

PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE			
1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL			
Razão Social:	Associação Hospital de Caridade Ijuí		CNPJ:
Endereço:	Avenida David José Martins nº 152		90.730.508/0001-38
Cidade/UF:	Ijuí/RS	Bairro:	Centro
Telefone:	(55) 3331 – 9300	Celular:	
E-mail:	captacoes01@hcl.org.br		Site:
			www.hcl.org.br
Registro(s) e Inscrição(ões):	Nº CMAS:	Nº CMDCA:	Nº COMUI:
Representante Legal: Douglas Prestes Uggeri			
RG:	1074383454	Órgão Expedidor:	SSP/PC-RS
Telefone:	(55) 3331 – 9300	E-Mail:	captacoes01@hcl.org.br
Endereço:	Rua Aristleu Pereira nº 1217, casa 36		
Cidade/UF:	Ijuí/RS	Bairro:	Burlet
Período de mandato diretoria	Início:	2022	Fim:
			2024
		CEP:	98700-000

1 Minuta de Plano de trabalho objetivando formalização de parceria com o Poder Público, de acordo com a Lei Federal nº 13.019/2014. Nas parcerias firmadas com base na Lei Federal nº 13.019/2014, o plano de trabalho é o documento balizador das atividades a serem desenvolvidas pela organização OSC parceira na execução da parceria. Aplicável a todos os instrumentos jurídicos previsto na Lei de Parcerias (termo de colaboração, termo de fomento e acordos de cooperação). Principais disposições legais: art. 1º, 22, 35 e 42.

PLANO DE TRABALHO

1.2 DADOS BANCÁRIOS

Número da Conta-Corrente:	06.246027.0-8	Agência:	0220	Banco:	041 – Banrisul
Número Conta Poupança:		Agência:		Banco:	

1.3 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL).

O Hospital de Caridade de Juiú nasceu no início da década de 30, com o crescimento do comércio, da indústria e das escolas no município de Juiú evidenciou a necessidade de atendimento médico-hospitalar. A ideia de construir um hospital cresceu com a chegada dos médicos Amadeu Ferreira Weimann, Agostinho Brenner e Caio Neves Coelho, que contaram também com o incentivo de Alvaro Batista de Magalhães, Ulrich Löw e Antônio Setembrino Lopes.

O sonho começou a tomar forma em 1933, quando a família Chiapetta doou dois terrenos para a construção do Hospital de Caridade de Juiú. A fundação da Associação Hospital de Caridade Juiú, data de 19 de junho de 1935, concretizada mediante Assembleia na qual foram aprovados seu Estatuto. Em apenas um ano a instituição já reunia 80 sócios. Atualmente com 1.052 sócios, busca qualificar ainda mais os tratamentos e diagnósticos, acima de tudo desafoga outros centros de saúde do estado e reafirmando o HCl como uma referência macrorregional na área da saúde. De forma permanente, busca qualificar o parque tecnológico, com novos equipamentos, que possibilitam diagnósticos precisos e consequentemente ajudam no tratamento adequado.

Em assembleia realizada em junho de 2023, o Hospital de Caridade de Juiú, passou a ser chamado pelo nome fantasia Hospital de Clínicas Juiú.

O Hospital de Clínicas Juiú é uma associação privada, sem fins lucrativos que presta serviços hospitalares e para beneficiar seus colaboradores, inaugurou a Escola Infantil em 26 de junho de 1983.

O objetivo da escola é proporcionar às crianças muito além do que aprendido, é dar condições de desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, comunicação, interação ao pensamento e à ética, considerando as especificidades afetivas, emocionais, sociais, culturais e cognitivas das crianças com vistas à construção da identidade e da autonomia.

Reforçando que o currículo é o conjunto das atividades planejadas e desenvolvidas pela escola. Sempre primando pelo acolhimento, inclusão, amor, responsabilidade e comprometimento com as nossas crianças.

O ano letivo tem duração de no mínimo 200 (duzentos) dias letivos, que compreende 800 (oitocentas) horas anuais de trabalho.

O calendário escolar é elaborado anualmente pela equipe pedagógica da escola, com base no que está previsto na legislação vigente, contendo datas de início e término do ano letivo, feriados, eventos, reuniões pedagógicas, entrega dos relatórios de aprendizagem e feriados municipais. O calendário é

PLANO DE TRABALHO

distribuído aos pais e/ou responsáveis na primeira reunião do ano.

