 PROJETO A SER DESENVOLVIDO**

O projeto *ECOFUTURO*, uma iniciativa socioassistencial do ILBA, busca a participação ativa de 18 crianças e adolescentes acolhidas em oficinas práticas de agricultura orgânica, compostagem e captação de água da chuva. O objetivo é garantir a proteção dos direitos dessas crianças e adolescentes, promover seu desenvolvimento integral e prepará-los para a reintegração familiar e comunitária. Através de experiências práticas e do contato direto com a natureza, os participantes aprendem a cultivar seus próprios alimentos de forma orgânica, gerenciar seus resíduos de forma sustentável. Essas atividades estimulam a autonomia, o protagonismo e o senso de responsabilidade,

transformando as crianças e adolescentes em agentes de mudança em seu ambiente.

O ECOFUTURO vai além de soluções imediatas. Ao plantar árvores frutíferas e instalar sistemas de captação de água da chuva, o projeto deixa um legado duradouro para as futuras gerações. As árvores frutíferas garantirão a produção de alimentos por muitos anos, enquanto as cisternas continuarão fornecendo água potável, assegurando a sustentabilidade e um ambiente saudável para os acolhidos do futuro.

Para a efetivação e orientação aos acolhidos será contratado um oficineiro, na área de agronomia e biologia, duas vezes por semana durante dois anos com as seguintes atividades propostas:

### **Oficinas Práticas e Orientação Especializada**

O projeto se dará através de oficinas, estas serão realizadas duas vezes na semana, em aulas com duração de duas horas, totalizando 4 quatro horas semanais, desta maneira podendo atingir uma maior quantidade de Crianças e adolescentes, pois será possível realizar cada aula em um turno diferente (Ex: Terça de manhã e quinta a tarde).

Para garantir a efetividade das atividades, o projeto contará com um gestor contratado, o qual ficará encarregado de coordenar as atividades propostas pelo oficineiro, dar a este, estrutura, insumos e equipamentos necessários para que as oficinas possam ser realizadas, controlar lista de presença nas atividades, o gestor também ficará responsável por registrar as atividades e elaborar relatórios de aproveitamento.

O projeto também contará com um Engenheiro Agrônomo voluntário, o qual sempre que necessário, irá realizar visitas técnicas, para acompanhar o andamento do pomar, bem como irá realizar as indicações de tipo de adubagem, orientar sobre qual é a cultura mais adequada para a estação e sanar demais dúvidas.

Um oficineiro contratado com comprovado conhecimento em atividades agrícolas, que irá realizar as oficinas com as crianças.

**Agricultura Orgânica:** "O projeto ECOFUTURO, além da horta já existente, implementará um pomar orgânico, ampliando a produção de alimentos saudáveis e o aprendizado das crianças e adolescentes. O preparo do solo para o pomar inclui a demolição e limpeza da área, terraplanagem e adubação orgânica, realizada diretamente nas covas ou sulcos de plantio, garantindo a nutrição das árvores frutíferas sem o uso de agrotóxicos. As atividades de manutenção do pomar serão realizadas de forma contínua, integrando-se às práticas de agricultura

orgânica já adotadas na horta."

Serão adquiridas 30 mudas frutíferas, com a distribuição no terreno de modo ordenado devendo ser selecionadas e agrupadas por tipo e peso para que haja uniformidade no desenvolvimento das plantas sendo cada uma delas alocadas em espaço adequado.

<b>NOME POPULAR</b>	<b>NOME CIENTIFICO</b>	<b>LUMINOSIDADE</b>	<b>FRUTOS</b>
Acerola	<i>Malpighia glabra</i>	Pleno Sol	quase o ano todo
Ameixa	<i>Prunus salicina Lindl</i>	Pleno Sol	Outubro a janeiro
Bergamota	<i>Citrus reticulata</i>	Pleno Sol	Fevereiro a junho
Caqui	<i>Diospyros kak</i>	Pleno Sol	Fevereiro a junho
Goiaba	<i>Psidium guajava</i>	Pleno Sol	dezembro a março
Figo	<i>Ficus carica</i>	Pleno Sol	agosto a novembro
Jabuticaba	<i>Myrciaria cauliflora</i>	Pleno Sol	agosto a novembro
Laranja	<i>Citrus sinensis,</i>	Pleno Sol	agosto a novembro
Lima	<i>Citrus × aurantiifolia</i>	Pleno Sol	agosto a novembro
Limão	<i>Citrus limon</i>	Pleno Sol	Ano todo
Maçã	<i>Malus doméstica Borkh</i>	Pleno Sol	agosto a novembro
Mamão	<i>Carica papaya</i>	Pleno Sol	agosto a novembro
Pera	<i>eugenia klotzschiana</i>	Pleno Sol	Outubro a janeiro
Pitanga	<i>Eugenia uniflora L.</i>	Protegida do Sol	outubro a janeiro
Pêssego	<i>Prunus persica</i>	Pleno Sol	Outubro a janeiro

Durante o transporte do viveiro até o local de plantio, as mudas não devem ficar expostas ao sol e ou ao vento. O plantio deve ocorrer tão logo cheguem ao local do pomar. Quando as mudas chegarem ao local do pomar, tudo já deve estar preparado. As covas ou sulcos já devem estar abertos e adubados.

- **Compostagem:** Transformação de resíduos orgânicos em adubo natural para enriquecer o solo e nutrir as plantas. execução de composteira em tijolos maciços nas dimensões de 3,00x1,50/1,00
- **Captção de Água da Chuva:** Instalação e manutenção de sistemas de captação e armazenamento de água da chuva para garantir o abastecimento e o uso consciente da água.

**Instalação e execução da composteira e cisterna:**

Execução de cisterna de pvc nas dimensões de 2,8x2,00/2,8, aquisição de bombas para cisterna, execução de portão metálico duas folhas nas dimensões de 2,00x2,00, instalação de tela, instalação de cerca viva, instalação de calha para captação de água, execução de pontos de água no pomar e no viveiro com água da cisterna.

Imagem do local onde será implementado o projeto ECOFUTURO.



### 3.2 Justificativa

A Constituição Federal, a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) asseguram a proteção integral de crianças e adolescentes como um dever inalienável da família, da sociedade e do Estado. O acolhimento institucional surge como medida de proteção essencial quando a família, por diversos motivos, encontra-se temporariamente impossibilitada de cumprir seu papel, colocando em risco o bem-estar e o desenvolvimento das crianças e adolescentes. O acolhimento institucional tem como objetivo primordial garantir a proteção dos direitos das crianças e adolescentes, promovendo seu desenvolvimento integral em um ambiente seguro e acolhedor, buscando sempre fortalecer os vínculos familiares e comunitários para a reintegração familiar.

O EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 01/2024 – COMDICA representa uma oportunidade ímpar para as 18 crianças e adolescentes acolhidas no Lar Bom Abrigo. O projeto ECOFUTURO – oficinas socioassistenciais do ILBA, visa a organização do espaço externo, com a implantação de um pomar, cisterna e composteira, proporcionando as crianças e adolescentes uma experiência prática e transformadora. Essa iniciativa inovadora e inclusiva entrelaça a cultura dos cuidados com o meio ambiente e a aprendizagem por meio do plantar, colher, cuidar e reciclar.

O projeto ECOFUTURO, alinhado com as diretrizes do edital COMDICA, prepara as crianças e adolescentes acolhidas para o futuro, capacitando-os com habilidades práticas e conhecimentos socioambientais. Ao participarem ativamente da organização do espaço externo e da implementação de sistemas sustentáveis, as crianças e adolescentes desenvolvem senso de pertencimento, autoestima e confiança em suas capacidades, preparando-os para uma vida independente e produtiva.

Essa iniciativa não só melhora o ambiente local, mas também promove o desenvolvimento de habilidades socioambientais, responsabilidade e autonomia nos participantes. A longo prazo, as crianças e adolescentes poderão aplicar essas práticas em suas vidas fora da instituição, influenciando positivamente a comunidade e suas famílias, estimulando a adoção de práticas ambientalmente responsáveis.

É importante ressaltar que o projeto ECOFUTURO não apenas promove a inclusão social e o desenvolvimento sustentável, mas também gera economia para o poder público e representa uma economia significativa de recursos para o município, que poderá investir em outras áreas

prioritárias

O projeto do Instituto Lar Bom Abrigo, em consonância com o edital COMDICA, visa preparar as crianças e adolescentes acolhidas para o futuro, capacitando-os com habilidades práticas e conhecimentos socioambientais que serão valiosos em suas vidas. Ao participarem ativamente da organização do espaço externo e da implantação de sistemas sustentáveis, as crianças e adolescentes desenvolvem senso de pertencimento, autoestima e confiança em suas capacidades, preparando-os para uma vida autônoma e produtiva.

Enfatizar a importância da ação cidadã para a realização de práticas ecologicamente sustentáveis, através do cultivo de espécies de árvores frutíferas à importância da inter-relação ser humano-natureza

Essa iniciativa não apenas contribui para a melhoria do ambiente local, mas também promove o desenvolvimento de habilidades socioambientais, o senso de responsabilidade e a autonomia dos participantes. A longo prazo, as crianças e adolescentes poderão aplicar essas práticas em suas vidas fora da instituição, junto à comunidade e seus familiares, incentivando a adoção de práticas ecologicamente responsáveis.