Acreditamos em uma avaliação mediadora, participativa, acolhedora, inclusiva, sendo um processo de ação-reflexão-ação. Além da observação, o registro é um grande instrumento no processo de avaliação das crianças, dos profissionais da educação, do seu trabalho e da escola como um todo. A escrita é uma das formas privilegiadas de representação da nossa realidade, nos obriga a reorganizar nosso pensamento e nos estimula a refletir sobre o que está sendo representado.

2. EXPERIÊNCIA, DIANÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO.

2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

Pensando no bem-estar dos colaboradores foi inaugurada em 26 de junho de 1983 a Escola de Educação Infantil do HCl, que atende crianças na faixa etária do 0 (zero) aos 05 (cinco) anos (conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a inserção na respectiva turma, na data base de 31 de março do ano da matrícula).

A Instituição HCl mantém a escola por acreditar que este é um excelente benefício para seus 1.180 colaboradores, pois representa motivação e gerando mais tranquilidade aos colaboradores enquanto trabalham. Tornando-se um importante compromisso social, voltado à humanização e um compromisso com "a vida".

Na escola são realizados projetos que contemplem a construção do conhecimento, pensando sempre na aprendizagem significativa das crianças dentro de cada faixa etária, contemplando os campos de experiências da BNCC, Referencial Curricular Municipal e Proposta Política Pedagógica.

Entre os projetos já realizados destacaremos alguns:

- Projeto de férias;
- Identidade;
- Literaturas;
- Animais;
- Pesquisas em diferentes áreas do conhecimento (partindo do interesse das crianças);
- Profissões
- Higiene;

PLANO DE TRABALHO

- Culinária (alimentação saudável)
- Musicalização;
- Artes;
- Circuito motor;

Salientamos que o cotidiano escolar é marcado por trabalhos em grupos, pesquisas e investigações que fomentam a curiosidade e consolidam as descobertas e aprendizagens significativas.

Também realizamos na escola eventos de datas significativas envolvendo a comunidade escolar:

- Páscoa;
- Dia das Mães;
- São João;
- Dia dos Pais / Família na escola;
- Dia do Gaúcho;
- Semana da criança;
- Natal.

Através do convênio com o FUNDEB, em conjunto com o município, essa parceria é de grande relevância para a Escola de Educação Infantil do HCL, por ser uma escola pertencente a uma instituição filantrópica que prima pelo bem-estar de seus colaboradores e municípios, disponibilizando profissionais da educação qualificados e capacitados para proporcionar o cuidado e a educação de qualidade às crianças atendidas.

Salientamos que com esta parceria a escola serve de suporte ao município, suprimindo uma parte de sua demanda, possibilitando não apenas aos filhos dos colaboradores, mas sim aos municípios, uma educação moderna, qualificada e humanizada para as crianças que agregam valor ao nosso futuro.

2.2 Descrição da realidade onde a Organização da Sociedade Civil está inserida, demonstrando o nexo entre a realidade e as atividades previstas no Plano de Trabalho para obtenção do impacto social esperado.

A Associação do Hospital de Caridade Júri, uma instituição filantrópica, tem demandado demastado esforço na manutenção da escola infantil, tendo ciência da importância do cuidado e aprendizado das crianças, porém vem passando por um processo de readequação de custos/despesas devido aos

2 Lei Federal nº 13.019/2014, Art. 22. Deverá constar do plano de trabalho de parcerias celebradas mediante termo de colaboração ou de fomento: I - descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexo entre essa realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas;

PLANO DE TRABALHO

resultados financeiros da Instituição nos últimos anos.

Na escola são atendidas crianças de todas as classes sociais, este é um espaço que acolhe diferentes gerações e culturas, que exige mediações de conflitos, onde quem conduz são os adultos, que promovem a aproximação e o acolhimento.

Sempre focando que a escola é um lugar de encontros, que prioriza a socialização, o diálogo, a interação e as relações de forma respeitosa entre os envolvidos.

Esta forma visa essa parceria/convênio com o Município de Juiú para a continuidade do serviço da Escola, oferecendo Educação Infantil de qualidade, expandindo educação, dentro dos instrumentos de aprendizagem esperados.