### 3.2 Público-alvo

✓ 18 crianças e adolescentes em acolhimento

### 3.4 Período de execução

✓ 24 Meses a partir da liberação do recurso

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 Gerais

Promover a recuperação e conservação do meio ambiente local, a melhoria da qualidade de vida, o aprendizado e a integração social das crianças e adolescentes acolhidas, por meio de oficinas práticas e teóricas que abordem as necessidades socioambientais da comunidade, com foco na agricultura sustentável, compostagem, ciclo da água e preservação ambiental.

### 4.2 Específicos

- Oferecer oficinas teóricas e práticas sobre agricultura sustentável (incluindo a implantação e manutenção do pomar), compostagem, ciclo da água e importância da preservação ambiental, incentivando a participação ativa no pomar e na horta.
- Estimular o trabalho em equipe, a responsabilidade, a autonomia, o protagonismo e a autoestima dos participantes, instigando ideias e opiniões.
- Promover a sustentabilidade ambiental: Reduzir o consumo de água potável e o descarte de resíduos orgânicos através da captação de água da chuva e da utilização de composteira.
- Oferecer oficinas teóricas e práticas sobre agricultura sustentável (incluindo a implantação e manutenção do pomar), compostagem, ciclo da água e importância da preservação ambiental, incentivando a participação ativa no pomar e na horta.

## 5. RESULTADOS ESPERADOS

Oferecer aos 18 acolhidos em situação de vulnerabilidade social, duas oficinas semanais aos acolhidos com a orientação doicineiro, pelo período

de 24 meses.

<b>6.0 OBJETIVOS</b> <b>(Gerais e específicos)</b>	<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>PRAZOS</b> <b>(início/término)</b>	<b>INDICADORES DE RESULTADO</b>
<p>Promover a recuperação e conservação do meio ambiente local, a melhoria da qualidade de vida, o aprendizado e a integração social das crianças e adolescentes acolhidas, por meio de oficinas práticas e teóricas que abordem as necessidades socioambientais da comunidade, com foco na agricultura sustentável, compostagem, ciclo da água e preservação ambiental.</p>	<p>Atividades através de oficinas orientadas duas vezes por semana</p>	<p>Ofertar oficinas duas vezes por semana, orientadas através de oficinairo na área específica</p> <p>Instalar composteira</p> <p>Implementar o pomar</p> <p>Instalar o sistema de cisterna</p>	<p>2024 a 2026</p>	<p>Relatórios do oficinairo</p> <p>Fotos e registros das atividades pedagógicas</p> <p>Recibos/contracheque planilhas de prestação de contas</p> <p>Comparativo de desenvolvimento antes e depois do projeto através de relatório individual</p> <p>Lista de presença</p> <p>Notas fiscais</p>

				Contrato de trabalho
Oferecer oficinas teóricas e práticas sobre agricultura sustentável (incluindo a implantação e manutenção do pomar), compostagem, ciclo da água e importância da preservação ambiental, incentivando a participação ativa no pomar e na horta.	Todos os acolhidos estejam envolvidos nas atividades propostas, e que o o o instituto seja exemplo de sustentabilidade.	Contratar oficineiro com conhecimento em temas relacionados à educação ambiental e um gestor do projeto para garantir a execução e o acompanhamento das atividades	2024 a 2026	Contrato de trabalho Relatórios do oficineiro e do gestor do projeto Fotos Notas fiscais
Estimular o trabalho em equipe, a responsabilidade, a autonomia, o protagonismo e a autoestima dos participantes, instigando ideias e opiniões.	Promover atividades em grupo que envolvam o cuidado com o pomar e a horta.  Aumentar a percepção de responsabilidade e autoestima dos participantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Planejar atividades colaborativas e desafios em grupo.</li> <li>· Facilitar discussões e reflexões sobre o papel de cada um no projeto.</li> <li>· Incentivar a expressão de ideias e opiniões durante as atividades.</li> </ul>	2024 a 2026	Número de atividades em grupo realizadas.  Feedbacks dos participantes sobre suas responsabilidades e autoestima.  Observação qualitativa das interações e do trabalho em equipe.  Fotos  Lista de Presença
Reduzir o consumo de água potável e o descarte de resíduos orgânicos através da captação de água da chuva e da	Reduzir o consumo de água potável em através da captação de água	Instalar um sistema de captação de água da chuva.  Construir e manter uma	2024 a 2026	Quantidade de água captada e

utilização de composteira.	da chuva.  Implantar uma composteira para reduzir o descarte de resíduos orgânicos.	composteira.  Realizar treinamentos sobre práticas sustentáveis e uso eficiente dos recursos.		utilizada.  Volume de resíduos orgânicos compostados.  Redução no consumo de água potável e no volume de resíduos descartados.  Conta de água  Nota fiscal
Contratar oficinairo com conhecimento em temas relacionados à educação ambiental e um gestor do projeto para garantir a execução e o acompanhamento das atividades	Contratar um oficinairo e um gestor do projeto qualificados até o final do primeiro mês.  Garantir que 100% das atividades sejam acompanhadas e avaliadas pelos novos membros da equipe.	Recrutar e contratar profissionais com experiência em educação ambiental e gestão de projetos.  Integrar os novos membros na equipe e fornecer treinamento sobre o projeto.  Estabelecer reuniões regulares para acompanhamento das atividades e dos resultados.	2024 a 2026	Número de profissionais contratados e sua qualificação.  Relatórios de progresso elaborados pelos novos membros.  Feedback da equipe sobre a gestão e execução do projeto.  Contrato de trabalho

## 8. METODOLOGIA

Com o objetivo de criar um ambiente de aprendizado estimulante e significativo, a metodologia do projeto ECOFUTURO será flexível e adaptável

às necessidades e interesses dos participantes, valorizando seus conhecimentos prévios e incentivando a participação ativa em todas as etapas. As atividades serão oferecidas a 18 crianças e adolescentes acolhidas no ILBA, com a possibilidade de expansão para novos participantes, já que a chegada de novos acolhidos é constante e variável.

As oficinas ocorrerão duas vezes por semana durante duas horas e com planejamento prévio, abordarão temas como agricultura sustentável (incluindo a implantação e manutenção de um pomar), compostagem, ciclo da água e preservação ambiental. Para isso, serão utilizadas estratégias pedagógicas diversificadas, como: aulas expositivas dialogadas contendo dos temas de forma clara e interativa, incentivando a participação e a troca de conhecimentos.

Atividades práticas com experimentos, construção de modelos, plantio, cultivo, colheita, preparo de receitas e outras atividades que envolvam a manipulação e a experimentação.

A metodologia proposta visa a criação de um espaço externo multifuncional, integrando pomar, cisterna e composteira, com foco na educação ambiental e no desenvolvimento de habilidades práticas para crianças e adolescentes acolhidas. O projeto se baseia na aprendizagem experiencial, promovendo o contato direto com a natureza e o ciclo de produção de alimentos, desde o plantio até a colheita, além do reaproveitamento de resíduos orgânicos.

### **Etapas da Metodologia:**

#### **Planejamento Participativo:**

- Envolver as crianças e adolescentes acolhidas no planejamento do espaço, incentivando a expressão de suas ideias e preferências.
- Realizar pesquisas sobre espécies de plantas frutíferas adequadas ao clima local, técnicas de compostagem e construção de cisternas.
- Elaborar um cronograma de atividades, definindo prazos e responsabilidades.

#### **Preparação do Terreno:**

- Limpeza e nivelamento do terreno.

- Análise do solo para identificar suas características e necessidades de correção.
- Construção da cisterna, considerando o volume de água necessário para irrigação e outros usos.

#### **Implantação do Pomar:**

- Escolha das mudas de árvores frutíferas, priorizando espécies nativas e adaptadas ao clima local.
- Plantio das mudas, seguindo as técnicas adequadas para cada espécie.
- Instalação de sistema de irrigação, utilizando a água da cisterna.

#### **Construção da Composteira:**

- Escolha do modelo de composteira, considerando o espaço disponível e a quantidade de resíduos orgânicos gerados.
- Construção da composteira, utilizando materiais reciclados ou de baixo custo.
- Orientação sobre a separação correta dos resíduos orgânicos e o processo de compostagem.

#### **Manutenção e Cuidados:**

- Organização de equipes para realizar a rega, poda, adubação e controle de pragas do pomar.
- Monitoramento da composteira, realizando o revolvimento do material e a adição de novos resíduos.
- Realização de oficinas e atividades educativas sobre jardinagem, compostagem e uso consciente da água

#### **Recursos:**

Humanos: Gestor, oficinairo com conhecimento na área, voluntários e equipe de apoio da instituição.

Materiais: Ferramentas, sementes, mudas, insumos para a compostagem, materiais para a construção da cisterna, materiais didáticos e audiovisuais.