2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

Através da manutenção do serviço de Educação Infantil na Instituição, além de podermos dar continuidade nas atividades no âmbito escolar, daremos continuidade ao atendimento a 96 crianças do nosso município, mantendo o zelo pela aprendizagem, com ambiente agradável e propício ao lúdico, além das adequações corretas para receber nossas crianças, sem contar com profissionais atualizados e envolvidos com o propósito educacional.

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (serviço, programa ou projeto)

3.1 Objeto da parceria

Ampliação da oferta de educação infantil, baseada na construção do desenvolvimento integral da criança, com um ambiente mais acolhedor, investigativo, atraente, mediante a manutenção da Escola Infantil do HCl, para atender as crianças de zero até 05 (cinco) anos. Além da capacitação e reconhecimento dos profissionais da educação, com um olhar voltado para as crianças, priorizando uma educação atualizada, sempre acompanhando as necessidades e as novas diretrizes da educação, dentre eles, materiais didáticos e pedagógicos, para o desenvolvimento cognitivo e psicomotor das crianças.

3.1.1 ATIVIDADE OU PROJETO A SER DESENVOLVIDA

Atendimento as crianças do município de Juiú, proporcionando uma educação moderna e de qualidade. Através das seguintes atividades permanentes na escola a serem desenvolvidas:

PLANO DE TRABALHO

- Oportunizar as crianças momentos de recreação, integração e aprendizagem;
- Acompanhar e orientar no desenvolvimento integral das crianças;
- Acolhimento onde às crianças sintam alegria e satisfação em permanecer;
- Proporcionar um ambiente atraente, agradável e investigativo, propiciando a construção do conhecimento e respeitando à individualidade de cada criança;
- Desenvolvimento cognitivo e psicomotor;
- Incentivo a liberdade de expressão, imaginação, fantasia, criar e recriar, ludicidade, histórias e brincadeiras;
- Incentivar alimentação saudável;
- Reforço à integração da comunidade escolar;
- Formação Continuada dos Profissionais da Educação.

3.2 Justificativa

A ampliação da oferta da educação infantil é de suporte ao município e atendimento institucional, onde essa parceria além de manter as crianças neste ambiente escolar, o que complementa a ação da família e da comunidade, assegura a Proposta Político Pedagógica, na qual favorece o desenvolvimento das crianças, respeitando suas necessidades e capacidades, apresentando segurança, saneamento, condições de acesso, além de garantir um ambiente adequado para que as atividades pedagógicas sejam realizadas. Através da manutenção escolar, com um olhar humanizado para as crianças, está sendo disponibilizado aos profissionais um ambiente didático/pedagógico para a realização das atividades coletivas como planejamento, além de reuniões pedagógicas e administrativas.

Com isso, a continuidade da revitalização escolar, especificamente dos espaços internos, pensando na parte nutricional para as crianças, onde há necessidade de melhorias/reforma no espaço físico da cozinha e também aquisição de utensílios e mobiliários, para produção e manejo desses alimentos. Tornando-o funcional, mais seguro e moderno, considerando que nossa cozinha nunca passou por uma reforma, possuindo a mesma estrutura há 40 anos.

Também foi organizado através desta parceria, um espaço remodelado para uso exclusivo dos profissionais de educação, um ambiente didático/pedagógico para a realização das atividades coletivas ou individuais, mas para que este espaço seja funcional, de apropriação, renovação e articulação de conhecimento, existe a necessidade de aquisição de materiais tecnológicos e mobiliários.

Pensando sempre no melhor para o desenvolvimento psicopedagógico, no desenvolvimento cognitivo e psicomotor das crianças, os materiais didáticos e pedagógicos, são extremamente necessários para o dia a dia das atividades escolares e o aprendizado.

3.3 Público-alvo

Crianças que compreendem idade entre 0 (zero) a 05 (cinco) anos, aproximadamente um total de 100 crianças.

PLANO DE TRABALHO

3.4 Período de execução

Janeiro a Dezembro de 2024.

4. OBJETIVOS

4.1 Gerais

Attingir o desenvolvimento educacional das crianças. Proporcionando um ambiente adequado, com trocas de vivências necessárias para que se apropriem de novos conhecimentos.

4.2 Específicos

- Attingir o desenvolvimento educacional das crianças de acordo com a Proposta Política Pedagógica, Base Nacional Comum Curricular e o Referencial Curricular Municipal.
- Contribuir para o acesso da criança a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimento, às aprendizagens de diferentes linguagens e direito à proteção, saúde, liberdade, confiança, respeito, brincadeira e interação com outras crianças.
- Ampliar a oferta do serviço da Educação Infantil de acordo a estrutura física instalada.