Financeiros: Recursos provenientes do projeto para a efetivação.

**Contrapartida:**

A contrapartida do lar será através de sua estrutura física e todo o suporte necessários pelos funcionários do Instituto Lar Bom Abrigo.

**9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DA OSC**

Despesas com pessoal R\$ 51.700,00

Serviços de terceiros- R\$ 72.800,00

Material de consumo R\$ 8.500,00

Totalizando valor de R\$ 133.000,00 para 24 meses de atividades

**10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS****10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria**

O projeto será executado com os recursos obtidos por meio do edital, enquanto a contrapartida do lar incluirá a infraestrutura física e o suporte necessário fornecido pelos funcionários.

**10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto****10.2.1 Despesa de pessoal**

Planilha em anexa

## 2. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

IJUÍ, 01 de AGOSTO de 2024.

  
\_\_\_\_\_  
ISAÍAS DA SÍLVA

\_\_\_\_\_  
653.894.090-00  
\_\_\_\_\_  
CPF

## 3. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Aprovado

Em andamento

Reprovado

\_\_\_\_\_  
Administração Pública (digitar o nome do Administrador Público que assinará o termo de parceria)

PLANEJAMENTO DA EXECUÇÃO FINANCEIRA

DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Organização da Sociedade Civil (OSC): INSTITUTO LAR BOM ABRIGO

Termo de Colaboração Nº:

Nome do Dirigente/Resp. legal ISAIAS DA SILVA

VALOR ANUAL DO REPASSE: R\$ 132.996,00

  
Assinatura Dirigente/Responsável Legal

NATUREZA DA DESPESA	DETALHAMENTO	APLICAÇÃO/EXECUÇÃO												TOTAL	
		MÊS 01	MÊS 02	MÊS 03	MÊS 04	MÊS 05	MÊS 06	MÊS 07	MÊS 08	MÊS 09	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12		
SERVIÇOS DE TERCEIROS															R\$ -
	Contratação global (serviço+mao de obra) Instalação composteira e cisterna	R\$ 28.000,00	R\$ 27.700,00												R\$ 55.700,00
															R\$ -
															R\$ -
															R\$ -
<b>Total do item Serviços de Terceiros</b>		<b>R\$ 28.000,00</b>	<b>R\$ 27.700,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 55.700,00</b>										
CONTATAÇÃO DE PESSOAL															
	Eduador Social 4h	R\$ 1.546,00	R\$ 1.546,00	R\$ 1.546,00	R\$ 1.546,00	R\$ 1.546,00	R\$ 1.546,00	R\$ 1.546,00	R\$ 1.546,00	R\$ 1.546,00	R\$ 1.546,00	R\$ 1.546,00	R\$ 1.546,00	R\$ 3.092,00	<b>R\$ 20.098,00</b>
	Gestor Projeto 4h	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.100,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.100,00	R\$ 2.200,00	<b>R\$ 14.300,00</b>					
	<b>TOTAL ANO 1</b>														
<b>Total do item Contratação de Pessoal 1 ano</b>		<b>R\$ 2.646,00</b>	<b>R\$ 2.646,00</b>	<b>R\$ 2.646,00</b>	<b>R\$ 2.646,00</b>	<b>R\$ 2.646,00</b>	<b>R\$ 2.546,00</b>	<b>R\$ 2.646,00</b>	<b>R\$ 5.292,00</b>	<b>R\$ 34.398,00</b>					
<b>Total do item Contratação de Pessoal 2 ano</b>		<b>R\$ 2.800,00</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>	<b>R\$ 5.600,00</b>	<b>R\$ 34.398,00</b>
<b>Total</b>														<b>R\$ 68.796,00</b>	
MATERIAL DE CONSUMO															R\$ -
															R\$ -
															R\$ -
	Mudas Frutíferas	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00												R\$ 5.000,00
	conforme descrito no item 3.1.1	R\$ 1.500,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00											R\$ 3.500,00
															R\$ -
															R\$ -
<b>Total do item Material Permanente</b>		<b>R\$ 4.000,00</b>	<b>R\$ 3.500,00</b>	<b>R\$ 1.000,00</b>	<b>R\$ -</b>	<b>R\$ 8.500,00</b>									
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>R\$ 34.646,00</b>	<b>R\$ 33.846,00</b>	<b>R\$ 3.646,00</b>	<b>R\$ 2.646,00</b>	<b>R\$ 2.646,00</b>	<b>R\$ 2.546,00</b>	<b>R\$ 2.646,00</b>	<b>R\$ 5.292,00</b>	<b>R\$ 132.996,00</b>					

.....