5. RESULTADOS ESPERADOS

Por meio desta parceria, passamos a acolher um número maior de crianças, com um ambiente escolar mais acolhedor, com salas mais amplas, com mais luminosidade, segurança, ambientes adequados para o despertar da curiosidade, imaginação, fantasia, ampliando assim o cognitivo e o raciocínio lógico. Além da atuação de profissionais habilitados e capacitados para exercer as atividades no ambiente escolar, contando com novas salas de apoio

PLANO DE TRABALHO

e uma relação mais próxima com demais profissionais da área da educação do nosso município, fortalecendo a parceria e a troca de informações/ideias para educação continuada, através das formações. Por fim, está parceria resulta na manutenção adequada e necessária, para a continuidade e realização de uma educação, moderna/tecnológica, de qualidade e eficaz.

Na educação infantil a finalidade é de contribuir para o acesso da criança a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimento, às aprendizagens de diferentes linguagens e direito à proteção, saúde, liberdade, confiança, respeito, brincadeira e interação com outras crianças.

6. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

OBJETIVOS (Gerais e específicos)	META ³	AÇÕES	PRAZOS (Início/termínio)	RESULTADO ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO ⁴ (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta)
Atingir o desenvolvimento educacional das crianças	<ul style="list-style-type: none"> Garantir que 100% das crianças evoluam cognitivamente e fisicamente, respeitando suas capacidades e faixas etárias. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir práticas pedagógicas cotidianas na Proposta Política Pedagógica, Referencial Curricular Municipal e Base Nacional Comum Curricular (conviver, brincar, participar, explorar, 	Jan. à Dez. 2024	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o acesso da criança a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimento, às aprendizagens de diferentes linguagens e direito à proteção, saúde, liberdade, confiança, respeito, 	<ul style="list-style-type: none"> Registro (Ata) sobre orientações do desenvolvimento/acompanhamento individualizado de cada criança aos responsáveis; Relatório de aprendizagem (1º e 2º semestre); Pasta com as atividades pedagógicas realizadas; Atividades externas/internas recreativas, com registros fotográficos; Caderno de chamada (controle de frequência);

3 A meta nasce do objetivo. É a definição daquilo que se pretende atingir de forma clara, objetiva e mensurável; Metas quantitativas e qualitativas. Ideal que o planejamento da parceria ocorra de forma a controlar o andamento e execução da execução da parceria (objetivos, metas e ações).

4 Definição de meios de avaliação das metas; ferramenta métrica de gestão; verificação se os resultados esperados estão sendo atingidos como foi planejado. Lei nº 13.019/2014, Art.22, inciso IV, Art.22 (...) IV - definição dos parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas.

PLANO DE TRABALHO

		<ul style="list-style-type: none"> expressar e conhecer-se); Acompanhamen to pedagógico individualizado; Orientar os responsáveis sobre o desenvolvimento individual da criança, propiciando ações "extraescolares" necessárias. Manter profissionais habilitados e capacitados 		<ul style="list-style-type: none"> brincadeira e interação com outras crianças. Proporcionar melhor desenvolvimento educacional das crianças com profissionais qualificados e aptos a exercer a sua função de acordo com a legislação vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de conteúdos (realizados diariamente); Cronograma de atividades mensais (baseado nos campos da BNCC); CENSO Escolar. Atestado de participação de cursos internos e externos; Recadastramento anual – Conselho Municipal de Educação de Juij (CMEI) - conforme resolução n.º 30 de 18/04/2013.
<p>Manutenção da Escola – ambiente interno</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reforma da Cozinha; Aquisição de utensílios e mobiliários 	<ul style="list-style-type: none"> Melhorias e adequações na estrutura do ambiente da cozinha Escolar; 	<p>Jan. à Dez. 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tornar o ambiente funcional, mais seguro e moderno. 	<ul style="list-style-type: none"> Fotos da execução da reforma, notas fiscais e prestação de contas; Relatório da Comissão de Fiscalização da FUNDEB.
<p>Manutenção da</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de 	<ul style="list-style-type: none"> Realização das 	<p>Jan. à</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tor 	<ul style="list-style-type: none"> Fotos das aquisições,

PLANO DE TRABALHO

Escola - ambiente interno	materiais tecnológicos e mobiliários para sala dos profissionais de educação.	atividades coletivas ou individuais	Dez.2024	melhorar o ambiente funcional, mais seguro, moderno e ampliação do conhecimento.	notas fiscais e prestação de contas; Relatório da Comissão de Fiscalização da FUNDEB.
Materiais didáticos e pedagógicos	Desenvolvimento psicopedagógico, cognitivo e psicomotor das crianças.	Atividades escolares e o aprendizado.	Jan. à Dez.2024	Processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimento.	Fotos; Notas Fiscais;
Ampliar a Oferta de Serviço da Educação Infantil	Aumentar para até 100 o número de vagas	Atender a lista de espera.	Até maio 2024	Atender um maior número de crianças beneficiadas, em torno de 100 matrículas.	Censo Escolar

7.7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS⁵

Execução das atividades pedagógicas conforme planejamento pedagógico mensal baseado na Proposta Política Pedagógica, Base Nacional Comum Curricular e o Referencial Curricular Municipal, respeitando as competências gerais, os cinco campos de experiência, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de cada faixa etária.

Possibilitar que os profissionais da educação se reúnam objetivando a formação entre teoria e prática, no planejamento enfocando a reflexão e a avaliação das práticas pedagógicas desenvolvidas.

5 Lei Federal nº 13.019/2014, Art. 22. Deverá constar do plano de trabalho de trabalho de parcerias celebradas mediante termo de colaboração ou de fomento:

II - descrição de (...) atividades ou projetos a serem executados;

III - forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles atreladas;

PLANO DE TRABALHO

8. METODOLOGIA

- Adaptação/Acolhimento das crianças;
- Planejamento Pedagógico;
- Oportunizar as crianças momentos de recreação, integração e aprendizagem;
- Acompanhar e orientar no desenvolvimento integral das crianças;
- Acolhimento onde às crianças sintam alegria e satisfação em permanecer;
- Proporcionar um ambiente atraente, agradável e investigativo, propiciando a construção do conhecimento respeito à individualidade de cada criança;
- Desenvolvimento cognitivo e psicomotor;
- Incentivo a liberdade de expressão, imaginação, fantasia, criar e recriar, ludicidade, histórias e brincadeiras;
- Incentivo a amamentação e continuidade, após o ingresso na escola;
- Incentivar alimentação saudável;
- Reforço à integração da comunidade escolar;
- Formação Continuada e permanente dos Profissionais da Educação;
- Encontros/reuniões formais com as famílias;
- Seguir o calendário escolar;
- Manter documentação da escola e alunos em dia/organizados.

PLANO DE TRABALHO

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DA OSC

De acordo com o orçamento 2024 da Escola. (em anexo) Etapa	Especificação	Indicador Financeiro		Duração	
		Valor	Início	Termino	
1º Quadrimestre		R\$ 250,000,00	Janeiro.2024	Abril.2024	
2º Quadrimestre		R\$ 250,000,00	Mato.2024	Agosto.2024	
3º Quadrimestre		R\$ 200,000,00	Setembro.2024	Dezembro.2024	

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria

Recebimento por quadrimestres Recurso FUNDEB

- 1º Quadrimestre – R\$ 250.000,00 (Janeiro a Abril de 2024)
- 2º Quadrimestre – R\$ 250.000,00 (Mato a Agosto de 2024)
- 3º Quadrimestre – R\$ 200.000,00 (Setembro a Dezembro de 2024)

10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto

Conforme documento anexo (Planilha Detalhamento da Aplicação dos Recursos Financeiros).

10.2.1 Despesas de pessoal

Conforme documento anexo (Planilha Detalhamento da Aplicação dos Recursos Financeiros).

PLANO DE TRABALHO

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Ijuí/RS, 25 de Setembro de 2023.

DOUGLAS PRESTES
UGGERI:81972539000

Assinado de forma digital por
DOUGLAS PRESTES
UGGERI:81972539000
Dados: 2023.11.22 14:05:51 -03'00'

Hospital de Caridade de Ijuí
Douglas Prestes Uggeri
819.725.390-00
Presidente

12. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Aprovado

Em andamento

Reprovado

Secretário Municipal de Educação - Cláudio da Cruz de Souza



